

Asst. Prof. MAHMUT SERKAN YAZICI

Personal Information

Email: mserkan.yazici@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/mserkan.yazici>

Address: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi - Çayeli/RİZE

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-2514-3791

Yoksis Researcher ID: 295236

Education Information

Doctorate, University of Plymouth, Plymouth Institute Of Education, United Kingdom 2014 - 2018

Postgraduate, University of Reading, Institute Of Education, United Kingdom 2012 - 2013

Dissertations

Doctorate, Comparing Interventions And Beliefs About Autism And Links To Interpersonal Relatedness In Two Cities, In Turkey And England, University of Plymouth, Institute Of Education, Special Education, 2018

Postgraduate, What Strategies Do Teachers in A Turkish Special Education School Use To Develop Communication And Social Skills In Children With Autism?, University of Reading, Institute Of Education, Inclusive Education, 2013

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Special Education

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2021 - Continues

Lecturer PhD, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2018 - 2021

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2021 - Continues

Head of Department, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, 2018 - 2021

Courses

Kapsayıcı Eğitim , Undergraduate, 2021 - 2022

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Undergraduate, 2019 - 2020

Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Undergraduate, 2018 - 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Influences, Views and Practices Associated with Life Skills Education for Children with Autism in Two Cities in Turkey and England**
Yazıcı M. S., Stancer B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY, DEVELOPMENT AND EDUCATION, vol.5, no.67, pp.515-535, 2022 (SSCI)
- II. **Strategies Used to Develop Socio-Communicative Skills among Children with Autism in a Turkish Special Education School and Implications for Development of Practice**
Yazıcı M. S., McKenzie B.
International Journal of Disability, Development and Education, vol.67, no.5, pp.515-535, 2020 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Examining the Views of Teachers and Parents About Autism Awareness in a Rural Inclusive Elementary School**
Yazıcı M. S.
Advances in Neurodevelopmental Disorders , vol.2023, pp.1-13, 2023 (ESCI)
- II. **Examining the Views on the Inclusion of Teacher Candidates With Peers Diagnosed With Autism Spectrum Disorder in the University Environment in Terms of Teacher Education**
Yazıcı M. S., Baş Ş.
TEACHER EDUCATION QUARTERLY, vol.50, no.2, pp.77-105, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Otizm farkındalık ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
YAZICI M. S., KARSANTIK İ.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.58, no.58, pp.18-40, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **An Examination of Metaphorical Perceptions Towards the Use of Educational Games in Inclusive Practices**
YAZICI M. S., UZUNER F. G.
Milli Eğitim, vol.52, no.237, pp.107-140, 2023 (Scopus)
- V. **Expectations, Concerns and Suggestions regarding the University Life of University Students Diagnosed with Autism Spectrum Disorder**
Yazıcı M. S., Baş Ş.
COLLEGE TEACHING, vol.1, pp.1-13, 2022 (Scopus)
- VI. **Identification of Measurement and Evaluation Methods and Techniques Tools Used by Primary School Teachers for Typically Developing Students and Students with Special Needs**
Uzuner F. G., Yazıcı M. S.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.17, no.35, pp.870-897, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULUNDAKİ ÖĞRENCİLERLE OKUL DENEYİMİNE KATILMASININ ETKİLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİN İNCELENMESİ**
Yazıcı M. S., Cumalı D.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.12, no.2, pp.555-573, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Sınıf öğretmenlerinin özel eğitim alanında katıldıkları eğitimlere yönelik görüşlerinin ve önerilerinin incelenmesi**
Yazıcı M. S., Uzuner F. G.
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), no.57, pp.150-187, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Kırsal bölgedeki bir okulun otizm spektrum bozukluğu tanımlı öğrenciler için hazırlanmışlığı**
Yazıcı M. S.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.1, pp.34-54, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Özel Eğitim Sürecinde Baba Rolü**
MARUL E., YAZICI M. S.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- II. **OTİZMLİ BİREYLERİN EBEVEYNLERİ İÇİN PSİKOLOJİK DESTEK PROGRAMI: ÇEVİRİMİÇİ PSİKOEĞİTİM UYGULAMASI PİLOT ÇALIŞMASI**
Zıvraklı Yazar E., Ersoy M., Yazıcı M. S., Spain D., Satıcı E.
X. IŞIK SAVAŞIR KLİNİK PSİKOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Turkey, 2 June - 03 November 2023, pp.124
- III. **ÖĞRETMENLERİN KAPSAYICI EĞİTİME YÖNELİK METAFORİK ALGILARI**
Yılmaz B., Yazıcı M. S., Uzuner F. G.
11.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 11 - 12 December 2021, pp.1-2
- IV. **KAPSAYICI EĞİTİM UYGULAMALARINDA EĞİTSEL OYUNLARIN KULLANILMASINA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Yazıcı M. S., Uzuner F. G.
3. Uluslararası BAŞÖĞRETMEN EĞİTİM VE YENİLİKÇİ BİLİMLER SEMPOZYUMU, Baku, Azerbaijan, 24 - 25 May 2021, pp.1
- V. **Özel gereksinimli öğrencilerin deneyimsel öğrenme yoluyla sosyal becerilerinin geliştirilmesine yönelik öğretmen ve ebeveyn görüşlerinin incelenmesi**
Yazıcı M. S., Yılmaz B.
Özel gereksinimli öğrencilerin deneyimsel öğrenme yoluyla sosyal becerilerinin geliştirilmesine yönelik öğretmen ve ebeveyn görüşlerinin incelenmesi, Ankara, Turkey, 11 April 2021, pp.46-47
- VI. **Sınıf öğretmeni adaylarının kaynaştırma kavramına ilişkin metaforik algıları**
Uzuner F. G., Yazıcı M. S.
9 .Uluslararası Sosyal Beşeri Ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 22 - 23 February 2021, pp.1-2
- VII. **Pandemi döneminde sınıf öğretmenlerinin tipik gelişim gösteren öğrenciler ile kaynaştırma öğrencilerine yönelik ölçme ve değerlendirme süreci hakkındaki görüşleri**
Uzuner F. G., Yazıcı M. S.
8.Uluslararası Sosyal Beşeri Ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 23 - 24 December 2020, pp.1-2
- VIII. **Kaynaştırma eğitiminin niteliğini arttırmaya yönelik öğretmen önerileri**
Uzuner F. G., Yazıcı M. S.
7. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 23 October 2020, pp.1-2
- IX. **Investigation of Expectations and Concerns of Families with ASD Children**
MARUL E., YAZICI M. S.
ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY 100th YEAR EDUCATION SYMPOSIUM, Samsun, Turkey, 26 - 28 October 2019, pp.114
- X. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Demokratik Algı ve Tutumları ile Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Duygu,Tutum ve Kaygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Uzuner F. G., Altun F., Yazıcı M. S.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018
- XI. **Sınıf Öğretmenlerinin Özel Eğitim Alanına Yönelik Aldıkları Eğitim Hakkında Görüşlerinin İncelenmesi**
UZUNER F. G., YAZICI M. S.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017
- XII. **Teachers'xx Strategies for Developing Communication and Social Skills of Children with Autism in Turkey**
YAZICI M. S., KEMPE A., TİSSOT C.
International Conference for Autism, 14 - 16 November 2014

Supported Projects

YAZICI M. S., YILMAZ B., BAŞ Ş., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Üniversite Öğrencisinin Eğitim Sürecine Yönelik Beklentiler Kaygılar ve Bunlara Dönük Öneriler, 2020 - 2021

Scientific Refereeing

INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION, Journal Indexed in SSCI, October 2020

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2019

EARLY YEARS, Journal Indexed in SSCI, June 2019

Metrics

Publication: 23

Citation (WoS): 2

Citation (Scopus): 4

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Scholarships

2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, 2022 - 2023

1416 YLSY, Ministry of Education, 2011 - 2018