

## Prof.Dr. YILMAZ GEÇİT

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Dahili: 2301

İş Telefonu: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Dahili: 2331

E-posta: [yilmaz.gecit@erdogan.edu.tr](mailto:yilmaz.gecit@erdogan.edu.tr)

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/yilmaz.gecit>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [peuYtdYAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=peuYtdYAAAAJ)

ORCID: 0000-0002-7853-653X

Publons / Web Of Science ResearcherID: HJY-1770-2023

ScopusID: 36023415700

Yoksis Araştırmacı ID: 58259

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Coğrafya, Türkiye 2003 - 2008

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Coğrafya, Türkiye 1997 - 2002

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Coğrafya , Türkiye 1993 - 1997

### Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

### Yaptığı Tezler

Doktora, Cumhuriyetten Günümüze (1923-2005) Lise Coğrafya Müfredat Programının (Öğretim Programının)

İncelenmesi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Coğrafya Eğitimi, 2008

Yüksek Lisans, Pasinler Ovası ve Çevresinin iklimi, Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Coğrafya, 2002

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Coğrafya

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2013 - 2018

Dr.Öğr.Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2009 - 2013

## Akademik İdari Deneyim

Dekan, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2020 - 2023

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2013 - 2021

Dekan Yardımcısı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016 - 2020

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Ardeşen Meslek Yüksekokulu, 2013 - 2016

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011 - 2012

## Verdiği Dersler

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 2, Lisans, 2021 - 2022

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1, Lisans, 2022 - 2023

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ I, Lisans, 2020 - 2021

Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İncelemeleri, Lisans, 2015 - 2016

Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası, Lisans, 2015 - 2016

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2015 - 2016

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kavram Yanılgıları, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Özel Öğretim Yöntemleri 1, Lisans, 2014 - 2015

## Yönetilen Tezler

Geçit Y., 2005 VE 2018 YILI SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI VE DERS KİTAPLARININ TARİH İÇERİKLERİ BAĞLAMINDA KARŞILAŞTIRILMASI, Yüksek Lisans, A.KAYA(Öğrenci), 2023

Geçit Y., Sosyal Bilgiler Dersinde Yer Alan Coğrafya İçerikli Konuların Öğretiminde Öykülerin Kullanılması Üzerine Bir İnceleme, Yüksek Lisans, Y.TULUK(Öğrenci), 2023

Geçit Y., Sosyal bilgiler ders kitaplarının kavram öğretim uygulamaları açısından incelenmesi ve sosyal bilgiler öğretmenlerinin kavram öğretim uygulamalarına yönelik görüşleri, Yüksek Lisans, E.KANDEMİR(Öğrenci), 2023

Geçit Y., 2005 ve 2018 yılı sosyal bilgiler dersi öğretim programları ve ders kitaplarının coğrafya içerikleri bağlamında karşılaştırılması, Yüksek Lisans, S.KOÇAL(Öğrenci), 2023

Geçit Y., Sosyal Bilgiler dersinde farklı kavram öğretim uygulamalarının karşılaştırılması: Bir karma yöntem araştırması, Yüksek Lisans, E.KOÇAN(Öğrenci), 2023

Geçit Y., SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE POLİTİK OKURYAZARLIK BECERİSİNİN YERİ VE BU BECERİYE YÖNELİK SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, R.CEMRE(Öğrenci), 2022

Geçit Y., Sosyal bilgiler öğretiminde kavram öğretim uygulamaları: Bir meta-analiz çalışması, Yüksek Lisans, A.SERDAR(Öğrenci), 2022

Geçit Y., Sosyal bilgiler öğretiminde yaratıcı drama uygulamaları, Yüksek Lisans, Z.MEMİŞOĞLU(Öğrenci), 2020

Geçit Y., Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının sosyobilimsel konulara yönelik tutum ve görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.ÇEPNİ(Öğrenci), 2020

Geçit Y., Hafif düzeyde zihinsel engelli öğrenciler için "Sosyal hayat modülü" kapsamında geliştirilen materyallerin etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.KOSİF(Öğrenci), 2019

Aslan Z., GEÇİT Y., Sosyal bilgiler öğretmenlerinin eğitim araştırmalarına yönelik tutum ve görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, S.DELİHASAN(Öğrenci), 2019

Geçit Y., Sosyal bilgiler öğretiminde tahmin et-gözle-açıkla (TGA) uygulamaları, Yüksek Lisans, A.HAYDAR(Öğrenci), 2018

Geçit Y., Veli bilgilendirme programının ilk okuma yazma sürecine katkısı hakkındaki veli ve öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, N.ÖLMEZ(Öğrenci), 2017

Geçit Y., Hayat bilgisi dersinde senaryo tabanlı öğrenme yöntemi ile kavram öğretiminin öğrencilerin başarı, tutum ve öğrenme kalıcılığına etkisi, Yüksek Lisans, T.CEYLAN(Öğrenci), 2016

Geçit Y., Kavramsal değişim metinlerinin ilkökul 4. sınıf öğrencilerinin kavram yanılgılarının giderilmesine ve başarısına etkisi, Yüksek Lisans, M.EMİRHAN(Öğrenci), 2016

Geçit Y., İşbirlikli öğrenmenin öğrenme stilleri üzerine etkisi, Yüksek Lisans, M.TUNÇ(Öğrenci), 2016

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Lise Coğrafya 9 ve Lise Coğrafya 11 Ders Kitaplarının Bazı Okunabilirlik Formülleri İle Değerlendirilmesi**

Geçit Y.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.4, ss.2177-2220, 2010 (SSCI)

- II. **Coğrafya Eğitimi Araştırmalarında Temel Yönelimler**

Geçit Y.

KURAM VE UYGULAMADA EDYTYM BYLYMLERY, cilt.10, sa.4, ss.923-987, 2010 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **2005-2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programındaki Coğrafya İçerikli Konuların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi**

Koçal S., Geçit Y.

International Journal of Innovative Approaches in Social Sciences, cilt.7, sa.4, ss.184-216, 2023 (Hakemli Dergi)

- II. **Sosyal Bilgiler Dersinde Coğrafya İçerikli Konuların Öğretiminde Öykülerin Kullanılması Üzerine Bir İnceleme**

Tuluk Y., Geçit Y.

Sosyal Bilimler ve Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-24, 2023 (Hakemli Dergi)

- III. **2005 ve 2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarına Göre Hazırlanan Ders Kitaplarındaki Coğrafya İçerikli Becerilerin Karşılaştırılması**

Koçal S., Geçit Y.

Journal of Innovative Research in Social Studies, cilt.6, sa.2, ss.152-207, 2023 (Hakemli Dergi)

- IV. **An Interdisciplinary Approach Analysis of Secondary School Social Studies and English Course Books**

ŞANDA M., GEÇİT Y.

Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.78-96, 2022 (Hakemli Dergi)

- V. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Politik Okuryazarlık Becerisinin Yeri ve BuBeceriye Yönelik Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşleri**

Avcı R. C., Geçit Y.

RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.9, sa.2, ss.290-313, 2022 (Hakemli Dergi)

- VI. **Veli Bilgilendirme Programının İlk Okuma Yazma Sürecine Katkısı Hakkındaki Veli ve Öğretmen Görüşleri**

KILIÇ N., GEÇİT Y.

RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.2, sa.1, ss.1-26, 2022 (Hakemli Dergi)

- VII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kavram Öğretim Uygulamaları: Bir Meta-Analiz Çalışması**

ŞENTUNA A. S., GEÇİT Y.

Sosyal Bilimler ve Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.99-116, 2022 (Hakemli Dergi)

- VIII. **Sosyal Bilgiler Dersinde Uygulanan Yaratıcı Drama Ekinliklerine Yönelik Öğrenci Görüşleri**

Koç Z., Geçit Y.

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.16, sa.31, ss.174-196, 2021 (Hakemli Dergi)

- IX. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutum Ve Görüşleri**

Çepni Z., Geçit Y.

International journal of geography and geography education (Online), cilt.42, ss.133-154, 2020 (Hakemli Dergi)

- X. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN EĞİTİMİ PROGRAMLARININ YAPISI: 2006-2018 PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**

Akarsu A. H., Yılmaz A., Geçit Y.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, ss.23-60, 2020 (Hakemli Dergi)

- XI. **Theology Teacher Candidates' Perspectives of Geography**

GEÇİT Y.

REVIEW OF INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL EDUCATION ONLINE (RIGEO), cilt.8, ss.338-349, 2018 (Scopus)

**XII. Critical Thinking Tendencies of Geography Teacher Candidates in Turkey**

Geçit Y., Akarsu A. H.

Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.8, ss.1362-1371, 2017 (Hakemli Dergi)

**XIII. Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Coğrafya Kavramına İlişkin Algıları: Bir Olgubilim Araştırma**

Beldağ A., Geçit Y.

Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.22, sa.37, 2017 (Hakemli Dergi)

**XIV. Investigation of Attitudes of Turkish Geography Teacher Candidates towards the Constructivist Approach**

GEÇİT Y.

Universal Journal of Educational Research, cilt.4, sa.10, ss.2451-2456, 2016 (Hakemli Dergi)

**XV. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL BİLGİLER KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARININ METAFORLAR YOLUYLA ANALİZİ**

Beldağ A., Geçit Y.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.USBES II, ss.1173-1189, 2016 (Hakemli Dergi)

**XVI. Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Mezunlarının Coğrafyaya Yönelik Görüşleri**

Geçit Y., Tokdemir M. A.

Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.71-90, 2016 (Hakemli Dergi)

**XVII. İşbirlikli Öğrenmenin Öğrenme Stillerine Etkisi**

Tunç M., Geçit Y.

JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.9, ss.859-878, 2016 (Hakemli Dergi)

**XVIII. Sosyal bilgiler dersinde işbirlikli öğrenme yönteminin altı şapkalı düşünme tekniği ile uygulanmasının yöntemin başarısına katkısı**

GEÇİT Y., Nurcan Ö.

Elektronik Sosyal Bilgiler Eğitimi Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)

**XIX. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Yaklaşımına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**

Geçit Y.

Recep Tayyip Erdogan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, 2015 (Hakemli Dergi)

**XX. Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Coğrafya Alanına Yönelik Öz Yeterlik Seviyelerinin Farklı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**

Geçit Y., Beldağ A.

NWSA, cilt.9, sa.4, ss.353-363, 2014 (Hakemli Dergi)

**XXI. Learning styles candidates of geography teaching**

Geçit Y., Delihasan S.

Social and Behavioral Sciences, cilt.120, sa.120, 2014 (Hakemli Dergi)

**XXII. Öğretmen Adaylarının Hidroelektrik Santralleri Konusundaki Bilişsel Anlayışları, Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi**

Geçit Y., Yangın S.

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.29-40, 2012 (ESCI)

**XXIII. Coğrafya Eğitimcilerinin Mesleki Tükenmişlik Düzeyleri**

Geçit Y.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.39, ss.88-103, 2012 (Hakemli Dergi)

**XXIV. Mind Maps” In The Metaphors Of Geography Teacher Candidate**

Şeyihoğlu A., Geçit Y.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.4, sa.2, ss.283-295, 2012 (Hakemli Dergi)

**XXV. The Opinions Of Classroom Teacher Candidates“On Activity-Based Environmental Education**

Geçit Y., Şeyihoğlu A.

e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.7, sa.1, ss.355-370, 2012 (Hakemli Dergi)

**XXVI. Öğretmen Adaylarının Hidroelektrik Santralleri Konusundaki Görüşleri**

YANGIN S., GEÇİT Y., DELİHASAN S.

- e-Marmara Coğrafya Dergisi (elektronik), cilt.26, ss.124-146, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Examining the Views of Parents in Terms of Various Variables Related to Values of High School Geography Curriculum**  
Geçit Y., Şeyihoğlu A.  
Journal of Education and Instructional Studies in Word, cilt.1, sa.1, ss.1-6, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **The Criteria That Candidates Suggest in Evaluation of Teaching Practices of Life Science/Social Studies**  
ŞEYİHOĞLU A., GEÇİT Y.  
Journal of Education and Instructional Studies in Word, cilt.1, sa.1, ss.37-42, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Hayat Bilgisi Dersinde Çalışma Yapraklarının Öğrenci Açısından Değerlendirilmesi ve Başarıları Üzerine Etkisi**  
Geçit Y., Şeyihoğlu A., Kartal A.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.2, ss.15-24, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Hayat Bilgisi Dersinde Kazandırılması Beklenen Değerlere İlişkin Veli Görüşleri**  
Geçit Y., Gencer G.  
e-Journal of New World SciencesAcademy, cilt.6, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Coğrafyaya Yönelik Tutumlarının Kişisel Özellikleri Açısından İncelenmesi**  
Şeyihoğlu A., Geçit Y.  
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-14, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **İlköğretim Sosyal Bilgiler Eğitimi Öğretme Öğrenme Durumlarıyla İlgili Temel Çalışmalar**  
Geçit Y.  
MILLİ EGİTİM, sa.189, ss.156-186, 2011 (Scopus)
- XXXIII. **Sınıf Öğretmenliği 1 Sınıf Öğrencilerinin Coğrafya Algılarının Metafor Yoluyla Belirlenmesi**  
Geçit Y., Gülşah G.  
E-Marmara Coğrafya Dergisi, cilt.23, ss.1-19, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **9. Sınıf Coğrafya Ders Kitabındaki Sorular İle Çeşitli Coğrafya Sınav Sorularının Bloom Taksonomisine Göre Analizi**  
Geçit Y., Yazar Kaptan S.  
MARMARA COĞRAFYA DERGİSİ, sa.22, ss.154-167, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **İlköğretim 5 Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabının Okunabilirlik Derecesinin Türkçeye Uyarlanmış Flesh Formülüne Göre Değerlendirilmesi**  
Geçit Y.  
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.3, ss.903-910, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **SINIF ÖĞRETMENLRİNİN COĞRAFYA İMAJLARI**  
Şeyihoğlu A., Geçit Y.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.59-75, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Lise Coğrafya 10 Sınıf Ders Kitabının Farklı Okullara Göre Okunabilirliği Ve Hedef Yaş Düzeyine Uygunluğu**  
Turan İ., Geçit Y.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.613-622, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **9. Sınıf Öğrencilerinin Coğrafya Müfredatı Türkiye Öğrenme Alanı İçindeki Bazı Kavramları Anlama Düzeyleri**  
Geçit Y.  
e-Marmara Coğrafya Dergisi (elektronik), sa.21, ss.134-149, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Pasinler Ovası ve Çevresinin İklimi**  
Geçit Y.  
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitü Dergisi, sa.3, ss.73-110, 2009 (Hakemli Dergi)
- XL. **Trabzon Merkez Ortaöğretim Öğrencilerinin Görüşleri Doğrultusunda Yeni (2005) Coğrafya Öğretim Programı ve Yapılandırmacı Kuram İlişkisi**  
Geçit Y.

e-Marmara Coğrafya Dergisi (elektronik), sa.19, ss.30-54, 2009 (Hakemli Dergi)

**XL. Liselerde Coğrafya Öğretim Amaçlarına Yönelik Tarihsel Bir Analiz**

Geçit Y.

e-Marmara Coğrafya Dergisi (elektronik), sa.17, ss.111-137, 2008 (Hakemli Dergi)

**XLII. Cumhuriyet Dönemi Lise Coğrafya Öğretim Programları Üzerinde Bir Çalışma**

Geçit Y.

Marmara Coğrafya Dergisi, cilt.18, ss.149-178, 2008 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

**I. Tahmin Et - Gözle - Açıkla (TGA)**

Akarsu A. H., Geçit Y.

Kuramdan Uygulamaya SOSYAL BİLGİLERDE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Tekin Çelikkaya, Yavuz Akbaş, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.349-382, 2020

**II. Teknolojik Afetler**

TURAN İ., GEÇİT Y.

Günümüz Dünya Sorunları, Hamza AKENGİN, İskender DÖLEK, Editör, Pegem, Ankara, ss.359-370, 2018

**III. Akademik Çalışmalarda Yazım Aşaması ve Raporlaştırma**

GEÇİT Y.

Beşeri Coğrafya'da Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Özgen N., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-13, 2016

**IV. Eğitimin Temel Kavramları**

GEÇİT Y.

Eğitim Bilimine Giriş, ALİ RIZA AKDENİZ, MHMET KÜÇÜK, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.1-15, 2016

**V. Evren ve Dünya**

Geçit Y., İskender C., Turan İ.

Genel Fiziki Coğrafya, H. Akengin İ.Dölek, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.35-64, 2014

**VI. Öğretim İlke ve Yöntemleri**

ŞEYİHOĞLU A., GEÇİT Y.

Öğrenme ve Öğretim Stratejileri, MEHMET KÜÇÜK SELAMİ YANGIN, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.77-106, 2013

**VII. Cumhuriyet Dönemi Lise Coğrafya Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı İçerik Analizi**

GEÇİT Y.

İnkılap Matbacılık, Trabzon, 2012

**VIII. Geleneksel Ölçme Araçları ve Özellikleri**

Küçük M., Geçit Y.

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, KÜÇÜK Mehmet GEÇİT Yılmaz, Editör, Nobel, Ankara, ss.107-159, 2012

**IX. Öğretim Teknolojisi ve İletişim**

Geçit Y.

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, MEHMET KÜÇÜK, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.1-21, 2011

**X. Türkiye'deki Sosyal Bilgiler Eğitim Literatürü**

GEÇİT Y.

Sosyal Bilgilerin Temelleri, REFİK TURAN KADİR ULUSOY, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.74-136, 2011

**XI. Eğitim, Öğretim Teknolojisi ve İletişim**

GEÇİT Y.

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, KÜÇÜK Mehmet, Editör, Nobel, Ankara, ss.1-21, 2011

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. Nasıl Bir Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı? Paydaş Bakış Açılarının Karşılaştırmalı**

## **Analizi Puan**

Beldağ A., Öztürk F., Baki Pala Ç., Geçit Y., Doğanay A., Tay B.

11. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2023, ss.209-210

## **II. Nasıl Bir Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı? Paydaş Bakış Açılarının Karşılaştırmalı Analizi**

BELDAĞ A., ÖZTÜRK F., BAKI PALA Ç., GEÇİT Y., TAY B., DOĞANAY A.

11. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2023

## **III. 2005-2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Coğrafya İçerikli Konuların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi**

KOÇAL S., GEÇİT Y.

IV. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK-2022), Türkiye, 07 Ekim 2022

## **IV. Sosyal Bilgiler Dersinde Bir Eğitim Mekanı olarak Müzelerden yararlanma: Öğrenci görüşleri**

Gönen F., Geçit Y.

10. SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Rize, Türkiye, 9 - 11 Haziran 2022, ss.32-33

## **V. SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNİN TARİH KONULARININ ÖĞRETİMİNDE SANAL MÜZE KULLANILMASINA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**

Şipşak G., Geçit Y.

10. SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Rize, Türkiye, 9 - 11 Haziran 2022, ss.34-35

## **VI. Ortaokul Sosyal Bilgiler ve İngilizce Ders Kitaplarının Disiplinler Arası Yaklaşım Açısından İncelenmesi**

Geçit Y.

10. SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Rize, Türkiye, 9 - 11 Haziran 2022, ss.231-232

## **VII. Uzaktan Eğitim Sürecinde Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar**

Bahar M., Geçit Y.

10. SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Rize, Türkiye, 9 - 11 Haziran 2022, ss.208-209

## **VIII. Tübitak Destekli Çevrim İçi Bilimsel bir Etkinliğe Yönelik Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Görüşleri**

Geçit Y.

II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 14 - 17 Ekim 2021, ss.386

## **IX. Öğretmen Adaylarının Coğrafya Disiplinine Yönelik Metaforlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi (Nicel Bir Çalışma)**

GEÇİT Y., YANGIN S.

II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi, 3 - 05 Ekim 2019

## **X. Sınıf ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Görüşleri Çerçevesinde Öğretmenlik Uygulaması Dersinin İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma**

GEÇİT Y., YANGIN S.

II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi, 3 - 05 Ekim 2019

## **XI. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulara Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından Analizi**

ÇEPNİ Z., GEÇİT Y.

XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.307-308

## **XII. Sosyal Hayat Modülü' Kapsamında Geliştirilen Materyallere Yönelik Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli Öğrencilerin Görüşleri**

KOSİF H., GEÇİT Y.

XII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.308

## **XIII. Öğretmen adaylarının Türkiye yeterlilikler çerçevesindeki yetkinliklere yönelik farkındalıkları**

YAHŞİ İ., GEÇİT Y.

II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 27 - 29 Ekim 2018

## **XIV. Hafif düzeyde zihinsel engelli öğrenciler için 'sosyal hayat modülü' kapsamında geliştirilen materyallerin etkisinin incelenmesi**

KOSİF H., GEÇİT Y.

I. İnternational Geography Education Symposium, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2018, ss.81-93

- XV. **TGA TABANLI ETKİNLİKLERLE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ VE ÖRNEK ETKİNLİKLER**  
AKARSU A. H., GEÇİT Y.  
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi II. International Teacher Education and Accreditation Congress 1 II. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018
- XVI. **2018 Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programının Farklı Yönleriyle Değerlendirilmesi**  
GEÇİT Y., YILMAZER A., AKARSU A. H.  
II. International Teacher Education and Accreditation Congress 1 II. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ, Rize, Türkiye, 27 Ekim - 29 Aralık 2018, ss.100
- XVII. **TGA Tabanlı Etkinliklerle Sosyal Bilgiler Öğretimi ve Örnek Etkinlikler**  
AKARSU A. H., GEÇİT Y.  
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 27 - 29 Ekim 2018
- XVIII. **TÜBİTAK 4004 DOĞA EĞİTİMİ VE BİLİM OKULLARI KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN "SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ ADAYLARINA OKUL DIŞI EĞİTİM UYGULAMALARI" PROJESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
SEYHAN A., GEÇİT Y., TURAN İ., MEYDAN A., ŞİMŞEK U.  
7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 13 Ekim 2018
- XIX. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Mesleki Gelişmeleri Takip Etme ve Uygulama Durumları**  
SEYHAN A., GEÇİT Y.  
International Congresses on Education 2018, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.708-7014
- XX. **Kanıt Temelli Öğrenme ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kanıt Temelli Öğretim Uygulamaları.**  
GEÇİT Y., SEYHAN A.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XXI. **Öğretmenlik Uygulama Derslerinin Mebbis'e Entegrasyonuna Yönelik Paydaş Görüşleri**  
GEÇİT Y., AKARSU A. H., ALBAYRAK O., DUYSAK A.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- XXII. **Sosyal Bilgiler Dersinde Uygulanan Tahmin- Gözle- Açıkla Yöntemine İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
AKARSU A. H., GEÇİT Y.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.517
- XXIII. **Öğretmenlik Uygulama Derslerinin Mebbis'e Entegrasyonuna Yönelik Paydaş Görüşleri**  
GEÇİT Y., ALBAYRAK O., AKARSU A. H., DUYSAK A.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1487
- XXIV. **Kavram Öğretiminin Önemi ve Coğrafyada Bazı Kavram Öğretim Yaklaşımları**  
GEÇİT Y.  
TÜRK COĞRAFYA KURUMU 75. YIL ULUSLARARASI KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017, ss.364-365
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Dersindeki Matematik Kavramları İle İlgili Alan Bilgilerinin İncelenmesi**  
ATASOY E., GEÇİT Y., YAHŞİ İ.  
VI. International Symposium on Social Studies Education, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.489-490
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin Farklı Değişkenler Açısından Analizi**  
GEÇİT Y., ÇORAPÇI S., ŞAHİN S.  
IX.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.220
- XXVII. **İlahiyatçıların Gözüyle Din-Coğrafya İlişkisi**  
GEÇİT Y.  
IX.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.346-347
- XXVIII. **Velilere Verilen Eğitimin İlk Okuma Yazma Sürecinde Öğrenci Başarısına Etkisi**  
ÖLMEZ N., GEÇİT Y.  
16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.1
- XXIX. **Eğitim Fakültesindeki Farklı Bölüm Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Düzeylerinin İncelenmesi**  
GEÇİT Y., YAHŞİ İ., TOKDEMİR M. A., ÇORAPÇI S., ŞAHİN S.

- XXX. **Coğrafya Araştırmalarının Son Beş Yıllık (2010-2015) Temel Yönelimi**  
Geçit Y., Özkan D.  
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.335
- XXXI. **Kavramsal Değişim Metinlerinin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Kavram Yanılgılarının Giderilmesine Ve Başarısına Etkisi**  
GEÇİT Y., YILDIRIM M. E.  
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.342
- XXXII. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Gezi-Gözlem yöntemine ve Bu Yöntemin Madencilik Faaliyetlerine Yönelik Görüşlerine Etkisi**  
GEÇİT Y., YAHŞİ İ.  
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.211
- XXXIII. **Coğrafya Öğretmen Adaylarının "Öğretim Teknolojisi ve Materyal Tasarımı" Dersine yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
GEÇİT Y., BALCI A. S.  
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.35
- XXXIV. **Lisansüstü Öğrencilerinin Lisansüstü Programına Yönelik Görüşleri (RTEÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Örneği)**  
GEÇİT Y., ERSOY S., AYDOĞDU DEMİR H.  
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.213
- XXXV. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Coğrafya Kavramına İlişkin Algıları Bir Olgubilim Araştırması**  
GEÇİT Y., BELDAĞ A.  
Coğrafyacılar Derneği Uluslararası Kongresi, 2 - 04 Haziran 2016
- XXXVI. **The Place of Economy Course in Geography Departments in Turkey and Economic Literacy of Preservice Geography Teachers**  
GEÇİT Y.  
The 4th International Geography Symposium, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Mayıs 2016, ss.311-323
- XXXVII. **İlkokuma Yazma Öğretim Sürecinin Veli Boyutunda Yaşanan Sorunlarının Veli ve Öğretmen Görüşlerine Dayalı Değerlendirilmesi**  
GEÇİT Y., Ölmez N.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.239
- XXXVIII. **Investigation of Attitudes of Turkish Geography Teachers Towards Constructivist Approach**  
GEÇİT Y.  
", 6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 29 - 31 Ekim 2015
- XXXIX. **Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Mezunlarının Coğrafyaya Yönelik Görüşleri**  
GEÇİT Y., TOKDEMİR M.  
Coğrafyacılar Derneği Uluslararası Kongresi, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.773
- XL. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Yaklaşımına Yönelik Görüşleri**  
GEÇİT Y.  
7. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015, ss.76
- XLI. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Kavramına İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla Analizi**  
BELDAĞ A., GEÇİT Y.  
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 23 - 25 Nisan 2015
- XLII. **4. Sınıf sosyal bilgiler dersinde işbirlikli öğrenme yönteminin küçük grupla öğretim tekniklerinden biri olan "altı şapkalı düşünme tekniği" ile uygulanmasının yöntemin başarısına etkisi**  
GEÇİT Y., NURCAN Ö.  
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Kütahya, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014, ss.27
- XLIII. **Learning styles of candidates of geography teaching**  
GEÇİT Y., Delihasan S.  
3rd International Geography Symposium (GEOMED), Antalya, Türkiye, 10 - 13 Haziran 2013, cilt.120, ss.621-628

- XLIV. **Sönmez Modeli ne Göre 11 Sınıf Coğrafya Ders Kitaplarının Anlaşılabilirlik Düzeylerinin Karşılaştırılması**  
GEÇİT Y., GÖKÇE B.  
Coğrafyacılar Derneği Yıllık Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2013, sa.1, ss.803-811
- XLV. **Öğretmen Adaylarının “Turist” Kavramına Yönelik Algıları Ve Doğu Karadeniz Bölümünde Turizmin Geliştirilmesine Yönelik Görüşleri**  
Geçit Y., Bulut N.  
I. Rize Kalkınma Sempozyumu, Rize, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2013
- XLVI. **Öğretmen Adaylarının Ders Esnasında Beklenmedik Şekilde Sorulan Tartışmalı ve Hassas Konulardaki Soruları Cevaplama Şekillerinin İncelenmesi**  
BAKİ PALA Ç., GEÇİT Y.  
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu II, Aksaray, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2013, ss.45
- XLVII. **Öğretmen Adaylarının Hidroelektrik Santralleri Konusundaki Bilişsel Anlayışları**  
GEÇİT Y., YANGIN S.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 Eylül - 14 Kasım 2012, ss.96
- XLVIII. **Türkiye’deki Lisansüstü Coğrafya Tezlerin Konu Alanları İle Konu Edindikleri Coğrafi Bölge Ve Üniversitelere Göre Sınıflandırılması**  
GEÇİT Y.  
, I. Ulusal Coğrafya Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2012, ss.86-92
- XLIX. **Sınıf Öğretmenlerinin İlköğretim 4 ve 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Programına Yönelik Görüşlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
GEÇİT Y., BULUT N.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.27
- L. **İlköğretim 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabındaki “Yaşadığımız Yer” ile “ Üretimden Tüketime” Ünitelerinin Tasarım İlkeleri ve Okunabilirlik Açısından İncelenmesi**  
GEÇİT Y., PİRCİOĞLU A.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.26
- LI. **Coğrafya Eğitmcilerinin Mesleki Özyeterlik İnançlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
GEÇİT Y.  
5. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 16 Ekim 2011, ss.102
- LII. **Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Çöl Algıları (Rize Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği)**  
GEÇİT Y., GENÇER G.  
5. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 16 Ekim 2011, ss.104
- LIII. **Çalışma Yapraklarının Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılması**  
YARAR KAPTAN S., GEÇİT Y., GÜNAY A.  
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, ss.24
- LIV. **İlköğretim 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabının Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
GEÇİT Y., ÖZEN İ.  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.110
- LV. **İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
GEÇİT Y., BAĞ H.  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.108
- LVI. **The Criteria That Candidates Suggest in Evaluation of Teaching Practices of Life Science/Social Studies**  
ŞEYİHOĞLU A., GEÇİT Y.  
2nd International Conference On New Trends In Education And Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011, ss.76
- LVII. **Examining the Views of Parents in Terms of Various Variables Related to Values of High School Geography Curriculum**  
GEÇİT Y., ŞEYİHOĞLU A.  
2nd International Conference On New Trends In Education And Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan

2011, ss.68

**LVIII. Türkiye deki Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırma Konuları Üzerine Bir Araştırma**

Geçit Y., Kartal A.

International Conferance On New Trends In Education And Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010

**LIX. "Meslek Lisesi 10. Sınıf Öğrencilerinin Coğrafya Öğretim Programındaki Bazı Kavramları Algılama Düzeyleri ve Kavram Yanılgıları**

Geçit Y., Gençer G.

International Conferance On New Trends In Education And Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010, ss.90

**LX. Sosyal Bilgiler Eğitimi Öğretim Programları Konulu Çalışmalar Üzerine Bir Araştırma**

Geçit Y.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 Mayıs - 22 Ekim 2010, ss.41

**LXI. İlköğretim 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabının Okunabilirlik Derecesinin Türkçeye Uyarlanmış Flesh Formülüne Göre Değerlendirilmesi**

GEÇİT Y.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 Mayıs - 22 Ekim 2010, ss.43

**LXII. 2000 Yılından İtibaren Coğrafya Eğitimindeki Temel Yönelimler**

GEÇİT Y.

IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 7, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2009, ss.70

**LXIII. Ortaöğretim Öğrencilerinin Görüşleri Doğrultusunda 2005 Yılı Coğrafya Öğretim Programı ve Yapılandırmacı Kuram İlişkisi**

GEÇİT Y.

IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2009, ss.58

## Desteklenen Projeler

Seyhan A., Geçit Y., TÜBİTAK Projesi, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerine 2209-A Üniversite Öğrencileri Yurt İçi Araştırma Projeleri Eğitimi, 2019 - 2019

Camadan F., Geçit Y., Meydan A., Artvinli E., Demirkaya H., Seyhan A., Beldağ A., TÜBİTAK Projesi, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerine 2209-A Üniversite Öğrencileri Yurt İçi Araştırma Projelerine Hazırlık Eğitimi, 2019 - 2019

Ursavaş N., Camadan F., Dalgıç G., Yenice N., Yel M., Çalık M., Geçit Y., Baki Pala Ç., TÜBİTAK Projesi, ProjectWet Etkinlikleri İle Öğretmenlere Su Okuryazarlığı Eğitimi-II, 2019 - 2019

Seyhan A., Camadan F., Yangın S., Şimşek U., Geçit Y., Turan İ., Kaymakçı S., TÜBİTAK Projesi, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Okul Dışı Eğitim Uygulamaları, 2019 - 2019

Camadan F., Ursavaş N., Dalgıç G., Aytar A., Yenice N., Yıldırım N., Geçit Y., Kurt S., Namdar B., Baki Pala Ç., TÜBİTAK Projesi, Projectwet Etkinlikleri İle Öğretmenlere Su Okuryazarlığı Eğitimi, 2018 - 2018

GEÇİT Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, VELİ BİLGİLENDİRME PROGRAMININ İLK OKUMA YAZMA SÜRECİNE KATKISI HAKKINDAKİ VELİ ve ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ, 2015 - 2017

## Metrikler

Yayın: 118

Atıf (WoS): 10

Atıf (Scopus): 10

H-İndeks (WoS): 14

H-İndeks (Scopus): 14

## Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Müdürlüğü, TRABZON MEM, OLGUNLAŞMA ESNTİTÜSÜ  
Milli Eğitim Müdürlüğü, TRABZON MEM, ANADOLU TİCARET MESLEK LİSESİ  
Milli Eğitim Müdürlüğü, İSTANBUL MEM, ETİLER TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK LİSESİ  
Milli Eğitim Müdürlüğü, İSTANBUL MEM, ÇENGELKÖY LİSESİ  
Milli Eğitim Müdürlüğü, İSTANBUL MEM, ÜSKÜDAR ARMATÖRLER İLKÖĞRETİM OKULU  
Milli Eğitim Müdürlüğü, ORDU MEM, ORDU AKKUŞ, KUZKÖY İLKÖĞRETİM OKULU