

Prof. NAGİHAN YILDIRIM

Personal Information

Office Phone: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Extension: 3648

Fax Phone: [+90 464 532 8612](tel:+904645328612)

Email: nagihan.yildirim@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/nagihan.yildirim>

Address: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok Çayeli RİZE

International Researcher IDs

ScholarID: cDII6ewAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2516-4656

Publons / Web Of Science ResearcherID: JDV-9255-2023

ScopusID: 36544543600

Yoksis Researcher ID: 53989

Education Information

Undergraduate, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen-Matematik Alanları Eğitimi, Turkey 1998 - 2003

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, Kimyasal Denge Konusuyla İlgili Materyal Geliştirilmesi, Uygulanması ve Sonuçlarının Değerlendirilmesi, Karadeniz Technical University, Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Kimya Eğitimi, 2009

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Natural Sciences, Education in Chemistry

Academic Titles / Tasks

Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Continues

Associate Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - 2023

Assistant Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2010 - 2017

Research Assistant, Karadeniz Technical University, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları , 2005 - 2009

Academic and Administrative Experience

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2021

Advising Theses

Yıldırım N., FEN EĞİTİMİNDE ARGÜMANTASYONA DAYALI REHBER MATERYAL GELİŞTİRİLMESİ VE ÖĞRENCİLERİN ARGÜMAN SEVİYELERİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, F.TÜRK(Student), 2023

Yıldırım N., Fen bilgisi öğretmen adaylarına öğretim sürecinde web 2.0 araçlarını kullanırmaya yönelik yapılan bir eğitimin değerlendirilmesi, Postgraduate, A.ERDOĞAN(Student), 2022

Yıldırım N., FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ ÖZEL ALAN YETERLİKLERİNİN ÇEVİRİMİÇİ DERSLERDE İNCELENMESİ, Postgraduate, T.AYIK(Student), 2022

Yıldırım N., FEN BİLİMLERİ 5. SINIF İNSAN VE ÇEVRE ÜNİTESİNİN OKUL DIŞI ÖĞRENMEORTAMINDA ÖĞRETİMİNİN ETKİLİLİĞİ, Doctorate, A.KÜÇÜK(Student), 2020

YILDIRIM N., Kavram Yanılgılarını Gidermeye Yönelik Bilimsel Tartışma Odaklı Etkinliklerin Uygulanması: Maddenin değişimi Ünitesi, Postgraduate, A.Nur(Student), 2019

YILDIRIM N., Fen bilimleri öğretmenlerinin fen ve mühendislik uygulamaları konu alanının derslerde uygulanmasına yönelik görüşlerinin belirlenmesi, Postgraduate, B.BİBEROĞLU(Student), 2019

YILDIRIM N., İlkokul 4. Sınıf ‘Kuvvet ve Hareket’ Ünitesine Yönelik STEM’e Dayalı Materyal Geliştirilmesi, Postgraduate, S.TURAN(Student), 2019

YILDIRIM N., Yaşamımızdaki Elektrikli Araçlar Ünitesine Yönelik Araştırma Sorgulama Yaklaşımına Uygun Rehber Materyal Geliştirilmesi, Postgraduate, Ö.GÜNGÖR(Student), 2018

YILDIRIM N., KİMYASAL DENGİ VE MİKRO DÜNYASININ ÖĞRENİLMESİNE YÖNELİK ARGÜMANTASYONA DAYALI MATERYAL GELİŞTİRİLMESİ, Postgraduate, Ç.GÜNDÜZ(Student), 2017

YILDIRIM N., TAHMİN GÖZLEM AÇIKLAMAYA DAYALI ETKİNLİKLERİN 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KİMYA KAVRAMLARINI GÜNLÜK HAYATLA İLİŞKİLENDİRMELERİNE VE DERSE KARŞI İLGİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, P.Maşeroğlu(Student), 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **What does critical thinking mean? Examination of pre-service teachers’ cognitive structures and definitions for critical thinking**

Altun E., Yıldırım N.

Thinking Skills and Creativity, vol.49, 2023 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Examination of Special Field Competencies of Pre-Service Science Teacher in Online Courses.**

Ayık T., Yıldırım N.

Turkish Journal of Teacher Education, vol.12, no.2, pp.101-113, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **Evaluation of the Training to Make Preservice Science Teachers Use Web 2.0 Tools during Teaching**

Erdoğan A., Yıldırım N.

Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.18, no.1, pp.77-97, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- III. **Development of Argumentation-Based Material for Learning the Chemical Equilibrium and Its Micro World**

YILDIRIM N., ÇAKMAK Ç.

International Journal of Progressive Education, vol.18, no.6, pp.140-165, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- IV. **Facilitating 7th Grade Students' Food Literacy through Science Activities: A Qualitative Study**
Kurt S., Yıldırım N., Aksu Sandıkçı B.
Journal of Science Learning, vol.5, no.1, pp.55-68, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Argumentation-Based Teaching in Science Education: Meta- Analysis**
Yıldırım N.
Education Quarterly Reviews, vol.5, no.2, pp.226-237, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The Reflections of Parents of Children Studying Human and Environment Unit in the Subject of Science in Out-of-School Learning Environments**
Küçük A., Yıldırım N.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.11, no.1, pp.88-102, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında İşlenen İnsan ve Çevre Ünitesinin Akademik Başarı Üzerindeki Etkisi**
Küçük A., Yıldırım N.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, vol.9, no.2, pp.205-264, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **A Qualitative Assessment on 'My School Rize Project'**
Küçük A., Yıldırım N.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.16, no.3, pp.89-113, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **KİMYANIN EĞLENCİLİ DÜNYASININ LİSE ÖĞRENCİLERİNİN KİMYA KAVRAMLARINI GÜNLÜK HAYATLA İLİŞKİLENDİRMELERİNE VE ALAN TERCİHLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
YILDIRIM N., KÜÇÜK M., BİRİNCİ KONUR K., KURT S., BALAYDIN H. T., Maşeroğlu P.
Anadolu Öğretmen Dergisi, vol.5, no.1, pp.39-58, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The Development of Scientific Discussion-oriented Activities to Remove the Misconceptions: The Unit of 'Change of Matter'**
Yıldırım N., Kurt S., Bülbül A.
Education Quarterly Reviews, vol.4, no.1, pp.68-83, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Development of Prediction, Observation and Explanation Activities Providing 8th Grade Students to Associate Chemistry Concepts with Daily Life***
Yıldırım N., Maşeroğlu P.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, pp.32-56, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Effect of Out-of-School Learning Activities on 5th Grade Students' Science, Technology, Society and Environment Views**
Küçük A., YILDIRIM N.
Turkish Journal of Teacher Education, vol.9, no.1, pp.37-63, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Proje Tabanlı Öğrenme Uygulama Örnekleri ve Yansımaları**
BİRİNCİ KONUR K., YILDIRIM N.
International Journal of Eurasia Social Sciences, vol.8, no.8, pp.2043-2063, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **THE EFFECTS OF THE METHODS USED IN TEACHING THE CONCEPTS OF THE "SUBSTANCE AND CHANGE" UNIT TO ACADEMIC SUCCESSFUL: A META ANALYSIS STUDY**
Küçük A., Yıldırım N.
Route Educational and Social Science Journal, vol.4, no.5, pp.251-268, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Pre-service science and primary school teachers' identification of scientific process skills**
Birinci Konur K., Yıldırım N.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.4, pp.1273-1281, 2016 (Scopus)
- XVI. **Opinions of Pre-service Classroom Teachers towards Laboratory Using in Science Instruction and Their Preferences towards Laboratory Approaches**
YILDIRIM N.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.3, pp.208-222, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Predict Observe Explain Based Activities in the Association of Chemistry with the Daily Life and Student Views**
YILDIRIM N., MAŞEROĞLU P.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI), vol.7, no.1, pp.117-145, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Kimyasal Denge Konusundaki Kavram Yanılgılarını Belirlemeye Yönelik Kavram Karikatürü Destekli**

İki Aşamalı Test Geliştirilmesi ve Uygulanması

YILDIRIM N., Tepe M., Kuş S., Biberoglu B.

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.10, no.2, pp.534-547, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XIX. **İlkokul 3. Sınıf Öğretmenlerinin Yenilenen Fen Bilimleri Dersine İlişkin Görüşleri**
YILDIRIM N., Güngör AKGÜN Ö.
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.16, no.2, pp.199-218, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Sınıf öğretmenlerinin hayat bilgisi dersi öğretim programındaki değerlerin kazandırılma sürecine yönelik görüşleri**
YILDIRIM N., TURAN S.
Journal of Theory and Practice in Education, vol.11, no.2, pp.420-437, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Teaching Chemical Equilibrium by Analogy-Based Worksheets**
YILDIRIM N., KÜÇÜK M., AYAS A.
Turkish Journal of Teacher Education, vol.3, no.2, pp.1-14, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Effects of inquiry based learning approaches on scientific process skills and academic achievement of pre-service classroom teachers.**
YILDIRIM N., KURT S., Güneş L.
International Journal of Academic Research, vol.6, no.6, pp.46-54, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının kimya kavramlarını günlük hayatla ilişkilendirebilmelerine yönelik gelişimsel bir araştırma**
YILDIRIM N., BİRİNCİ KONUR K.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.30, pp.305-323, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Developmental Research for Science Teachers Candidates' Associating Chemistry Concepts with Everyday Life**
Yıldırım N., Birinci Konur K.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, no.30, pp.305-323, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Students' views of the change about concentration and volume in the system at equilibrium.**
YILDIRIM N., KÜÇÜK M., AYAS A.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.5, no.2, pp.889-902, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **The Effect of the Worksheets On Students' Achievement in Chemical Equilibrium, Journal of Turkish Science Education**
YILDIRIM N., KURT S., AYAS A.
Journal of Turkish Science Education (TUSED), vol.8, no.3, pp.44-58, 2011 (Scopus)
- XXVII. **ORTAÖĞRETİM 9. SINIF KİMYA DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASI İLE İLGİLİ ÖĞRETMENLERİN GÖRÜŞLERİ VE ÖNERİLERİ**
KURT S., YILDIRIM N.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.29, no.1, pp.91-104, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **To Develop The Skills of Being a Teacher As a Researcher; "FieldStudy" Course**
Devecioğlu Kaymakçı Y., Akdeniz A. R., YILDIRIM N., Kurt İ.
Journal of Oafqaz University, vol.26, no.1, pp.198-215, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Çalışma Yapraklarının Öğrenci Başarısı Üzerindeki Etkisi: Asit Baz Örneği**
ER NAS S., Çepni S., YILDIRIM N., Şenel T.
EDU 7, vol.2, no.4, pp.29-53, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Öğrencilerin Kavram Yanılgılarını Gidermeye Yönelik Örnek Bir Etkinlik Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi**
YILDIRIM N., ER NAS S., Şenel T., AYAS A.
EDU 7, vol.2, no.4, pp.38-71, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Süreç Odaklı Değerlendirmede Kullanılabilecek Bir Analitik Rubriğin Geliştirilmesi: Yaşamımızdaki Elektrik Ünitesi Örneği**

Şenel T., Çepni S., YILDIRIM N., ER NAS S.

EDU 7, vol.2, no.4, pp.35-61, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. **Effect of Work Sheets on Students Success Acids and Bases Sample**

ÖZMEN H., YILDIRIM N.

Türk Fen Eğitimi Dergisi, vol.2, no.2, pp.125-142, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Doğa Eğitimi**
Küçük A., YILDIRIM N.
in: Etkinliklerle Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Ahmet İlhan ŞEN, Editor, Pegem.net, Ankara, pp.1-36, 2021
- II. **Doğa Eğitimi ve Doğa Okulları**
KÜÇÜK A., YILDIRIM N.
in: Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Şen A.İ., Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.246-272, 2019
- III. **Meta Analiz**
YILDIRIM N.
in: Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri içinde, Mustafa METİN, Editor, Pegem Akademi, pp.137-159, 2016
- IV. **Kimya Öğretiminde Proje Tabanlı Öğretim Uygulamaları**
YILDIRIM N., BİRİNCİ KONUR K., KURT S.
in: Kimya Öğretimi: Öğretmen Eğitimcileri, Öğretmenler ve Öğretmen Adayları İçin İyi Uygulama Örnekleri, Prof.Dr.Alipaşa AYAS, Prof.Dr.Mustafa Sözbilir, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.141-170, 2015
- V. **Yapılandırmacı Kimya Öğretimi ve 4E Uygulamaları**
YILDIRIM N., BİRİNCİ KONUR K., KURT S.
in: Kimya Öğretimi: Öğretmen Eğitimcileri, Öğretmenler ve Öğretmen Adayları İçin İyi Uygulama Örnekleri, Prof.Dr.Alipaşa AYAS, Prof.Dr.Mustafa SÖZBİLİR, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.279-300, 2015
- VI. **Test Geliştirme**
YILDIRIM N.
in: Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme, Küçük, M., Geçit, Y., Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.87-103, 2012
- VII. **Materyal Seçimi ve Materyal Tasarımı**
YILDIRIM N.
in: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Küçük, M., Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.23-41, 2011

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Dengeye Etki Eden Faktörler Konusunun Öğretiminde Çalışma Yapraklarının Öğrenci Başarısına Etkisi**
YILDIRIM N., KURT S., AYAS A.
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, pp.78
- II. **Okulum Rize Projesi Üzerine Nitel Bir Değerlendirme",**
KÜÇÜK A., YILDIRIM N., TANER M. S.
Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi (ICIL), Nevşehir, Turkey, 1 - 03 November 2019, vol.1, pp.5
- III. **Kimyanın Eğlenceli Dünyası**
YILDIRIM N., KÜÇÜK M., BALAYDIN H. T., BİRİNCİ KONUR K., KURT S.
1. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, Nevşehir, Turkey, 1 - 03 November 2019, vol.-, pp.10
- IV. **Evaluation of a Summer Science School For 7th Grade Students' Nature of Science Views**
KÜÇÜK M., KÜÇÜK A., YILDIRIM N., TÜRKMEN L.
2nd International Conference on Education, Technology and Science, Kyrenia, Cyprus (Kkctc), 11 - 14 April 2019, vol.1, pp.54

- V. **Fen bilimleri dersinde kullanılabilecek kavram yanlışlarını gidermeye yönelik etkinlikler 1**
ALPAY E., GENÇ O., ÇAKMAK N., YAZICI Ş. N., YILDIRIM N.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.13
- VI. **Fen bilimleri dersinde kullanılabilecek kavram yanlışlarını gidermeye yönelik etkinlikler 2**
DOĞAN B., TUSKAN İ. B., KIRAÇ BAĞ L., KEÇELİ H., YILDIRIM N.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.14
- VII. **Sınıf öğretmenlerinin fen bilimleri dersi öğretim programındaki fen, mühendislik ve girişimcilik uygulamalarıyla ilgili görüşleri.**
Turan S., YILDIRIM N.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.12
- VIII. **Out-Of-School Science Learning Practices for Middle School Students in the Province of Rize**
KÜÇÜK A., YILDIRIM N., ŞEN A. İ., SEVİM S., KÜÇÜK M.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 April 2019
- IX. **ARGÜMANTASYONA DAYALI GELİŞTİRİLEN REHBER MATERYALİN ÖĞRETMENADAYLARININ KİMYASAL DENG KAVRAMLARININ MİKRO DÜNYASINI ANLAMAYAETKİSİNİN BELİRLENMESİ**
YILDIRIM N., GÜNDÜZ Ç.
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Turkey, 27 - 29 October 2018
- X. **ARGÜMANTASYONA DAYALI GELİŞTİRİLEN REHBER MATERYALİN ÖĞRETMENADAYLARININ AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ**
YILDIRIM N., GÜNDÜZ Ç.
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 27 - 29 October 2018
- XI. **CONCEPTS OF STUDENTS RELATED TO THE CONCEPTS OF EROSION AND LANDSLIDE A DEVELOPMENTAL STUDY**
KÜÇÜK A., YILDIRIM N.
ULEAD 2018 Annual Congress: ICRE, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.644-653
- XII. **YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİKLİ ARAÇLAR ÜNİTESİNE YÖNELİK ARAŞTIRMA SORGULAMA YAKLAŞIMINA UYGUN REHBER MATERYAL GELİŞTİRİLMESİ**
YILDIRIM N., GÜNGÖR AKGÜN Ö.
ULEAD 2018 Annual Congress: ICRE, 9 May - 11 September 2018
- XIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMİN DOĞASI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN KAVRAM HARİTALARIYLA BELİRLENMESİ**
Göz H., KÜÇÜK M., YILDIRIM N.
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017
- XIV. **Kavram Yanlışlarının Giderilmesinde Bilimsel Tartışma Odaklı Öğretim Yöntemine Dayalı Etkinlik Geliştirilmesi Buharlaştırma ve Yoğuşma**
BÜLBÜL A., YILDIRIM N.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13 - 15 October 2016
- XV. **Bilimsel Sorgulamaya Dayalı Fen Öğretiminin Öğrencilerin Fen Konularını Günlük Yaşamla İlişkilendirme Becerileri Üzerine Etkisi**
AYDIN Y., YILDIRIM N.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016
- XVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Proje Tabanlı Öğrenme Uygulama Örnekleri Ve Yansımaları BİRİNCİ KÖNÜR K., YILDIRIM N.**
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, vol.1, pp.50-60
- XVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Proje Tabanlı Öğrenme Uygulama Örnekleri Ve Yansımaları BİRİNCİ KÖNÜR K., YILDIRIM N.**
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, vol.1, pp.50-60
- XVIII. **Kimyasal Denge Kimyasal Denge Konusunda Mikro Dünyayı Anlamaya Yönelik Argümantasyona Dayalı Rehber Materyal Geliştirilmesi ve Tanıtılması**
Gündüz Ç., YILDIRIM N.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016

- XIX. **Hücre kavramıyla ilgili öğrencilerin kavram yanlışlarını belirlemeye yönelik gelişimsel bir çalışma**
KESİMAL A., DEMİR A., KÜÇÜK O., YILDIRIM N.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XX. **Hücre Kavramıyla İlgili Öğrencilerin Kavram Yanlışlarını Belirlemeye Yönelik Gelişimsel Bir Çalışma**
Kesimal A., Demir A., Küçük O., YILDIRIM N.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, vol.1, no.1, pp.1013-1018
- XXI. **İlkokul Öğrencilerinin Sahip Oldukları Kavram Yanlışları: Kütle ve Ağırlık Örneği**
Beyaz Ö., YILDIRIM N.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresin, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, vol.1, no.1, pp.1349-1370
- XXII. **Maddenin Gaz Hali konusunun öğretiminde öğretmenlerin karşılaştıkları güçlüklerin belirlenmesi**
BAK Z., YILDIRIM N., AYAS A.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 20 - 22 June 2007
- XXIII. **Bilimsel sorgulamaya dayalı fen öğretimin bilimsel süreç becerilerini kazanmadaki etkisi**
GÜNEŞ L., YILDIRIM N.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 24 - 26 May 2012
- XXIV. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Kimya Kavramlarını günlük Hayatlarıyla İlişkilendirebilmelerine Yönelik Becerilerinin Belirlenmesi**
YILDIRIM N., Güneş L.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012, vol.1, no.1, pp.52-53
- XXV. **Evaluating the effect of teaching chemical equilibrium based on analogy and laboratory on students achievement.**
YILDIRIM N., Şengün Türk Y., Ceng Z., AYAS A.
World Conference on Educational Sciences 2010, İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, pp.537-541
- XXVI. **Determining in-service training needs of chemistry teachers: A study on the 9th grade new chemistry program.**
Ceng Z., Dönmez Usta N., YILDIRIM N., AYAS A.
World Conference on Educational Sciences 2010, İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, pp.2858-2862
- XXVII. **Dengenin Dinamik Yapısı konusunun öğretiminde su deposu analogisinin etkisi**
YILDIRIM N., CENG Z., AYAS A.
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, 7 - 09 October 2009
- XXVIII. **Özel eğitim bölümü işitme engelliler öğretmenliği programındaki öğrencilerin öğretim teknolojilerine bakış açıları KTÜ örneği**
ŞENGÜN Y., YILDIRIM N.
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, 7 - 09 October 2009
- XXIX. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının öğretim teknolojilerinin matematik öğretiminde kullanılması hakkındaki düşünce ve deneyimleri**
ŞENGÜN TÜRK Y., YILDIRIM N.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 29 August 2008
- XXX. **İşbirlikçi öğrenme jigsaw yönteminin öğrenci başarısı üzerine etkisi**
YILDIRIM N., AYAS A., AKSAY E. Ç., ERTEKİN M.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 29 August 2008
- XXXI. **The factors which influence the using of educational technology during teaching practice**
DEVECİOĞLU KAYMAKCI Y., AKDENİZ A. R., YILDIRIM N., KURT İ.
XXIII. CESE Conference, 7 - 10 July 2008
- XXXII. **Using worksheets based on 4e teaching model during teaching**
YILDIRIM N., DEVECİOĞLU KAYMAKCI Y., AYAS A.
9th European Conference on Research in Chemical Education, 6 - 09 July 2008
- XXXIII. **Teachers opinions about feasibility of chemistry experiments and their views on the virtual chemistry laboratory VCL**

- TATLI Z., YILDIRIM N., AYAS A.
9th European Conference on Research in Chemical Education, 6 - 09 July 2008
- XXXIV. **Developing a two tier test related to chemical equilibrium**
YILDIRIM N., DEVECİOĞLU KAYMAKCI Y., AYAS A.
9th European Conference on Research in Chemical Education, 6 - 09 July 2008
- XXXV. **An important skill for physics and chemistry student teachers knowing and using instructional technology**
DEVECİOĞLU KAYMAKCI Y., YILDIRIM N.
VIII International Educational Technology Conference, 6 - 09 May 2008
- XXXVI. **Kimyasal denge konusundaki kavram yanlışlarına yönelik gelişimsel bir çalışma**
YILDIRIM N., BAK Z., AYAS A.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2007
- XXXVII. **Kimya öğretmenliği adaylarının öğretim teknolojilerini kullanmaya yönelik düşünceleri ve bu teknolojileri kullanma yeterlilikleri**
ER NAS S., YILDIRIM N., ŞENEL ÇORUHLU T.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 20 - 22 June 2007
- XXXVIII. **Dengeye derişimin etkisi ile ilgili kavram yanlışları ve bu yanlışları gidermeye yönelik çalışma yaprağı**
YILDIRIM N., ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., AYAS A.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 20 - 22 June 2007
- XXXIX. **Kimya öğretmen adaylarının öğretim teknolojilerini kullanabilme durumlarının portfolyo ile değerlendirilmesi**
YILDIRIM N., ER NAS S., AYAS A.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 20 - 22 June 2007
- XL. **Kimya öğretmen adaylarının lisansüstü eğitim yapma nedenleri ve beklentileri**
ŞENEL ÇORUHLU T., ER NAS S., YILDIRIM N.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 20 - 22 June 2007
- XLI. **Eğitim fakültelerinin yeniden yapılandırılması Öğretim Teknolojileri**
YILDIRIM N., ER NAS S., AYAS A.
7. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, 3 - 05 May 2007
- XLII. **Kimya öğretmen adaylarının bilgisayar ve interneti öğretim amaçlı kullanma durumlarının incelenmesi**
KURT S., YILDIRIM N., AYAS A.
7. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, 3 - 05 May 2007

Supported Projects

YILDIRIM N., Küçük A., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilimleri 5 Sınıf İnsan Ve Çevre Ünitesinin Okul Dışı Öğrenme Ortamında Öğretimi, 2019 - 2021

Camadan F., Yıldırım N., TUBITAK Project, Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencileri Tübitak 2209 Üniversite Öğrencileri Yurt İçi Araştırma Projeleri Hazırlıyor, 2019 - 2019

Camadan F., Yıldırım N., Tufan Y., Çalık M., Küçük M., Şen A. İ., TUBITAK Project, Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencileri Tübitak 2209-A Üniversite Öğrencileri Yurt İçi Araştırma Projeleri Hazırlıyor, 2019 - 2019

YILDIRIM N., MAŞEROĞLU P., KÜÇÜK M., BALAYDIN H. T., BİRİNCİ KONUR K., KURT S., Project Supported by Higher Education Institutions, Kimyanın Eğlenceli Dünyası, 2015 - 2019

KURT S., YILDIRIM N., URSAVAŞ Ö. F., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Teknolojileri Kullanma Alışkanlıkları Ve Akademik Başarıya Etkileri: Çayeli Örneği, 2015 - 2019

YILDIRIM N., BİRİNCİ KONUR K., TUBITAK Project, Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı Lisans Öğrencileri Tübitak 2209-A Üniversite Öğrencileri Yurt İçi Araştırma Projeleri Hazırlıyor, 2018 - 2018

Baran Bulut D., Aytar A., Camadan F., Yıldırım N., Baytaşoğlu H., Aygün B., Kaya C., TUBITAK Project, Hayatı Modelleyen

Öğretmenler: Matematiksel Modelleme Eğitimi, 2018 - 2018

Camadan F., Ursavaş N., Dalgıç G., Aytar A., Yenice N., Yıldırım N., Geçit Y., Kurt S., Namdar B., Baki Pala Ç., TUBITAK Project, Projectwet Etkinlikleri İle Öğretmenlere Su Okuryazarlığı Eğitimi, 2018 - 2018

Yıldırım N., Camadan F., Ursavaş N., Namdar B., Türkmen L., Sevim S., Baran Bulut D., Dalgıç G., Kandemir R., TUBITAK Project, Bilim Sanat Merkezindeki Ortaokul Öğrencileri Bilimin Doğasını Öğreniyor, 2018 - 2018

Oğuz Namdar A., Camadan F., Yıldırım N., Namdar B., Küçük A., Taner M. S., Küçük M., TUBITAK Project, Yatılı Bölge Ortaokulu Öğrencileri Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Fen Öğreniyor, 2017 - 2017

YILDIRIM N., OĞUZ NAMDAR A., TUBITAK Project, Tübitak 2209- A Üniversite Öğrencileri Yurt İçi Araştırma Projeleri Hazırlık Çalıştayı, 2016 - 2017

KÜÇÜK M., BAĞ H., DEMİREL İ. N., YILDIRIM N., ATASOY Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, Karikatürlerin Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasıyla İlgili Anlayışlarına Etkisi, 2013 - 2017

Birinci Konur K., Kurt S., Yıldırım N., Namdar B., Uzun N., Baş Ş., Avşar Erümit B., Furtun S., Camadan F., TUBITAK Project, Rize Bilimle Renkleniyor-3, 2016 - 2016

YILDIRIM N., MAŞEROĞLU P., Project Supported by Higher Education Institutions, TAHMİN GÖZLEM AÇIKLAMAYA DAYALI ETKİNLİKLERİN 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KİMYA KAVRAMLARINI GÜNLÜK HAYATLA İLİŞKİLENDİRMELERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2014 - 2016

Küçük M., Yıldırım N., Camadan F., Türkmen L., Aytar A., Bağ H., TUBITAK Project, Yatılı Bölge Ortaokulu Öğrencileri Bilimin Doğasını Öğreniyor, 2014 - 2014

Küçük M., Yıldırım N., Camadan F., Tekbıyık A., TUBITAK Project, Bilimsel İnceleme Yapararak Bilimin Doğasını Öğreniyorum, 2013 - 2013

Metrics

Publication: 84

H-Index (WoS): 1

Congress and Symposium Activities

VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Attendee, Rize, Turkey, 2016

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Trabzon, Turkey, 2016