

Prof. ÖMER FARUK URSAVAŞ

Personal Information

Office Phone: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454)

Fax Phone: [+90 464 532 8612](tel:+904645328612)

Email: omer.ursavas@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/omer.ursavas>

Address: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 53200 Çayeli/RİZE

International Researcher IDs

ScholarID: 6v7R3UAAAAJ

ORCID: 0000-0002-5759-7894

ScopusID: 36992590200

Yoksis Researcher ID: 125612

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi , Turkey 2010 - 2014

Postgraduate, Karadeniz Technical University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi , Turkey 2008 - 2010

Undergraduate, Karadeniz Technical University, Fen Edebiyat Fakültesi, İstatistik Ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü, Turkey 2000 - 2004

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Computer Education and Instructional Technology

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2017 - Continues

Courses

Nicel Veri Analizi, Postgraduate, 2014 - 2015

Jury Memberships

Doctorate, Doktora Savunma, Gazi Üniversitesi, July, 2015

Doctorate, Doktora Yeterlilik, Anadolu Üniversitesi, May, 2015

Competence In Art, Doktora yeterlilik, Atatürk Üniversitesi, January, 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Measuring instructional design competencies of future professionals: construct validity of the ibstpi(R) standards**
Yalçın Y., Ursavaş Ö. F., Klein J. D.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, vol.69, no.3, pp.1701-1727, 2021 (SSCI)
- II. **Pre-service teachers' acceptance of mobile-technology-supported learning activities**
İslamoğlu H., Kabakci Yurdakul I., Ursavaş Ö. F.
Educational Technology Research and Development, vol.69, pp.1025-1054, 2021 (SSCI)
- III. **The effect of subjective norms on preservice and in-service teachers' behavioural intentions to use technology: A multigroup multimodel study**
URSAVAŞ Ö. F., YALÇIN Y., BAKIR E.
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.50, no.5, pp.2501-2519, 2019 (SSCI)
- IV. **Secondary Level Achievement: Non-Intellective Factors Implicated in the Process and Product of Performance**
McIlroy D., Palmer-Conn S., Lawler B., Poole K., URSAVAŞ Ö. F.
JOURNAL OF INDIVIDUAL DIFFERENCES, vol.38, no.2, pp.102-112, 2017 (SSCI)
- V. **Secondary Level Achievement Non-Intellective Factors Implicated in the Process and Product of Performance**
McIlroy D., Palmer-Conn S., Lawler B., Poole K., URSAVAŞ Ö. F.
JOURNAL OF INDIVIDUAL DIFFERENCES, vol.38, no.2, pp.102-112, 2017 (SSCI)
- VI. **Intrapair Similarity of Computer Self-Efficacy in Turkish Adolescent Twins**
Deryakulu D., McIlroy D., Ursavas O. F., CALISKAN E.
JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, vol.54, no.6, pp.840-862, 2016 (SSCI)
- VII. **Measurement Invariance of the Digital Natives Assessment Scale Across Gender in a Sample of Turkish University Students**
Ursavas O. F., KABAKÇI YURDAKUL I., Turk M., Mcilroy D.
JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, vol.54, no.4, pp.513-530, 2016 (SSCI)
- VIII. **Exploring the digital natives among pre-service teachers in Turkey: a cross-cultural validation of the Digital Native Assessment Scale**
Teo T., KABAKÇI YURDAKUL I., URSAVAŞ Ö. F.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, vol.24, no.6, pp.1231-1244, 2016 (SSCI)
- IX. **The Influence of Hedonic and Utilitarian Motivations on Teachers Behavioral Intention to Use Tablet PCs**
Ursavas O. F.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.179, pp.25-43, 2015 (SSCI)
- X. **Distal and proximal associates of academic performance at secondary level: A mediation model of personality and self-efficacy**
McIlroy D., Poole K., Ursavas O. F., Moriarty A.
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, vol.38, pp.1-9, 2015 (SSCI)
- XI. **The Role of Discipline in Determining Turkish Pre-Service Teachers' Behavioral Intentions to Use ICT**
Ursavas O. F., Sahin S., McIlroy D.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.175, pp.136-153, 2014 (SSCI)
- XII. **Genetic and environmental influences on problematic Internet use: A twin study**
Deryakulu D., Ursavas O. F.

COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, vol.39, pp.331-338, 2014 (SSCI)

- XIII. **An Integrated Approach for Preservice Teachers' Acceptance and Use of Technology: UTAUT-PST Scale**

Kabakçı Yurdaku I., URSAVAŞ Ö. F., Becit İşçitürk G.

EGİTİM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.55, pp.21-36, 2014 (SSCI)

- XIV. **Reconsidering the role of attitude in the TAM: An answer to Teo (2009) and Nistor and Heymann (2010), and Lopez-Bonilla and Lopez-Bonilla (2011)**

Faruk Ursavas O.

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.44, no.1, 2013 (SSCI)

- XV. **An Assessment of Pre-Service Teachers' Technology Acceptance in Turkey: A Structural Equation Modeling Approach**

Teo T., URSAVAŞ Ö. F., BAHCEKAPILI E.

ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, vol.21, no.1, pp.191-202, 2012 (SSCI)

- XVI. **A multivariate analysis of the effect of gender on computer anxiety among elementary school teachers**

URSAVAŞ Ö. F., Teo T.

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.42, no.2, 2011 (SSCI)

- XVII. **Lisansüstü öğrencilerin araştırma öz-yeterlik inançları ve bilgisayar tutumları**

İPEK C., tekbıyık A., Ursavaş Ö. F.

Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.1, pp.127-145, 2010 (SSCI)

- XVIII. **Lisansüstü Öğrencilerinin Araştırma Öz-Yeterlik İnançları ve Bilgisayar Tutumları**

İPEK C., TEKBIYIK A., URSAVAŞ Ö. F.

Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.1, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRETİM TASARIMI YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ**

YALÇIN Y., URSAVAŞ Ö. F.

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.11, no.1, pp.65-92, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **Genetic and Environmental Sources of Nomophobia: A Small-Scale Turkish Twin Study**

DERYAKULU D., URSAVAŞ Ö. F.

ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, vol.6, no.1, pp.147-162, 2019 (ESCI)

- III. **Video Kapılma Ölçeğinin Uyarılma, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

DERYAKULU D., SANCAR R., URSAVAŞ Ö. F.

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.9, no.1, pp.154-168, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- IV. **How teachers' personality affect on their behavioral intention to use tablet PC**

CAMADAN F., REISOGLU I., Ursavas O. F., Mcilroy D.

INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND LEARNING TECHNOLOGY, vol.35, no.1, pp.12-28, 2018 (ESCI)

- V. **The effects of cognitive style on Edmodo users' behaviour A structural equation modeling-based multi-group analysis**

Ursavas O. F., Reisoglu I.

INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND LEARNING TECHNOLOGY, vol.34, no.1, pp.31-50, 2017 (ESCI)

- VI. **Öğretmen Adaylarının BİT Kullanımına Yönelik Davranışsal Niyetleri Üzerindeki Cinsiyet Etkisinin İncelenmesi**

URSAVAŞ Ö. F.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.11, no.1, pp.68-88, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- VII. **AN EXAMINATION OF GENDER EFFECT ON PRE-SERVICE TEACHERS' BEHAVIOURAL INTENTIONS TO USE ICT**

URSAVAS Ö. F.

- Journal of Theory and Practice in Education, vol.11, no.1, pp.68-88, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **FATİH projesi üzerine yapılan akademik çalışmaların içerik analizi**
İSLAMOĞLU H., URSAVAŞ Ö. F., REİSOĞLU İ.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.5, no.1, pp.161-183, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Öğretmenler için teknoloji kabul ölçeği: Ö-TKÖ**
URSAVAS Ö. F.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.10, no.4, pp.885-917, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Technology Acceptance of Pre-Service Teachers in Turkey: A Cross-Cultural Model Validation Study**
Teo T., URSAVAŞ Ö. F.
International Journal of Instructional Media, vol.39, no.3, pp.193-201, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Efficiency of the technology acceptance model to explain pre-service teachers' intention to use technology: A Turkish study**
Teo T., URSAVAŞ Ö. F., BAHCEKAPILI E.
Campus-Wide Information Systems, vol.28, no.2, pp.93-101, 2011 (ESCI)
- XII. **Computer Phobia in Higher Education A Comparative Analysis of United Kingdom and Turkish University Students**
URSAVAS Ö. F., David M., ŞAHİN S.
Gaziantep University-Journal of Social Sciences,, vol.10, no.4, pp.1271-1290, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Tutor Computer Formative Teachers Opinions on the Effective Use of Information Technologies at Schools Trabzon Province Sample**
Şahin A., URSAVAŞ Ö. F.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI), vol.1, no.2, pp.50-64, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Postgraduate students research self efficacy beliefs and computer attitudes**
Cemalettin İ., TEKBIYIK A., URSAVAŞ Ö. F.
Gaziantep University-Journal of Social Sciences, vol.9, no.1, pp.127-145, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Assessing Pre Service Teachers Computer Phobia Levels in terms of Gender and Experience Turkish Sample**
URSAVAS Ö. F., Karal H.
International Journal of Behavioral, Cognitive, Educational and Psychological Sciences, vol.1, no.1, pp.72-75, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Struggles for Integration of the Technologies into Learning Environment in Turkey**
Karal H., Aydın Y., URSAVAS Ö. F.
International Journal of Social, Education, Economics and Management Engineering, vol.3, no.7, pp.285-294, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Dosya Yönetimi**
URSAVAS Ö. F., İSLAMOĞLU H.
in: Bilişim Teknolojileri: Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Bayram S., Kızılkaya Cumaoğlu G., Kuşbeyzi Aybar İ., Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.105-120, 2020
- II. **Yardımcı Programlar (Üçüncü Parti Yazılımları)**
URSAVAS Ö. F., BAKIR E.
in: Bilişim Teknolojileri: Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Bayram S., Kızılkaya Cumaoğlu G., Kuşbeyzi Aybar İ., Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.121-139, 2020
- III. **Kelime işlemci Programları**
URSAVAS Ö. F., BAKIR E.
in: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ: Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Bayram, Servet; Kızılkaya cumaoğlu, Gonca; Kuşbeyzi Aybar, İlknur, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.143-170, 2020
- IV. **Dosya Yönetimi**

URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H.

in: Bilişim Teknolojileri: Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Servet Bayram, Gonca Kızılkaya Cumaoğlu, İlknur Kuşbeyzi Aybar, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.105-120, 2020

V. DOSYA YÖNETİMİ

URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H.

in: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ: Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Bayram, Servet; Kızılkaya cumaoğlu, Gonca; Kuşbeyzi Aybar, İlknur, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.105-120, 2020

VI. Diğer Yazılımlar-3. Parti Yazılımlar

URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E.

in: Bilişim Teknolojileri: Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Bayram S., Kızılkaya Cumaoğlu G., Kuşbeyzi Aybar İ., Editor, Nobel Yayın Dağıtım, pp.121-139, 2020

VII. Yardımcı Programlar (Üçüncü Parti Yazılımları)

URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E.

in: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ: Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Bayram S., Kızılkaya Cumaoğlu G., Kuşbeyzi Aybar İ., Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.121-139, 2020

VIII. Eğitimde Çoklu Ortam Materyallerinin Kullanımı

YALÇIN Y., URSAVAŞ Ö. F.

in: Öğretim Teknolojileri, Türel Yalın Kılıç, Editor, Asos Yayınları, Ankara, pp.317-335, 2019

IX. Motivastonel Tasarımı Destekleyen Araçlar

URSAVAŞ Ö. F., YALÇIN Y.

in: Öğrenme ve Performans İçin Motivasyonel Tasarım, Türel, Yalın Kılıç, Editor, Asos Yayınları, Ankara, pp.357-392, 2019

X. Veri Sunumu

Ursavaş Ö. F., Islamoğlu H.

in: Bilişim Teknolojileri, Serhat Bahadır Kert, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.257-290, 2018

XI. Post-Truth (Hakikat Sonrası): Hakikatın Yalana Karşı Mücadelesi

URSAVAŞ Ö. F., SERPİL H., ODABAŞI H. F.

in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Buket AKKOYUNLU, Aytekin İŞMAN, Hatice Ferhan ODABAŞI, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.459-470, 2018

XII. Sunu Programı

URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H.

in: Bilişim Teknolojileri, Serhat Bahadır Kert, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.257-290, 2018

XIII. Veri Sunumu

URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H.

in: Bilişim Teknolojileri, Serhat Bahadır Kert, Editor, NOBEL Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.257-290, 2018

XIV. Post-Truth (Hakikat Sonrası): Hakikatın Yalana Karşı Mücadelesi

URSAVAŞ Ö. F., Harun S., ODABAŞI H. F.

in: Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Buket AKKOYUNLU, Aytekin İŞMAN, Hatice Ferhan ODABAŞI, Editor, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, pp.459-470, 2018

XV. Kelime İşlem Programları

URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E.

in: Bilişim Teknolojileri, Kert, Serhat Bahadır, Editor, Nobel Yayın Dağıtım Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.165-185, 2018

XVI. Kelime İşlem Programları

URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E.

in: Bilişim Teknolojileri, Serhat Bahadır Kert, Editor, Nobel Yayın Dağıtım Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.165-185, 2018

XVII. Video İşleme

URSAVAŞ Ö. F.

in: Çoklu Ortam Uygulamaları, Yüksel GÖKTAŞ, Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Erzurum, pp.1-23,

2017

XVIII. Kategori ve Ders Oluřturma

URSAVAŞ. F.

in: Moodle 2 İle E-Öğrenme Ders Tasarımı, Şimşek, Ö, Editor, Pegem Akademi Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, pp.112-133, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **An Empirical Model for Assessing Pre-Service Teachers' Mobil Learning Technology Acceptance and Use**
İSLAMOĞLU H., KABAKÇI YURDAKUL I., URSAVAŞ. F.
7th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (ITTES 2019), Antalya, Turkey, 30 October - 01 November 2019
- II. **Geleceğın öğretim teknolojilerinin öğretim tasarımı yeterliklerinin incelenmesi: Öğrenciler kendilerini ne kadar yeterli görüyorlar?**
YALÇIN Y., URSAVAŞ. F.
International Computer and Instructional Technologies Symposium, Kırşehir, Turkey, 2 - 04 May 2019
- III. **Vatandaşlar İçin Dijital Yeterlikler Çerçevesi: Digcomp2.0'xıdan Digcomp2.1'xe Geçiş**
BAKIR E., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ. F.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2018
- IV. **Review of the Mobile Learning Acceptance Literature: A Content Analysis**
İslamoğlu H., Ursaş Ö. F., Kabakçı Yurdakul I.
The European Conference on Educational Research (ECER) 2018, Bolzano, Italy, 3 September - 07 December 2018
- V. **Bilgi Çağı: Dijital Yeterlik Üzerine Bir İnceleme**
BAKIR E., URSAVAŞ. F.
Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen eğitimi Sempozyumu, 12 - 14 September 2018
- VI. **Öğretmenler İçin Teknostres Ölçeğı: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
URSAVAŞ. F., CAMADAN F., REİSOĞLU İ.
International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018
- VII. **Öğretmenler İçin Teknostres Ölçeğı: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
URSAVAŞ. F., CAMADAN F., REİSOĞLU İ.
12th International Computer & Instructional Technologies Symposium, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.1
- VIII. **Öğretmenler İçin Teknostres Ölçeğı: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
URSAVAŞ. F., CAMADAN F., REİSOĞLU İ.
International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018
- IX. **Yetkin Kullanıcı Düzeyinde Avrupa Birliğı Dijital Yeterlikler Ölçme Aracının Faktör Yapısının İncelenmesi**
BAKIR E., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ. F.
5th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 October 2017
- X. **Yetkin Kullanıcı Düzeyinde Avrupa Birliğı Dijital Yeterlikler Ölçme Aracının Faktör Yapısının İncelenmesi**
BAKIR E., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ. F.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017
- XI. **Vatandaşlar İçin Dijital Yeterlikler Çerçevesi: Digcomp2.0'xıdan Digcomp2.1'xe Geçiş**
BAKIR E., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ. F.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017
- XII. **Vatandaşlar İçin Dijital Yeterlikler Çerçevesi: Digcomp2.0'dan Digcomp2.1'e Geçiş**
BAKIR E., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ. F.
5th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 October

2017

- XIII. **Dijital Yeterlik Çerçevelerine Karşılaştırmalı Bir Bakış**
İSLAMOĞLU H., BAKIR E., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ Ö. F.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017
- XIV. **E-Kitaplarla Öğretim: Dijital Yeterliğin İçerik Geliştirme Boyutuna Yönelik Pratik Uygulamalar**
REİSOĞLU İ., URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E.
11.Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, 24 - 26 May 2017
- XV. **Bağımsız Kullanıcı Düzeyinde Avrupa Birliği Dijital Yeterlikler Ölçme Aracının Faktör Yapısının İncelenmesi**
URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E.
ICITS 2017 - Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu., 24 - 26 May 2017
- XVI. **YGS-1 'den MF-1 'e Geçiş: BÖTE'ler için Bir Değerlendirme**
URSAVAŞ Ö. F., Çırakoğlu N., Keskin O.
ICITS 2017 - Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu., 24 - 26 May 2017
- XVII. **Dijital Yeterlik Çerçevelerine Karşılaştırmalı Bir Bakış**
İSLAMOĞLU H., BAKIR E., REİSOĞLU İ., URSAVAŞ Ö. F.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017
- XVIII. **Digital Profiles on Online Platforms: How do the children create their digital profiles?**
ÇOLAK C., BAKIR E., URSAVAŞ Ö. F.
European Conference on Educational Research, 20 - 25 August 2017
- XIX. **Digital Profiles on Online Platforms: How Do Children Create Their Digital Profiles?**
ÇOLAK C., BAKIR E., URSAVAŞ Ö. F.
European Conference on Educational Research (ECER), Copenhagen, Denmark, 22 - 25 August 2017
- XX. **Cinsiyetin Öğretmen Adaylarının Dijital Yeterliği Üzerine Etkisi: Bir Çoklu Göstergeler Çoklu Nedenler Modellemesi**
URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E., REİSOĞLU İ.
ULUSLARARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPZOYUMU, 24 - 26 May 2017
- XXI. **Avrupa Birliği Dijital Yeterlikler Ölçme Aracının Temel Kullanıcı Düzeyindeki Faktör Yapısının İncelenmesi**
URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E., REİSOĞLU İ.
ITTES, 6 - 08 October 2016
- XXII. **Öğrenen Memnuniyetlerinin Modellenmesi Dinamik Uyarlanabilir Eğitsel Bir Hiper Ortam Uygulaması**
URSAVAŞ Ö. F., ÇEBİ A., GÜYER T.
IV. International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 6 - 08 October 2016, pp.127
- XXIII. **Avrupa Birliği dijital yeterlikler ölçme aracının temel kullanıcı düzeyindeki faktör yapısının incelenmesi**
URSAVAŞ Ö. F., BAKIR E., REİSOĞLU İ.
4. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 06 October 2016
- XXIV. **Teknoloji uyarlama çalışmalarında kullanılan inanç değişkenlerinin ölçümü algılanan kullanışlılık ve algılanan kullanım kolaylığı**
URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ.
4. International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 6 - 08 October 2016
- XXV. **Teknoloji Uyarlama Çalışmalarında Kullanılan İnanç Değişkenlerinin Ölçümü Algılanan Kullanışlılık ve Algılanan Kullanım Kolaylığı**
URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H., REİSOĞLU İ.
4th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium - ITTES 2016, Elazığ, Turkey, 6 - 08 October 2016
- XXVI. **Computer Phobia among Turkish Pre Service Teachers**
URSAVAŞ Ö. F.
XXIII Comparative Education Society in Europe Conference, Atina, Greece, 16 March 2016
- XXVII. **Öğretmenlerin Teknoloji Kullanımına Yönelik Davranışsal Niyetlerinin Beş Faktör Kişilik Özelliklerine**

Göre İncelenmesi: Bir Çoklu Grup Yapısal Eşitlik Modelleme Çalışması

URSAVAŞ Ö. F., CAMADAN F., BAHÇEKAPILI T.

9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Afyon, Turkey, 20 - 22 May 2015

- XXVIII. **Eğitsel sosyal bir ağ olan Edmodo kullanımına bilişsel stilin etkisi: bir çoklu grup yapısal eşitlik modeli çalışması**

URSAVAŞ Ö. F., REİSOĞLU İ.

9. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Afyon, Turkey, 20 - 22 May 2015

- XXIX. **Which variables should be used when designing probability based adaptive learning media**

GÜYER T., URSAVAŞ Ö. F., ÇEBİ A.

9th International Computer & Instructional Technologies Symposium-ICITS2015, 15 - 18 May 2015

- XXX. **Teachers behavioural intention to use ICT A structural equation model approach**

URSAVAŞ Ö. F., BAHÇEKAPILI T., CAMADAN F., İSLAMOĞLU H.

Society for Information Technology Teacher Education International Conference, Las Vegas, Nevada, United States Of America, 2 - 06 March 2015, no.1, pp.2875-2880

- XXXI. **Fatih Projesi Üzerine Yapılan Akademik Çalışmaların İçerik Analizi**

İSLAMOĞLU H., URSAVAŞ Ö. F., ÖZCAN S.

8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 18 - 20 September 2014, pp.12

- XXXII. **Eğitim Teknolojisi Alanında Yürütülen Açıklayıcı Faktör Analizi Çalışmalarında Yapılan Yaygın Raporlama Hataları**

URSAVAŞ Ö. F., Mc ILROY D., ŞAHİN S., İSLAMOĞLU H., PALANCI M.

8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Edirne, Turkey, 18 - 20 September 2014, pp.227

- XXXIII. **Fatih Projesi üzerine yapılan akademik çalışmaların içerik analizi**

İSLAMOĞLU H., BAŞEĞMEZ ÖZCAN S., URSAVAŞ Ö. F.

8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Edirne, Turkey, 18 - 20 September 2014, pp.12

- XXXIV. **Öğretmenler İçin Teknoloji Kabul Ölçeği: T-Tam**

URSAVAŞ Ö. F., BAHÇEKAPILI T., CAMADAN F., ŞAHİN S.

6rd International Computer & Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 October 2012

- XXXV. **Böte ler Kapatılmalı mı**

URSAVAŞ Ö. F., ATALAY H.

6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 September 2012

- XXXVI. **Development and Validation of an Internet Use Attitude Scale With The Explanatory and Confirmatory Factor Analysis**

URSAVAŞ Ö. F., YİĞİT N., ŞİMŞEK A.

3rd International Computer & Instructional Technologies Symposium, 7 - 09 September 2009

- XXXVII. **Eğitici Bilgisayar Formatör Öğretmenlerinin Profilleri ve Bilişim Teknolojilerinin Okullarda Etkin Kullanımıyla İlgili Görüşleri Trabzon İli Örneği**

ŞİMŞEK A., URSAVAŞ Ö. F.

3rd International Computer & Instructional Technologies Symposium, 7 - 09 September 2009

- XXXVIII. **An Investigation Of Student Teachers Development Through Instructional Movie Design in Windows Movie Maker**

YİĞİT N., URSAVAŞ Ö. F., ALEV N.

3rd International Computer & Instructional Technologies Symposium, Trabzon, Turkey, 7 - 09 September 2009

Supported Projects

KURT S., YILDIRIM N., URSAVAŞ Ö. F., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Teknolojileri Kullanma Alışkanlıkları Ve Akademik Başarıya Etkileri: Çayeli Örneği, 2015 - 2019

DALGIÇ G., URSAVAŞ Ö. F., KAZDAL O., KÖSEOĞLU S., Project Supported by Higher Education Institutions, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Ar-Ge Faaliyetleri Alt Yapısının Geliştirilmesi, 2015 - 2018

OĞUZ NAMDAR A., SARIKAYA M., NAMDAR B., URSAVAŞ N., İSLAMOĞLU H., YANGIN S., URSAVAŞ Ö. F., AKTAŞ E., KAYA Ö.

S., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenler Derslerini Yaratıcı Drama Yöntemiyle İşlemeyi Öğreniyor, 2015 - 2017

URSAVAŞ N., YAŞAR N., CAMADAN F., KÜÇÜK M., AY TAR A., OĞUZ A., NAMDAR B., URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H., KÜÇÜK A., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Okulöncesi Öğrencilerinin Su Farkındalığı Eğitimi, 2015 - 2017

KUĞUOĞLU İ. H., ALTUN E., BAĞ H., URSAVAŞ Ö. F., ACUNER H. Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Ev Okulları, 2011 - 2017

KÜÇÜK M., YANGIN S., URSAVAŞ Ö. F., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilimleri Öğretim Elemanlarının Bilimin Doğasına Ve Öğretimine Yönelik Düşüncelerinin İncelenmesi, 2010 - 2017

ÇAĞLAK E., DALGIÇ G., URSAVAŞ Ö. F., Project Supported by Higher Education Institutions, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Öğretim Üyelerinin İngilizce Altyapılarının Geliştirilmesi, 2015 - 2016

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

AACE, Member, 2015 - Continues

Scientific Refereeing

The Asia-Pacific Education Researcher, Journal Indexed in SSCI, January 2015

Interactive Learning Environments, Journal Indexed in SSCI, January 2015

Internet Research, Journal Indexed in SSCI, January 2015

Eğitim ve Bilim-Education and Science, Journal Indexed in SSCI, January 2015

Journal of Educational Computing Research, Journal Indexed in SSCI, January 2015

Journal of Psychoeducational Assessment, Journal Indexed in SSCI, January 2015

Computers & Education, Journal Indexed in SSCI, January 2014

Children and Youth Services Review, Journal Indexed in SSCI, January 2014

Bildiri Kitabı AECT, Other journals, January 2014

ICCE Conference on Technology, Pedagogy and Education, Other journals, January 2013

Metrics

Publication: 90

Citation (WoS): 232

Citation (Scopus): 300

H-Index (WoS): 7

H-Index (Scopus): 9

Scholarships

2214/A Uluslararası araştırma, TÜBİTAK, 2013 - Continues

Awards

URSAVAŞ Ö. F., NAMDAR B., Yayın Teşvik, TÜBİTAK, July 2015

URSAVAŞ Ö. F., Yayın Teşvik, TÜBİTAK, December 2014

URSAVAŞ Ö. F., Yayın Teşvik, TÜBİTAK, March 2012

URSAVAŞ Ö. F., Yayın Teşvik, TÜBİTAK, September 2011

Non Academic Experience

Business Establishment Private, Gülnet İnternet Ve İletişim Hizmetleri