

Dr.Öğr.Üyesi MUHAMMED AKINCI

Kişisel Bilgiler

E-posta: muhammed.akinci@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/muhammed.akinci>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 676070526917342984

ORCID: 0000-0002-5001-2080

Publons / Web Of Science ResearcherID: GCW-1826-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 28432

Eğitim Bilgileri

Doktora, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Ad./ Eğitim Programları Ve Öğretim Doktora Programı, Türkiye 2016 - 2021

Yüksek Lisans, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Ad./ Eğitim Programları Ve Öğretim Yüksek Lisans Programı, Türkiye 2013 - 2016

Lisans, Lefke Avrupa Üniversitesi, Dr. Fazıl Küçük Eğitim Fakültesi, İngilizce Eğitimi Bölümü/İngilizce Öğretmenliği-Elt Pr. (İngilizce), Kıbrıs (Kktc) 2006 - 2010

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersi Programının Değerlendirilmesi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021

Yüksek Lisans, İngilizce Öğretmeni Adaylarının FATİH Projesine Yönelik Öz-Yeterlilikleri, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2017

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2023

Araştırma Görevlisi, Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Verdiği Dersler

Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

RPD'de Program Geliştirme, Lisans, 2022 - 2023

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Evaluating Stakeholders Curricular Needs: Global Literacy in Social Studies Teacher Education**
Öztürk F., Akıncı M.
Anadolu University Journal of Education Faculty, cilt.7, sa.1, ss.84-110, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERSİNE YÖNELİK BİR META-DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI**
Akıncı M., Köse E.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.817-829, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **A Meta-Evaluation Research on Teacher Training Programs in Türkiye**
Akıncı M., Köse E.
International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.4, ss.209-222, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **A Responsive Approach to Curricular Needs of Turkish Educational System: Curriculum Based on Reason, Values and Culture**
Akıncı M., Kurt A.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies (IJOCS) , cilt.12, sa.1, ss.215-246, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **2010-2019 Yılları Arasında Türkiye’de Program Değerlendirme Konusunda Yapılan Araştırmaların Eğilimleri**
Akıncı M., Köse E.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.50, sa.1, ss.77-120, 2021 (ESCI)
- VI. **Research trends towards teachers’ in-service training**
Şahin H., Akıncı M.
MOJES Malaysian Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.3, ss.35-50, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğretmen Eğitimi Programlarını Değerlendirme Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması (ÖEPDÖ)**
Akıncı M., Köse E.
Journal of International Scientific Researches, cilt.4, sa.2, ss.236-252, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Türkçe ve İngilizce Öğretmeni Adaylarının Düşünme Stilllerinin Zihinsel Öz-yönetim Kuramına Göre İncelenmesi**
Akıncı M., Kurt A., Değirmenci A., Orhon G.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (AUJEF), cilt.1, sa.1, ss.1-16, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **İngilizce Öğretmeni Adaylarının FATİH Projesine Yönelik Öz-Yeterlilikleri**
Akıncı M.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.30, ss.543-555, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yaşama Yakınlık**

Akıncı M.

Etkili, Eğlenceli ve Yenilikçi Sosyal Bilgiler Öğretimi, Fatih Öztürk, Volkan Civelek, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara,

ss.15-32, 2023

- II. **Eğitim fakültesi temel eğitim bölümü öğretmen adaylarının düşünme stillerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
DEĞİRMENCİ A., KURT A., AKINCI M., ORHON G.
Küreselleşen Dünyada Eğitim, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.199-208, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Eğitiminde Küresel Okuryazarlık: Paydaşların Programa Yönelik İhtiyaçlarının Değerlendirilmesi**
ÖZTÜRK F., AKINCI M.
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2022
- II. **Uzaktan Eğitimde Program Okuryazarlığı: Bir Program Değerlendirme Araştırması**
AKINCI M., ŞAHİN H.
5th International Open & Distance Learning Conference, Eskişehir, Türkiye, 28 Eylül 2022
- III. **Examination of In-Service Training for Measurement and Evaluation Provided to Teachers**
Akıncı M., Kurt A., Köse E.
Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK), İzmir, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2021
- IV. **Meta-Evaluation of the Study titled Evaluation of Measurement and Evaluation in Education Curriculum**
Akıncı M., Köse E.
Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK), İzmir, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2021
- V. **Türkiye’de Öğretmen Yetiştiren Programlara İlişkin Bir Meta-değerlendirme Çalışması**
Akıncı M., Köse E.
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Diyarbakır, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2020, cilt.1, sa.1, ss.174-175
- VI. **Research Trends Towards Vocational and Technical Education**
AKINCI M., KÖSE E.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2019), Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.186-197
- VII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmen Eğitimi Programlarının Yeterliklerine Yönelik İnançları**
KÖSE E., AKINCI M.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.275-284
- VIII. **Examination of Widely Accepted Program Evaluation Approaches and Models: A Review Study**
AKINCI M., KÖSE E.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2019), 9 - 12 Ekim 2019
- IX. **Öğretmenlerin Hizmet içi Eğitimlerine İlişkin Araştırma Eğilimleri**
ŞAHİN H., AKINCI M.
ISES(International Symposium on Academic Studies in Educational and Social Sciences Studies), Ankara, Türkiye, 13 - 15 Haziran 2019, ss.40
- X. **Ortaöğretim İngilizce Dersi Öğretim Programlarının Olumlu Ve Olumsuz Yönlerinin Zümre Öğretmenlerinin Görüşleri Açısından İncelenmesi**
KÖSE E., KURT A., AKINCI M.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017
- XI. **Beş Farklı Eğitim Programı Geleneğinin Karşılaştırılması ve Bir Program Modeli Önerisi**
AKINCI M., KURT A.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.219-220
- XII. **Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi ve İngiliz Dili Eğitimi Lisans Programlarında Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Düşünme Stilleri**
AKINCI M., ORHON G., KURT A., DEĞİRMENCİ A.
IV th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.259-260

- XIII. **Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Bölümü Öğretmen Adaylarının Düşünme Stillerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KURT A., DEĞİRMENCİ A., AKINCI M., ORHON G.
IV th International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XIV. **Okul Öncesi Eğitimi Lisans Programında Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Düşünme Stilleri ve Heyecan Arama Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ORHON G., AKINCI M., KURT A., ADİLE D.
4. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 Nisan - 23 Mayıs 2017, ss.264-267
- XV. **Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Öğretmen Adaylarının Düşünme Stillerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DEĞİRMENCİ A., KURT A., AKINCI M., ORHON G.
26. Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XVI. **İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ FATİH PROJESİNE YÖNELİK ÖZ YETERLİKLERİ**
AKINCI M.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- XVII. **Condition and Reasons of Social Gender Inequality in Education in Turkey**
YILDIZ F., AKINCI M., KURT A.
6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015
- XVIII. **Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Öğrenme Öğretme Süreçlerine Yönelik Özerklik Görüşleri**
UYGUN S., AKINCI M., ÜNAL K.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- XIX. **Comparison of "School Experience" and "Teaching Practice" Activities in Teacher Training Systems of Turkey and England**
Uygun S., Akinci M.
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2014, Prague, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2014, cilt.186, ss.216-221

Bilimsel Hakemlikler

Sustainable Multilingualism, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2022

Sustainable Multilingualism, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2022

Eğitim Yönetimi ve Politikaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2022

Metrikler

Yayın: 30

Atıf (WoS): 2

H-İndeks (WoS): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

"Sosyal Bilimler Alanındaki Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerine Yönelik İngilizce Bilimsel Makale Yazım ve Yayınlama Kursu", Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2019