

Arş. Gör. SÜMEYYE ERENLER

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Dahili: 2355

E-posta: sumeyye.erenler@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/sumeyye.erenler>

Posta Adresi: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 53000 Çayeli- Rize

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [SAXVHqYAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=SAXVHqYAAAAJ)

ORCID: 0000-0001-5653-8641

Yoksis Araştırmacı ID: 41728

Eğitim Bilgileri

Doktora, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye 2020 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye 2013 - 2017

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Impact of Argument-Driven Inquiry Activities on Pre-service Science Teachers' Views of the Nature of Scientific Inquiry in the Context of Climate Change Education**
ERENLER S., Cetin P. S., Eymur G.
Science and Education, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **An analysis of the online information searching strategies and metacognitive skills exhibited by university students during argumentation activities**
Reisoğlu İ., Eryılmaz Toksoy S., Erenler S.
Library and Information Science Research, cilt.42, sa.3, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Utilizing argument-driven-inquiry to develop pre-service teachers' metacognitive awareness and writing skills**
Erenler S., Çetin P. S.
International Journal of Research in Education and Science (IJRES), cilt.5, sa.2, ss.628-638, 2019 (Hakemli Dergi)

- II. **The Effect of Stem Education on Pre-Service Science Teachers' Perception of Interdisciplinary Education**
ÇINAR S., PIRASA N., UZUN N., ERENLER S.
Turkish Science Education, cilt.13, sa.2, ss.118-142, 2016 (Scopus)
- III. **Tendencies in Studies Done With Science Teacher Candidates in Turkey**
ALTUN E., ÇINAR S., ERENLER S., Demirci S.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.9, sa.45, ss.523-526, 2016 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN ÜSTBİLİŞSEL FARKINDALIK DÜZEYİNİN BELİRLENMESİ**
Akbaş M., ERENLER S., ÇETİN P. S.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- II. **Examination of Information Seeking Strategies Used by Preservice Teachers in Argumentation Focused Activities.**
ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ., ERENLER S.
26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), 20 - 23 Nisan 2017
- III. **1990'lı Yıllardan Günümüze Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Yapı Açısından İncelenmesi**
BAHAR M., ÖZYURT Y., ERENLER S., AKBAŞ M.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.167
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Yazma Becerilerinin Geliştirilmesinde Yeni Bir Yaklaşım: Argüman Temelli Sorgulayıcı Araştırma**
ERENLER S., ÇETİN P. S.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- V. **Argüman Temelli Sorgulayıcı Araştırma Uygulamaları: Fen Laboratuvarı uygulama Örnekleri**
ERENLER S., ÇETİN P. S.
9th International Congress on New Trends in Education, (ICONTE, 10 - 12 Mayıs 2017
- VI. **Öğretmen Adaylarının Sosyo Bilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi**
ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- VII. **Öğretmen Adaylarının Soyobilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi**
ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.
7. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- VIII. **Examination of Information Seeking Strategies Used by Preservice Teachers in Argumentation Focused Activities**
ERYILMAZ TOKSOY S., ERENLER S., REİSOĞLU İ.
26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.129-131
- IX. **Argüman Temelli Sorgulayıcı Araştırma Uygulamalarının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Sorgulamaya Ait Görüşlerine Etkisi**
ERENLER S., ÇETİN P. S.
VI.Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.136
- X. **Argüman Temelli Sorgulayıcı Araştırma Uygulamalarının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Sorgulamaya Ait Görüşlerine Etkisi**
ERENLER S., ÇETİN P. S.
VI.Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13 - 15 Ekim 2016
- XI. **ARGÜMAN TEMELLİ SORGULAYICI ARAŞTIRMA UYGULAMALARININ ÜSTBİLİŞSEL BİLİŞ ÖTESİ FARKINDALIK DÜZEYİNE ETKİSİ**
ERENLER S., ÇETİN P. S.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

- XII. **Fen Bilgisi Öğretmenlerine Yönelik STEM Hizmet-İçi Eğitim Programı: Pilot Çalışma**
ÇINAR S., PIRASA N., UZUN N., ERENLER S., ALTUN E.
ULUSLARARASI BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.886-892
- XIII. **Tendencies In Studies Done With Science Teacher Candidates In Turkey**
ALTUN E., ERENLER S., ÇINAR S.
6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015, ss.2
- XIV. **An Evaluation of Hands on Physics Activities based on pre-service Science Teachers Views**
ERENLER S., ÇINAR S., ALTUN E.
6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015, ss.1
- XV. **STEM yaklaşımına dayalı öğretim etkinlikleri**
ÇINAR S., PIRASA N., ERENLER S., ALTUN E., Demirci S., PALIÇ ŞADOĞLU G.
2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015, cilt.0, sa.0
- XVI. **STEM yaklaşımına dayalı öğretim etkinlikleri**
ÇINAR S., PIRASA N., ERENLER S., ALTUN E., DEMİRCİ S., PALIÇ ŞADOĞLU G.
2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015, ss.154-155
- XVII. **STEM yaklaşımına dayalı öğretim etkinlikleri**
ÇINAR S., PIRASA N., ERENLER S., ALTUN E., DEMİRCİ S., PALIÇ ŞADOĞLU G.
2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015, ss.154-155
- XVIII. **STEM yaklaşımına dayalı öğretim etkinlikleri**
ÇINAR S., PIRASA N., ERENLER S., ALTUN E., DEMİRCİ S., PALIÇ ŞADOĞLU G.
2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015, cilt.0, sa.0
- XIX. **STEM yaklaşımına dayalı öğretim etkinlikleri**
ÇINAR S., PIRASA N., ERENLER S., ALTUN E., DEMİRCİ S., PALIÇ ŞADOĞLU G.
2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015, ss.154-155

Desteklenen Projeler

ERYILMAZ TOKSOY S., ERENLER S., AYTAZ A., YARAR KAPTAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "Kuvvet ve Hareket" ünitesine yönelik ipucu destekli problem çözme aracı hakkında öğretmenlerin düşüncelerinin belirlenmesi, 2015 - 2017

ÇINAR S., ERENLER S., PIRASA N., UZUN N., ALTUN E., KÜÇÜK M., AKGÜL G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmen Adayları STEM İle Buluşuyor, 2015 - 2017

Metrikler

Yayın: 26
Atıf (WoS): 8
Atıf (Scopus): 12
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 1