

Res. Asst. SÜMEYYE ERENLER

Personal Information

Office Phone: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Extension: 2355

Email: sumeyye.erenler@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/sumeyye.erenler>

Address: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 53000 Çayeli- Rize

International Researcher IDs

ScholarID: SxVHqYAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5653-8641

Yoksis Researcher ID: 41728

Education Information

Doctorate, Bolu Abant İzzet Baysal University, Turkey 2020 - Continues

Postgraduate, Bolu Abant İzzet Baysal University, Turkey 2013 - 2017

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - Continues

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Impact of Argument-Driven Inquiry Activities on Pre-service Science Teachers' Views of the Nature of Scientific Inquiry in the Context of Climate Change Education**
ERENLER S., Cetin P. S., Eymur G.
Science and Education, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **An analysis of the online information searching strategies and metacognitive skills exhibited by university students during argumentation activities**
Reisoğlu İ., Eryılmaz Toksoy S., Erenler S.
Library and Information Science Research, vol.42, no.3, 2020 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Utilizing argument-driven-inquiry to develop pre-service teachers' metacognitive awareness and writing skills**
Erenler S., Çetin P. S.
International Journal of Research in Education and Science (IJRES), vol.5, no.2, pp.628-638, 2019 (Peer-Reviewed)

Journal)

II. The Effect of Stem Education on Pre-Service Science Teachers' Perception of Interdisciplinary Education

ÇINAR S., PIRASA N., UZUN N., ERENLER S.

Turkish Sience Education, vol.13, no.2, pp.118-142, 2016 (Scopus)

III. Tendencies in Studies Done With Science Teacher Candidates in Turkey

ALTUN E., ÇINAR S., ERENLER S., Demirci S.

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.9, no.45, pp.523-526, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN ÜSTBİLİŞSEL FARKINDALIK DÜZEYİNİN BELİRLENMESİ

Akbaş M., ERENLER S., ÇETİN P. S.

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 4 - 06 October 2018

II. Examination of Information Seeking Strategies Used by Preservice Teachers in Argumentation Focused Activities.

ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ., ERENLER S.

26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), 20 - 23 April 2017

III. 1990'lı Yıllardan Günümüze Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Yapı Açısından İncelenmesi

BAHAR M., ÖZYURT Y., ERENLER S., AKBAŞ M.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.167

IV. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Yazma Becerilerinin Geliştirilmesinde Yeni Bir Yaklaşım: Argüman Temelli Sorgulayıcı Araştırma

ERENLER S., ÇETİN P. S.

IV nd International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017

V. Argüman Temelli Sorgulayıcı Araştırma Uygulamaları: Fen Laboratuvarı uygulama Örnekleri

ERENLER S., ÇETİN P. S.

9th International Congress on New Trends in Education, (ICONTE, 10 - 12 May 2017

VI. Öğretmen Adaylarının Sosyo Bilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi

ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Turkey, 27 - 29 April 2017

VII. Öğretmen Adaylarının Soyobilimsel Konulara İlişkin Argümantasyon Kalitelerinin İncelenmesi

ERENLER S., ERYILMAZ TOKSOY S., REİSOĞLU İ.

7. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017

VIII. Examination of Information Seeking Strategies Used by Preservice Teachers in Argumentation Focused Activities

ERYILMAZ TOKSOY S., ERENLER S., REİSOĞLU İ.

26th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.129-131

IX. Argüman Temelli Sorgulayıcı Araştırma Uygulamalarının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Sorgulamaya Ait Görüşlerine Etkisi

ERENLER S., ÇETİN P. S.

VI.Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.136

X. Argüman Temelli Sorgulayıcı Araştırma Uygulamalarının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Sorgulamaya Ait Görüşlerine Etkisi

ERENLER S., ÇETİN P. S.

VI.Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13 - 15 October 2016

XI. ARGÜMAN TEMELLİ SORGULAYICI ARAŞTIRMA UYGULAMALARININ ÜSTBİLİŞSEL BİLİŞ ÖTESİ FARKINDALIK DÜZEYİNE ETKİSİ

ERENLER S., ÇETİN P. S.

12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Turkey, 28 - 30 September 2016

XII. Fen Bilgisi Öğretmenlerine Yönelik STEM Hizmet-İçi Eğitim Programı: Pilot Çalışma

ÇINAR S., PIRASA N., UZUN N., ERENLER S., ALTUN E.

ULUSLARARASI BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU, Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016, pp.886-892

XIII. Tendencies In Studies Done With Science Teacher Candidates In Turkey

ALTUN E., ERENLER S., ÇINAR S.

6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, France, 29 - 31 October 2015, pp.2

XIV. An Evaluation of Hands on Physics Activities based on pre-service Science Teachers Views

ERENLER S., ÇINAR S., ALTUN E.

6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, France, 29 - 31 October 2015, pp.1

XV. STEM yaklaşımına dayalı öğretim etkinlikleri

ÇINAR S., PIRASA N., ERENLER S., ALTUN E., Demirci S., PALIÇ ŞADOĞLU G.

2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 10 - 12 September 2015, vol.0, no.0

XVI. STEM yaklaşımına dayalı öğretim etkinlikleri

ÇINAR S., PIRASA N., ERENLER S., ALTUN E., DEMİRCİ S., PALIÇ ŞADOĞLU G.

2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 10 - 12 September 2015, pp.154-155

XVII. STEM yaklaşımına dayalı öğretim etkinlikleri

ÇINAR S., PIRASA N., ERENLER S., ALTUN E., DEMİRCİ S., PALIÇ ŞADOĞLU G.

2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 10 - 12 September 2015, pp.154-155

XVIII. STEM yaklaşımına dayalı öğretim etkinlikleri

ÇINAR S., PIRASA N., ERENLER S., ALTUN E., DEMİRCİ S., PALIÇ ŞADOĞLU G.

2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 10 - 12 September 2015, vol.0, no.0

XIX. STEM yaklaşımına dayalı öğretim etkinlikleri

ÇINAR S., PIRASA N., ERENLER S., ALTUN E., DEMİRCİ S., PALIÇ ŞADOĞLU G.

2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 10 - 12 September 2015, pp.154-155

Supported Projects

ERYILMAZ TOKSOY S., ERENLER S., AYTAR A., YARAR KAPTAN S., Project Supported by Higher Education Institutions, "Kuvvet ve Hareket" ünitesine yönelik ipucu destekli problem çözme aracı hakkında öğretmenlerin düşüncelerinin belirlenmesi, 2015 - 2017

ÇINAR S., ERENLER S., PIRASA N., UZUN N., ALTUN E., KÜÇÜK M., AKGÜL G., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilgisi Öğretmen Adayları STEM İle Buluşuyor, 2015 - 2017

Metrics

Publication: 26

Citation (WoS): 8

Citation (Scopus): 12

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 1