

Dr. Öğr. Üyesi NİMET ÇOPUR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0464 223 0612](tel:+9004642230612) Dahili: 5037

E-posta: nimet.copur@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/nimet.copur>

Posta Adresi: Recep Tayyip Erdogan Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Fener Mahallesi, Zihni Derin Yerleşkesi, 53100 Merkez/RİZE

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [pJd5RKwAAAAJ](https://orcid.org/0000-0001-9399-227X)

ORCID: 0000-0001-9399-227X

Publons / Web Of Science ResearcherID: [HJI-8655-2023](https://publons.com/author/110047)

Yoksis Araştırmacı ID: 110047

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, University of Newcastle Upon Tyne, Education, Communication, and Language Sciences, Education, Communication, and Language Sciences, Birleşik Krallık 2015 - 2020

Yüksek Lisans, University of Newcastle Upon Tyne, Education, Communication, and Language Sciences, Education, Communication, and Language Sciences, Birleşik Krallık 2014 - 2015

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2013

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Yabancı Dil, Karadeniz Workshop Festival 2022, Oxford University Press, 2022

Diğer, Mesleki Eğitim, Assessment and Evaluation in Foreign Language Education, RTEÜ / Yabancı Diller Y.Okulu / Oxford University Press, 2021

Diğer, ICCA 2018, Loughborough University, 2018

Diğer, CARM workshop, Loughborough University, 2018

Diğer, Introduction to Learning and Teaching in Higher Education (ILTHE) , University of Newcastle Upon Tyne, 2017

Yaptığı Tezler

Bütünleşik Doktora, THE MULTIMODAL WORK OF CREATING A HUMOROUS FRAME IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE CLASSES, University of Newcastle Upon Tyne, School of Education, Communication, and Language Sciences, School of Education, Communication, and Language Sciences, 2020

Yüksek Lisans, Teacher echo of student's utterances in the third move (F)- giving feedback- of IRF sequences as a way of scaffolding language learning in EFL classes in Turkey', University of Newcastle Upon Tyne, School of Education, Communication, and Language Sciences, School of Education, Communication, and Language Sciences, 2015

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Sosyal Bilimler Eğitimi, Yabancı Diller Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Okutman, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2021 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Academic Writing, Lisans, 2023 - 2024

Advance Academic Writing, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Mesleki İngilizce, Lisans, 2022 - 2023

Mesleki İngilizce, Lisans, 2022 - 2023

Main Course Self-Study, Lisans, 2021 - 2022

Main Course, Lisans, 2021 - 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Flagging a turn as humorous with prospective indexicals

Çopur N., Brandt A.

LINGUISTICS AND EDUCATION:AN INTERNATIONAL RESEARCH JOURNAL, cilt.73, ss.101141, 2023 (AHCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Teacher's squeezed-mouth smile as a practice for managing affiliation in L2 classrooms

ÇOPUR N., Brandt A.

Classroom Discourse, 2024 (ESCI)

II. Studying humour from a Conversation Analytic perspective

Çopur N., Atar C.

STUDIES IN LINGUISTICS, CULTURE, AND FLT, cilt.10, sa.3, ss.82-93, 2022 (Scopus)

III. Humour as a pedagogical tool in teacher-initiated repair sequences: the case of extreme case formulations and candidate hearing

Copur N., Atar C., Walsh S.

CLASSROOM DISCOURSE, cilt.12, sa.3, ss.280-294, 2021 (ESCI)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Producing a jocular frame in response to student turns violating participation framework in L2 classrooms

Çopur N.

The international conference of "Within and Beyond the Classroom" Istanbul Technical University School of Foreign Languages Third International ELT Days, İstanbul, Türkiye, 31 Mayıs - 01 Haziran 2024, ss.1

II. CATEGORY-ACTIVITY PUZZLES AS RESOURCES FOR HUMOUR IN L2 CLASSROOMS

Çopur N.

15th METU International ELT Convention, Ankara, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2024, ss.1

III. Studying humour from a Conversation Analytic perspective

Çopur N., Atar C.

Online Seminar: Issues, Challenges and Solutions In English Studies Programme, Shumen, Bulgaristan, 29 Eylül 2022, ss.7

IV. Teacher's squeezed-mouth smile as a social practice in L2 classrooms

Çopur N.

ICOP-L2 (Interactional Competences and Practices in a Second Language) Barcelona 2022, Barcelona, İspanya, 8 - 09 Eylül 2022, ss.65-66

V. A Micro-Analytic Investigation into Teacher-Initiated Humour as a Repair Initiator in L2 Classroom Contexts

Çopur N., Atar C.

An International Conferance on Teaching and Learning English as an Additional Language (GlobELT 2018), Belgrade, Sırbistan, 10 - 13 Mayıs 2018, ss.84

Bilimsel Hakemlikler

CLASSROOM DISCOURSE, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2024

Metrikler

Yayın: 9

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Online Seminar: Issues, challenges and solutions in English studies, Davetli Konuşmacı, Shumen, Bulgaristan, 2022

ICOP-L2 (Interactional Competences and Practices in a Second Language) Barcelona 2022, Davetli Konuşmacı, Barcelona, İspanya, 2022

EMCA Doctoral Network, Katılımcı, London, Birleşik Krallık, 2018

ICCA 2018, Davetli Konuşmacı, Leicester, Birleşik Krallık, 2018

GlobELT 2018, Davetli Konuşmacı, Belgrade, Sırbistan, 2018

EMCA Doctoral Network, Çalışma Grubu, Edinburgh, Birleşik Krallık, 2018

DARG, Çalışma Grubu, Leicester, Birleşik Krallık, 2017

Burslar

YLSY (Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Amacıyla Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme), Milli Eğitim Bakanlığı, 2014 - 2019