

Prof. Dr. MEHMET KÜÇÜK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Dahili: 2300

Fax Telefonu: [+90 464 532 8612](tel:+904645328612)

E-posta: mehmet.kucuk@erdogan.edu.tr

Web: <https://kucukme.wordpress.com/>

Posta Adresi: RTEÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: i2uGo4UAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5910-4099

Publons / Web Of Science ResearcherID: HNB-5023-2023

ScopusID: 56257770100

Yoksis Araştırmacı ID: 37279

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2002 - 2006

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2000 - 2002

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, Bilimin Doğasını İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerine Öğretmeye Yönelik Bir Çalışma, Karadeniz Teknik Üniversitesi, İlköğretim, Fen Bilgisi Eğitimi, 2006

Yüksek Lisans, Hizmet-İçi Aksiyon Araştırması Kurs Programının Fen Bilgisi Öğretmenlerine Uygulanması: Bir Örnek Olay Çalışması, Karadeniz Teknik Üniversitesi, İlköğretim, Fen Bilgisi Eğitimi, 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2009 - 2014

Doç. Dr., Artvin Çoruh Üniversitesi, Artvin Eğitim, İlköğretim, 2008 - 2009

Yrd. Doç. Dr., Karadeniz Teknik Üniversitesi, Artvin Eğitim, İlköğretim, 2006 - 2008

Öğretim Görevlisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Artvin Eğitim, İlköğretim, 2004 - 2006

Araştırma Görevlisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 1999 - 2004

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Akademik Kurul Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - Devam Ediyor

Etik Kurul Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, 2015 - 2020

Dekan, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2020

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, 2015 - 2019

Bölüm Başkanı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2009 - 2015

Karadeniz Teknik Üniversitesi, İlköğretim, 2006 - 2009

Verdiği Dersler

Bilimin Doğası Ve Öğretimi, Lisans, 2023 - 2024

Bilimsel Muhakeme Becerileri, Lisans, 2023 - 2024

Bilim Tarihi Ve Felsefe, Lisans, 2023 - 2024

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2023 - 2024

Fen Eğitiminde Disiplinler Arası Öğrenme, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Lisans, 2023 - 2024

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2023 - 2024

Fen Eğitiminde Teknoloji Destekli Öğrenme Ortamları Tasarımı, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Yönetilen Tezler

Küçük M., Kovid-19 salgınında Türkiye'deki ortaokul öğrencilerinin bilimsel tutumlarının incelenmesi , Yüksek Lisans, G.KARAYEV(Öğrenci), 2023

Küçük M., Covid-19 salgını sonrasında ortaokul öğrencilerinin fen dersine yönelik tutumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, N.ARKUN(Öğrenci), 2023

Küçük M., Ortaokul öğrencileri için sürdürülebilir kalkınma eğitimine yönelik bir modül geliştirme çalışması, Doktora, S.BURKAZ(Öğrenci), 2021

Küçük M., Özel yetenekli öğrencilerin fen-teknoloji-toplum hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, H.GÖZ(Öğrenci), 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Remedying science student teachers' misconceptions of force and motion using worksheets based on constructivist learning theory**
Atasoy S., Kucuk M., AKDENİZ A. R.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.3, sa.4, ss.653-668, 2011 (SCI-Expanded)
- II. **Fizik Öğretmenlerinin Laboratuarlara Yönelik Hizmet İçi İhtiyaçlarının Belirlenmesi**
ÇEPNİ S., KAYA A., KÜÇÜK M.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.1, 2005 (SSCI)
- III. **İlköğretim Okulu Müdürlerinin Fen Bilgisi Laboratuvarlarının Kullanımı Üzerindeki Etkiler**
AYVACI H. Ş., KÜÇÜK M.

- Milli Eğitim, cilt.32, sa.165, ss.150-161, 2005 (SCI-Expanded)
- IV. **Fizik Laboratuvarlarına Yönelik Hazırlanan Bir Hizmet İçi Eğitim Programının Değerlendirilmesi**
KAYA A., ÇEPNİ S., KÜÇÜK M.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.89-100, 2004 (SCI-Expanded)
- V. **İlköğretim Öğrencilerinin Fotosentez ve Solunum Konularındaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi: Trabzon Örnekleme**
ÇEPNİ S., BACANAK A., KÜÇÜK M.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.17, ss.67-80, 2004 (SSCI)
- VI. **Fizik Öğretmenlerinin Laboratuvarlara Yönelik Hizmet İçi İhtiyaçları İçin Bir Program Geliştirme Çalışması**
KAYA A., ÇEPNİ S., KÜÇÜK M.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.41-56, 2004 (SCI-Expanded)
- VII. **Zihinsel Alanda Üstün Yetenekli Öğrencilerin Fen Eğitimindeki Durumları: Bilim Sanat Merkezleri Örnekleme.**
GÖKDERE M., KÜÇÜK M.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.3, sa.1, ss.101-124, 2003 (SSCI)
- VIII. **Fen Eğitiminin Amaçlarında Değişen Değerler: Fen-Teknoloji-Toplum**
ÇEPNİ S., BACANAK A., KÜÇÜK M.
Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.7-24, 2003 (SCI-Expanded)
- IX. **Adaptation of the readability formulas into the Turkish science textbooks**
ÇEPNİ S., GÖKDERE M., KÜÇÜK M.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.10, sa.1, ss.49-58, 2002 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Özel Yetenekli Öğrencilerin STEM Mesleklerine Yönelik İlgiilerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Ayvaci H. Ş., KÜÇÜK M., BEBEK G.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.281-303, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **The Influence of Imagination and Creativity-Based Science Teaching on Turkish Middle School Students' Nature of Science Views**
Patan A., Küçük M.
Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.2, ss.707-719, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Explicit-Reflective Teaching of the Nature of Science for Primary School Students**
KÜÇÜK M., BEYAZ Ö.
Base for Electronic Educational Sciences, cilt.3, sa.2, ss.12-21, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Effect Of An Online Teaching Module On The Academic Achievement And Conceptual Learning Of Middle School Students On Sustainable Development**
Burkaz Ekinci S., KÜÇÜK M., KÜÇÜK A.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.9, sa.2, ss.338-350, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Examination of Gifted Students' Views on Science, Technology, and Society**
Küçük M., Göz H., Küçük A.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.10, sa.1, ss.1-22, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **KİMYANIN EĞLENCİLİ DÜNYASININ LİSE ÖĞRENCİLERİNİN KİMYA KAVRAMLARINI GÜNLÜK HAYATLA İLİŞKİLENDİRMELERİNE VE ALAN TERCİHLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
YILDIRIM N., KÜÇÜK M., BİRİNCİ KONUR K., KURT S., BALAYDIN H. T., Maşeroğlu P.
Anadolu Öğretmen Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.39-58, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Determination of Mental Models of Gifted Students About Renewable Energy Resources**
Ayvaci H. S., KÜÇÜK M., Bebek G.

- VIII. **Review of Early Childhood Magazines in Terms of Scientist Images: The Case of Curious Kids**
KÜÇÜK A., KÜÇÜK M.
European Journal of Education Studie, cilt.8, sa.9, ss.342-363, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **What Do Turkish Experts Say about Sustainable Development Goals and Teaching about Achieving these Goals?**
KÜÇÜK M., Burkaz Ekinci S.
Education Quarterly Reviews, cilt.4, sa.3, ss.290-303, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Views of 4-5-Year-Old Children with No Nursery or Kindergarten Experience about School**
KÜÇÜK A., BEYAZ Ö., KÜÇÜK M.
Education Quarterly Reviews, cilt.4, sa.3, ss.432-440, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Review Of Early Childhood Magazines In Terms Of Unesco Universal Values: The Case Of Curious Kids**
KÜÇÜK A., KÜÇÜK M.
Route Educational & Social Science Journal, cilt.8, sa.7, ss.259-272, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Adequacy of Undergraduate Classroom Teaching Programmes For Fostering Professional Values: A Case Study**
Karabacak N., Korkmaz İ., Küçük M.
International Journal of Psycho-Educational Sciences, cilt.9, sa.1, ss.7-20, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Investigation of Performance Based Academic Incentive Practice in Higher Education**
Karabacak N., Küçük M., Korkmaz İ.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi - ENAD , cilt.8, sa.3, ss.831-864, 2020 (ESCI)
- XIV. **School Administrators' Opinions Related to the Values that should Be Gained to Classroom Teachers through In-Service Training**
SEZER Ş., Karabacak N., Kucuk M., Korkmaz I.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.86, ss.175-195, 2020 (ESCI)
- XV. **Investigation of the Nature of Science Studies in Turkey Through Meta-Synthesis**
BAĞ H., KÜÇÜK M.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.8, sa.2, ss.46-85, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **School Administrators' Opinions on Professional Values and Professional Skills Required To Be Gained to Classroom Teachers In-Service Training Process**
SEZER Ş., KARABACAK N., KORKMAZ İ., KÜÇÜK M.
Kuramsal Eğitim Bilim, cilt.12, sa.4, ss.1223-1238, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Turkish Elementary Teachers's Value Perceptions: A Sample of Rize**
Karabacak N., Küçük A., Küçük M.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.4, ss.260-279, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **School Administrators' Opinions on Professional Values and Professional Skills Required To Be Gained to Classroom Teachers In-Service Training Process**
SEZER Ş., KARABACAK N., KORKMAZ İ., KÜÇÜK M.
Kuramsal Eğitim Bilim, cilt.12, sa.4, ss.1223-1238, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Analysis of the Self-Life Stories of Scientists in the Curious Mind Book**
Zengin Ö., KÜÇÜK M.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.7, sa.2, ss.87-101, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Sınıf Öğretmenliği Lisans Programlarının Mesleki Değerler Açısından İncelenmesi**
Karabacak N., Küçük M., Korkmaz İ.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.7, sa.1, ss.61-75, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Preservice Science Teachers' Practices of Critiquing and Revising 5E Lesson Plans**
Namdar B., Kucuk M.
JOURNAL OF SCIENCE TEACHER EDUCATION, cilt.29, sa.6, ss.468-484, 2018 (ESCI)
- XXII. **Türk Yüksek Öğretiminde Akademik Teşvik Uygulaması Üzerine Bir Değerlendirme**

- KÜÇÜK M., KARABACAK N.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.6, sa.2, ss.124-157, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerinin Fen Bilimleri Laboratuvar İmajları**
BAĞ H., KÜÇÜK M.
Route Educational Social Science Journal, cilt.4, sa.2, ss.271-286, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Analysis of Implementation and Output Process of a Pilot Study in a School in the Context of FATİH Project**
KARABACAK N., KÜÇÜK M.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.5, sa.2, ss.97-126, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The Effect of History of Science-Based Light Unit on the 7th Grade Students' Nature of Science Views**
Deve F., KÜÇÜK M.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.5, sa.1, ss.1-25, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Primary School Teachers Professional Values from the Perspective of Teaching Experts**
KARABACAK N., KÜÇÜK M., KORKMAZ İ.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.4, sa.2, ss.1-20, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **A Qualitative Study to Explain Middle School Student's Understandings of Nature of Science**
KÜÇÜK M., ÇEPNİ S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.12, sa.3, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Teaching Chemical Equilibrium by Analogy-Based Worksheets**
YILDIRIM N., KÜÇÜK M., AYAS A.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.3, sa.2, ss.1-14, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Turkish elementary school teacher candidates' technology metaphors**
KÜÇÜK M., YALÇIN Y.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.53-63, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Fizik laboratuvarlarına yönelik hazırlanan bir hizmet içi eğitim programının değerlendirilmesi**
KAYA A., KÜÇÜK M., ÇEPNİ S.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.89-103, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Sınıf Öğretmenlerinin Fen Öğretimi Öz-Yeterlik İnançlarının İncelenmesi: Rize İli Örnekleme**
Küçük M., Altun E., Paliç Şadoğlu G.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.45-70, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Students' views of the change about concentration and volume in the system at equilibrium.**
YILDIRIM N., KÜÇÜK M., AYAS A.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.5, sa.2, ss.889-902, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **A comparison of effectiveness of analogy-based and laboratory-based instructions on students' achievement in chemical equilibrium**
YILDIRIM N., AYAS A., KÜÇÜK M.
Scholarly Journal Of Education, cilt.2, sa.6, ss.63-76, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Turkish Middle School Students' Views about the Nature of Science**
KÜÇÜK M.
Indian Journal of Research, cilt.2, sa.12, ss.217-220, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Sınıf öğretmenlerinin fen öğretimi özyeterlik inançlarının incelenmesi Rize ili örnekleme**
KÜÇÜK M., PALIÇ ŞADOĞLU G.
Amasya Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.45-70, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Turkish primary school principals' transformative leadership styles perceived by teachers**
KUĞUOĞLU İ. H., KÜÇÜK M.
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.1, sa.2, ss.90-101, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **4 ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Bilim İnsanı İmajlarının Karşılaştırılması**
KÜÇÜK M., BAĞ H.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.25, ss.125-138, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Improving preservice elementary teachers' views of the nature of science using explicit-reflective**

teaching in a science, technology and society course

KÜÇÜK M.

AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.33, sa.2, ss.16-40, 2008 (ESCI)

XXXIX. **Turkish primary science teachers' perceptions of the nature and value of educational research**

GÖKDERE M., KÜÇÜK M., ÇEPNİ S.

Journal of Science Education, cilt.2, sa.7, ss.122-125, 2006 (Hakemli Dergi)

XL. **Turkish primary school students' alternative conceptions about work, power, and energy**

KÜÇÜK M., ÇEPNİ S., GÖKDERE M.

Journal of Physics Teacher Education Online, cilt.3, sa.2, ss.1, 2005 (Hakemli Dergi)

XLI. **Farklı Öğrenim Seviyelerindeki Öğrencilerin ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yerçekimi Kuvveti Hakkında Sahip Oldukları Kavramların İncelenmesi**

KÜÇÜK M.

Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.32-45, 2005 (Hakemli Dergi)

XLII. **Fizik Öğretmenlerinin Laboratuvarlara Yönelik Hizmetİçi Eğitimİhtiyaçlarının Belirlenmesi**

ÇEPNİ S., KAYA A., KÜÇÜK M.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.181-194, 2005 (Hakemli Dergi)

XLIII. **Implementation of an action research course program for science teachers A case for Turkey**

KÜÇÜK M., ÇEPNİ S.

The Qualitative Report, cilt.10, sa.2, ss.190-207, 2005 (Scopus)

XLIV. **Difficulties of Turkish Science Gifted Teachers: Institutions of Science and Art Centers**

KÜÇÜK M., GÖKDERE M., ÇEPNİ S.

E-Journal of Educational Research, Assessment and Evaluation, cilt.11, sa.1, ss.1, 2005 (Hakemli Dergi)

XLV. **Fizik Laboratuvarlarına Yönelik Hazırlanan Bir Hizmet İçi Eğitim Programının Değerlendirilmesi**

KAYA A., KÜÇÜK M., ÇEPNİ S.

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.16, sa.16, ss.89-102, 2005 (Hakemli Dergi)

XLVI. **Examination of different learning levels of students and student science teachers concepts about gravity**

KÜÇÜK M.

Journal of Turkish Science Education, cilt.2, sa.1, ss.23-28, 2005 (Hakemli Dergi)

XLVII. **Fizik Öğretmenlerinin Laboratuvarlara Yönelik Hizmet-İçi İhtiyaçlarının Belirlenmesi**

ÇEPNİ S., KAYA A., KÜÇÜK M.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.181-196, 2005 (Hakemli Dergi)

XLVIII. **Measurement and Assessment for Science Education in the Turkish Educational Context: Problems and Reflections**

KÜÇÜK M., ÇEPNİ S.

Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.5, sa.3, ss.1, 2004 (Scopus)

XLIX. **İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Branşlarına Karşı Görüşleri ve Temel Fen Kavramlarını Anlama Düzeyleri**

ÇEPNİ S., KÜÇÜK M., AYVACI H. Ş.

D.E.Ü. Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.91-100, 2004 (Hakemli Dergi)

L. **Eğitim Teknolojilerinin Üstün Yetenekli Öğrencilerin Fen Eğitiminde Kullanımı Üzerine Bir Çalışma: Bilim Sanat Merkezleri Örnekleme**

GÖKDERE M., KÜÇÜK M., ÇEPNİ S.

Turkish On Line Journal Of Educational Technology (TOJET), cilt.3, sa.2, ss.1, 2004 (Hakemli Dergi)

LI. **Üstün Yetenekli Çocukların Karşılaştıkları Temel Problemler**

GÖKDERE M., AYVACI H. Ş., KÜÇÜK M.

ÇAĞDAŞ EĞİTİM DERGİSİ, cilt.29, sa.313, ss.23-32, 2004 (Hakemli Dergi)

LII. **Fizik Öğretmenleri İçin Üniversite Destekli Bir Hizmet İçi Eğitim Model Önerisi**

KAYA A., ÇEPNİ S., KÜÇÜK M.

The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET), cilt.3, sa.1, ss.1, 2004 (Hakemli Dergi)

- LIII. **Eğitim teknolojilerinin üstün yetenekli öğrencilerin feneğitiminde kullanımı üzerine bir çalışma bilim sanat merkezleri örneklemleri**
GÖKDERE M., KÜÇÜK M., ÇEPNİ S.
The Turkish Online Journal of Educational Technology – TOJET, cilt.3, sa.2, 2004 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Fizik Öğretmenlerinin Laboratuvarlara Yönelik Hizmet İçi İhtiyaçları İçin Bir Program Geliştirme Çalışması**
KAYA A., ÇEPNİ S., KÜÇÜK M.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.41-56, 2004 (Hakemli Dergi)
- LV. **Fizik öğretmenleri için üniversite destekli bir hizmet içi eğitim model önerisi**
KAYA A., ÇEPNİ S., KÜÇÜK M.
The Turkish Online Journal of Educational Technology,, cilt.3, sa.1, ss.112-119, 2004 (Hakemli Dergi)
- LVI. **The fundamental problems of the gifted children**
GÖKDERE M., AYVACI H. Ş., KÜÇÜK M.
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.313, ss.23-32, 2004 (Scopus)
- LVII. **Gifted Science Education in Turkey: Gifted Teachers' Selection, Perspectives and Needs**
GÖKDERE M., KÜÇÜK M., ÇEPNİ S.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.4, sa.2, ss.1, 2003 (Scopus)
- LVIII. **Determining of the effects of educational research on the application of science teachers: A case study**
ÇEPNİ S., KÜÇÜK M.
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.4, sa.2, ss.75-84, 2003 (ESCI)
- LIX. **İlköğretim birinci kademedeki fen bilgisi programının uygulanması üzerine bir çalışma**
ÇEPNİ S., KÜÇÜK M., AYVACI H. Ş.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.131-145, 2003 (Hakemli Dergi)
- LX. **Zihinsel Alanda Üstün Yetenekli Öğrencilerin Fen Eğitimindeki Durumu Türkiye Örneklemleri**
GÖKDERE M., KÜÇÜK M.
Educational Sciences: Theory and Practice, cilt.3, sa.1, ss.101-124, 2003 (Scopus)
- LXI. **Yeni üniversite sınav sisteminin liselerde fizik öğretimine etkileri**
ÇEPNİ S., KAYA A., KÜÇÜK M.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.22, ss.16-20, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitimde Proje Tasarlama**
Küçük M. (Editör)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2023
- II. **Eğitim Kurumlarında Proje Uygulamaları**
Küçük M., Sevim S.
Eğitimde Proje Tasarlama, MEHMET KÜÇÜK, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.157-180, 2023
- III. **Projelerin Yönetimi**
Küçük M.
Eğitimde Proje Tasarlama, MEHMET KÜÇÜK, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.77-109, 2023
- IV. **Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri**
Küçük M. (Editör), Sevim S. (Editör)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2022
- V. **Content Analysis of Research on Sustainable Development Education in Turkey**
KÜÇÜK M., Burkaz Ekinci S.
Sustainable Development and Management Research, Akdemir, Sinasi, Editör, Lambert Academic Publishing, Londrina, ss.1-27, 2022
- VI. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Geliştirilen Sürdürülebilir Kalkınma Modülü İle Yapılan**

Uygulamaların Öğrenci Velileri Üzerindeki Yansımaları

Burkaz Ekinci S., KÜÇÜK M., KÜÇÜK A.

Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XI, Suat Ünal, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.5-22, 2022

VII. A Descriptive Content Analysis of the Papers in Turkey on Engineer Images and Engineering Perceptions

KÜÇÜK A., KÜÇÜK M.

International Developments in Engineering & Technology, Çizmecioğlu, Zeki; Muneer, Tariq; Yalcinkaya, Senai, Editör, Güven Plus Group Inc. Publications, İstanbul, ss.140-160, 2022

VIII. Bilimsel Araştırmanın Doğası

KÜÇÜK M.

Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Küçük, Mehmet; Sevim, Serkan, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.2-21, 2022

IX. Akademik Yazma Ve Raporlaştırma

KÜÇÜK M.

Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Küçük, Mehmet; Sevim, Serkan, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.231-272, 2022

X. Sosyolojide Temel Kuramlar

KARABACAK N., KÜÇÜK M.

Eğitim Sosyolojisi, Küçükali, Rıdvan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.169-202, 2020

XI. Assessment of the 6-11 aged Syrian Refugee Children's Educational Needs: A Multidimensional Analysis

AKAR VURAL R., KARABACAK N., KÜÇÜK M., SEZER Ş., ÇELİK Ç.

Research and Development on Social Sciences, Dorczak, R., Lenart-Gansiniec, R., Ruggiero, C., & Icbay, M. A. , Editör, Peterlang, Prizren, 2018

XII. Fen Bilimleriyle İlgili Temel Kavramlar ve Paradigmalar

KÜÇÜK M., KÜÇÜK A.

İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Ayvaci, H.Ş., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.18-42, 2018

XIII. Öğrenme ve Öğretme Süreçleri

KÜÇÜK M., YANGIN S.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Mehmet Küçük, Selami Yangın, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.35-48, 2018

XIV. Okulların Sosyal Sorumlulukları Ve Toplumsal Değerler

KARABACAK N., KÜÇÜK M.

Öğretmenliğin Mesleki Değerleri ve Etik, ERGÜN, MUSTAFA KARABACAK, NERMİN KORKMAZ, İSA KÜÇÜK, MEHMET, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.275-288, 2018

XV. Öğretim Araç ve Gereçleri

KÜÇÜK M., YANGIN S.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, MEHMET KÜÇÜK, SELAMİ YANGIN, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.149-166, 2018

XVI. Öğretim Teknikleri

KÜÇÜK M., BAĞ H.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, MEHMET KÜÇÜK, SELAMİ YANGIN, Editör, Nobel Akademik Yayınevi, Ankara, ss.135-148, 2018

XVII. Etik İnkilemler-Sorunlar ve Çözüm Yolları Üzerine Bir Analiz

KARABACAK N., KÜÇÜK M.

Öğretmenliğin Mesleki Değerleri ve Etik, ERGUN, MUSTAFA KARABACAK, NERMİN KORKMAZ, İSA KÜÇÜK, MEHMET, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.347-386, 2018

XVIII. Eğitim Biliminde Araştırma Yöntemleri

KÜÇÜK M.

Eğitim Bilimine Giriş, Akdeniz, Ali Rıza Küçük, M., Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.217-240, 2016

XIX. Türk Eğitim Sistemindeki Öğretmenlik Mesleğinin Mesleki Değerlerine Doğru Bir Sentez

KORKMAZ İ., KÜÇÜK M., KARABACAK N.

Değerler Bilançocu Beyaz Kitap, Bircan, Hasan Hüseyin; Dilmaç, Bülent, Editör, Çizgi Kitabevi Yayınları, Konya, ss.219-248, 2016

- XX. **Temel istatistik Kavramları ve Uygulamaları**
Küçük M., Kuşuoğlu İ. H.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Küçük M., Geçit Y, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.53-85, 2012
- XXI. **Alternatif ölçme-değerlendirme araç ve yöntemleri**
BİRGİN O., KÜÇÜK M.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Mehmet Küçük, Yılmaz Geçit, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.159-220, 2012
- XXII. **Bilgisayarlar ve eğitimde kullanılması**
KÜÇÜK M., BAHÇEKAPILI T.
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Küçük M., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.93-117, 2011
- XXIII. **İletişim teknolojileri**
KÜÇÜK M.
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Küçük, Mehmet, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, TURKEY, ss.73-92, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Identification of Social Service Undergraduate Program Students in Terms of Factors Related to Sustainable Development Awareness**
Küçük M., Küçük A.
15th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Aralık 2023, ss.295-303
- II. **Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Mühendis İmajlarının Analizi**
KÜÇÜK A., KÜÇÜK M., AYVACI H. Ş.
10. Uluslararası Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Aralık 2022, ss.33-40
- III. **Mühendislik Tasarım Yaklaşımı Konusuna Yönelik Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi**
KÜÇÜK M., AYVACI H. Ş.
10. Uluslararası Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Aralık 2022, ss.41-52
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerinin Su Döngüsü Hakkındaki Bilgi Yapıları ile Su Okuryazarlıklarının İncelenmesi**
KÜÇÜK M., KÜÇÜK A.
2. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 - 12 Haziran 2022, ss.79-80
- V. **Ortaokul Öğrencilerinin Su Döngüsüyle İlgili Bilgi Yapılarının Yazma-Çizme Tekniğiyle İncelenmesi**
KÜÇÜK A., KÜÇÜK M.
2. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 - 12 Haziran 2022, ss.53-54
- VI. **Ortaokul 6 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Su Okuryazarlıklarının Karşılaştırılması**
KÜÇÜK A., Burkaz Ekinci S., KÜÇÜK M.
2. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 Haziran 2021 - 12 Haziran 2022, ss.55-56
- VII. **Mühendislik Tasarım Süreci Tabanlı Bir Etkinliğin Su Okuryazarlığına Yönelik Uzun Süreli Etkisinin İncelenmesi**
KÜÇÜK A., Yazıcı Ş., KÜÇÜK M.
7. Uluslararası Mimarlık ve Tasarım Kongresi, İstanbul, Türkiye, 29 - 30 Nisan 2022, ss.87-98
- VIII. **Su Okuryazarlığına Yönelik Mühendislik Tasarım Süreci Tabanlı Bir Etkinliğin Değerlendirilmesi**
Yazıcı Ş., KÜÇÜK M., KÜÇÜK A.
7. Uluslararası Mimarlık ve Tasarım Kongresi, İstanbul, Türkiye, 29 - 30 Nisan 2022, ss.99-121
- IX. **Turkish Middle School Students' Attitudes Towards Science Courses After The Covid- 19 Pandemic**
KÜÇÜK M., KÜÇÜK A.
6th International Conference On Covid-19 Studies, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 16 Ocak 2022, ss.99

- X. **Crisis Management of School Principals in Turkey During The Covid 19 Pandemic**
Kuuoęlu İ. H., Saka A., Küçük M.
6th International Conference On Covid-19 Studies, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 17 Ocak 2022, ss.90
- XI. **Achievement of The Sustainable Development Goals Through An Online Teaching Module For Middle School Students in Turkey**
Burkaz Ekinci S., Kk M.
6th International Conference On Covid-19 Studies, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 16 Ocak 2022, ss.81
- XII. **LGS 2020-2021 Fen Bilimleri Sorularının Yeniden Yapılandırılan Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi**
Küçük M., Burkaz Ekinci S., Küçük A.
V. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 14 Ocak 2022, ss.75
- XIII. **Kuvvetin llmesi Ve Sürtünme nitesinin Covid 19 Salgınında Ev-Okul Ortamında ęretimi**
Küçük M.
Uluslararası Covid-19 Sürecinde Eğitimde Yeni Normlar 2, Artvin, Türkiye, 21 Haziran 2021, ss.144
- XIV. **Middle School Students' Reflections On The Experience Of An Engineering Design Process**
Yazıcı Ş., Kk M.
V. International COVID-19 and Current Issues Congress, İstanbul, Türkiye, 16 Ekim 2021, ss.160-168
- XV. **Reflections of Middle School Students On an Online Sustainable Development Education in The Covid-19 Pandemic**
Burkaz Ekinci S., Kk M.
V. International COVID-19 and Current Issues Congress, İstanbul, Türkiye, 16 Ekim 2021, ss.169-190
- XVI. **A Descriptive Content Analysis of Covid-19 Outbreak Research on Pre-School Education in Turkey**
Kk A., Kk M.
IV. International COVID-19 and Current Issues Congress, 93-104, İstanbul, Türkiye, 07 Ağustos 2021, ss.93-104
- XVII. **Covid-19 Salgınında Toplumun Bilim İnsanına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
Burkaz Ekinci S., Küçük A., Küçük M.
Uluslararası Covid-19 Sürecinde Eğitimde Yeni Normlar 2, Artvin, Türkiye, 21 - 23 Haziran 2021, ss.752
- XVIII. **Fen Bilgisi ęretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalık Düzeyleri**
Küçük M., Burkaz Ekinci S.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 Mayıs 2021, ss.324
- XIX. **Pandemi Sürecinde Yenilikçi ęretmenlik Uygulamaları**
Küçük M.
IV. International Teacher Education Accreditation Congress, İstanbul, Türkiye, 19 Aralık 2020
- XX. **ISI VE SICAKLIK KONUSUNA YÖNELİK HAZIRLANAN KAVRAMKARİKATRLERİNİN UYGULANMASI**
ÖZTÜRK A., Küçük M.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, cilt.1, ss.1238-1251
- XXI. **FEN BİLGİSİ ZÜMRE ęRETMENLER KURULU TOPLANTIKARARLARININ İÇERİK ANALİZİ**
ERDOğAN A., Küçük M.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, cilt.1, ss.1230-1237
- XXII. **KAVRAMSAL DEğİŞİM METİNLERİYLE ZENGİNLEŞTİRİLMİŞALIŞMA KĂĒİTLERİNİN BİLİMİN DOęASI ğRETİMİNDE İLKOKUL 4.SINIF ğRENCİ GÖRÜŞLERİNE ETKİSİ**
Küçük M., AKSOY K.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, cilt.1, ss.738-745
- XXIII. **Kimyanın Eğlenceli Dünyası**
YILDIRIM N., Küçük M., BALAYDIN H. T., BİRİNCİ KONUR K., KURT S.
1. Uluslararası İnfomal ęrenme Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019, cilt.-, ss.10
- XXIV. **İlkokulda Aile Katılımı çalışmalarının ęrenci Deneyimleri Temelinde İncelenmesi**
Küçük M., KARABACAK N.
1. Uluslararası İnfomal ęrenme Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019, ss.1
- XXV. **TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARINA YÖNELİK YAPILANALIŞMALARIN İÇERİK ANALİZİ**
Küçük M., Küçük A.

- X. International Congress on Research in Education(ICRE), Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019, cilt.1, ss.518-525
- XXVI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMIÖĞRENCİLERİNİN BİLİMİN DOĞASIYLA İLGİLİANLAYIŞLARINI DEĞİŞTİRMEYE YÖNELİK BİRETKİNLİĞİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
KÜÇÜK M.
- X. International Congress on Research in Education(ICRE), Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019, cilt.1, ss.511-517
- XXVII. **TÜRKİYE’DE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARINAYÖNELİK YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İÇERİKANALİZİ**
KÜÇÜK A., KÜÇÜK M.
- X. International Congress on Research in Education(ICRE), Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019, cilt.1, ss.502-510
- XXVIII. **FEN BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININSÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA EĞİTİMİ AÇISINDANİNCELENMESİ**
Burkaz Ekinci S., KÜÇÜK M.
- X. International Congress on Research in Education(ICRE), Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019, cilt.1, ss.526-532
- XXIX. **Evaluation of a Summer Science School For 7th Grade Students’ Nature of Science Views**
KÜÇÜK M., KÜÇÜK A., YILDIRIM N., TÜRKMEN L.
2nd International Conference on Education, Technology and Science, Kyrenia, Kıbrıs (Kkct), 11 - 14 Nisan 2019, cilt.1, ss.54
- XXX. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin “Alternatif Enerji Kaynakları” Kavramına Yönelik Zihinsel Modelleri**
AYVACI H. Ş., KÜÇÜK M.
2nd International Conference on Education, Technology and Science, Kyrenia, Kıbrıs (Kkct), 11 - 14 Nisan 2019, cilt.1, ss.42
- XXXI. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Fen-Teknoloji-Mühendislik-Matematik (STEM) Mesleklerine Yönelik**
AYVACI H. Ş., KÜÇÜK M.
2nd International Conference on Education, Technology and Science, Kyrenia, Kıbrıs (Kkct), 11 - 14 Nisan 2019, cilt.1, ss.43
- XXXII. **Investigation of Academic Incentives of Black Sea Regional Universities For 2016-2019 In Terms of Urap Rankin**
TAŞDEMİR F., KARABACAK N., KÜÇÜK M.
VI th INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2019, ss.2375-2377
- XXXIII. **Okullarında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Okul Yöneticilerinin Karşılaştığı Güçlükler**
KARABACAK N., SEZER Ş., AKAR VURAL R., KÜÇÜK M.
International Conference on New Horizons In Education, Prag, Çek Cumhuriyeti, 3 - 05 Temmuz 2019, ss.448-456
- XXXIV. **Investigation of Academic Incentives of Black Sea Regional Universities For 2016-2019 In Terms of Urap Ranking**
TAŞDEMİR F., KARABACAK N., KÜÇÜK M.
VI th INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2375-2377
- XXXV. **İlkokulda Aile Katılımı Çalışmalarının Öğretmen Deneyimleri Temelinde İncelenmesi**
AKAR VURAL R., KARABACAK N., KÜÇÜK M.
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1805-1814
- XXXVI. **Fen Bilgisi Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantı Kararlarının İçerik Analizi**
ERDOĞAN A., KÜÇÜK M.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.179
- XXXVII. **Isı ve Sıcaklık Konusuna Yönelik Hazırlanan Kavram Karikatürlerinin Uygulanması**
ÖZTÜRK A., KÜÇÜK M.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.180
- XXXVIII. **Kavramsal Değişim Metinleriyle Zenginleştirilmiş Çalışma Kâğıtlarının Bilimin Doğası Öğretiminde İlkokul 4.Sınıf Öğrenci Görüşlerine Etkisi**
AKSOY K., KÜÇÜK M.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.206

- XXXIX. **Tübitak 4006 Bilim Fuarlarına Yönelik Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi**
KÜÇÜK M., KÜÇÜK A.
10. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019, ss.53
- XL. **Türkiye’de Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Yönelik Yapılan Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi**
KÜÇÜK A., KÜÇÜK M.
10. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019, ss.52
- XLI. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerinin Bilimin Doğasıyla İlgili Anlayışlarını Değiştirmeye Yönelik Bir Etkinliğin Değerlendirilmesi**
KÜÇÜK M.
10. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019, ss.51
- XLII. **Fen Bilimleri Öğretim Programının Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi Açısından İncelenmesi**
BURKAZ EKİNCİ S., KÜÇÜK M.
10. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019, ss.2-1
- XLIII. **Out-Of-School Science Learning Practices for Middle School Students in the Province of Rize**
KÜÇÜK A., YILDIRIM N., ŞEN A. İ., SEVİM S., KÜÇÜK M.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 Nisan 2019
- XLIV. **Rize İlinde Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Okul Dışı Fen Öğrenme Uygulamaları**
KÜÇÜK A., YILDIRIM N., ŞEN A. İ., SEVİM S., KÜÇÜK M.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.1
- XLV. **Suriyeli Mülteci İlkokul Çocuklarının Eğitim Gereksinimlerinin Belirlenmesi: Çok Boyutlu Bir Durum Çalışması**
AKAR VURAL R., KARABACAK N., KÜÇÜK M., SEZER Ş., ÇELİK Ç.
XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Prizren, Sırbistan, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.19-29
- XLVI. **Teachers’ Opinions On Performance Evaluation**
KARABACAK N., AKAR VURAL R., SEZER Ş., KÜÇÜK M.
4th International Conference On Advances In Education And Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2018, cilt.1, ss.711-720
- XLVII. **Türk Yüksek Öğretiminde 2016 Yılı Akademik Teşvik Uygulaması Analizi: Doğu Karadeniz Bölge Üniversiteleri Karşılaştırması**
KARABACAK N., KÜÇÜK M., TAŞDEMİR F., KORKMAZ İ.
4th International Conference On Advances In Education And Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2018, cilt.1, ss.841-850
- XLVIII. **YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU 2017 YILI AKADEMİK TEŞVİK PUANLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
KÜÇÜK M., KORKMAZ İ., KARABACAK N., TAŞDEMİR F.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.1079-1085
- XLIX. **Bilimsel Çalışma Sürecine Katılan Ortaokul Öğrencilerinin Bilimin Doğasıyla İlgili Görüşlerinin Kalıcılığı**
KÜÇÜK M., KÜÇÜK A.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, cilt.1, ss.450
- L. **Teachers’ Opinions On Performance Evaluation in Turkey**
KARABACAK N., SEZER Ş., TAŞDEMİR F., AKAR VURAL R., KÜÇÜK M.
4th International Conference on Advances in Education and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2018, ss.711-720
- LI. **Investigation Of Students Science Teachers’ Nature Of Science Views With Concept Maps**
KÜÇÜK M., BURKAZ EKİNCİ S.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, cilt.1, ss.666-671
- LII. **Is Working With Scientists Effective In Learning The Nature Of Science?**
KÜÇÜK M., KÜÇÜK A., BAĞ H.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, cilt.1, ss.653-659
- LIII. **The Attitudes Of Student Science Teachers For Education Research**

KÜÇÜK M., KÜÇÜK A., BAĞ H.

VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, cilt.1, ss.660-665

- LIV. **A Meta-Synthesis On The Studies Related To Acquasiation Teachers Professional Values Through In-Service Training**

KÜÇÜK M., AKAR VURAL R., SEZER Ş., KARABACAK N.

VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, cilt.1, ss.916-922

- LV. **Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi 17. Dönem Mezunlarının Öğretmenlik Öz Yeterlik Algıları**

KARABACAK N., KÜÇÜK A., KÜÇÜK M.

IV. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Baku, Azerbaycan, 27 - 30 Haziran 2018

- LVI. **Bilimsel Çalışma Sürecine Katılan Ortaokul Öğrencilerinin Bilimin Doğasıyla İlgili Kavramları**
KÜÇÜK M., KÜÇÜK A.

V th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.865-866

- LVII. **Assessment of the 6-11 aged Syrian Refugee Children's Educational Needs: A Multidimensional Analysis**

Akar Vural R., Küçük M., Karabacak N., Sezer Ş., Çelik Ç.

XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Prizren, Kosova, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.54-55

- LVIII. **Yükseköğretim Kurumu 2017 Yılı Akademik Teşvik Puanlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

KÜÇÜK M., KORMAZ İ., KARABACAK N., TAŞDEMİR F.

Ulead 2018- VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.1079-1084

- LIX. **Hizmetiçi Eğitimde Öğretmenlik Mesleğinin Değerlerini Kazandırmaya Yönelik Çalışmalar Üzerine Bir Meta Sentez**

KÜÇÜK M., AKAR VURAL R., SEZER Ş., KARABACAK N., TAŞDEMİR F.

Ulead 2018- VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.881-887

- LX. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı Öğrencilerinin Eğitim Araştırmalarına Yönelik Tutumları**
KÜÇÜK M., KÜÇÜK A., BAĞ H.

VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.660-665

- LXI. **Bilim İnsanlarıyla Birlikte Çalışmak Bilimin Doğasını Öğrenmede Etkili Mi?**
KÜÇÜK M., KÜÇÜK A., BAĞ H.

VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.653-659

- LXII. **Okul Yöneticilerine Göre Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Değerlere Yönelik Hizmet-İçi Eğitim İhtiyaçları**

Küçük M., Karabacak N., Sezer Ş., Korkmaz İ.

Vth International Eurasian Educational Research Congress , Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1893-1895

- LXIII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Saygı Değerine Bakış Algısının İncelenmesi**
KÜÇÜK M., GÜLSEREN N.

VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, cilt.1, ss.22

- LXIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Proje Önerisi Hazırlama Sürecinde Karşılaştığı Sorunlarla Başa Çıkma Stratejileri**

KÜÇÜK M., KÜÇÜK A., ERENLER S.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 25 - 27 Nisan 2018

- LXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Araştırma Proje Önerilerinin İncelenmesi**
KÜÇÜK M., ERENLER S., KÜÇÜK A.

X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, cilt.1

- LXVI. **Milli Eğitim Bakanlığı 2018 Yılı Okul Yöneticileri Performans Değerlendirme İş ve İşlemleri Taslak Yönetmeliği Üzerine Bir Değerlendirme - II**

KÜÇÜK M., KARABACAK N., AKAR VURAL R., SEZER Ş.

X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, cilt.1

- LXVII. **Milli Eğitim Bakanlığı 2018 Yılı Okul Yöneticileri Performans Değerlendirme İş ve İşlemleri Taslak**

Yönetmeliği Üzerine Bir Değerlendirme - I

KÜÇÜK M., KARABACAK N., AKAR VURAL R., SEZER Ş.

X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, cilt.1

- LXVIII. Yüksek Öğretimde 2016 Yılı Akademik Teşvik Uygulaması Üzerine Nitel Bir Değerlendirme Çalışması**
KÜÇÜK M., korkmaz i., KARABACAK N., TAŞDEMİR F.
UBEK-ICSE Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.467-475
- LXIX. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMİN DOĞASI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN KAVRAM HARİTALARIYLA BELİRLENMESİ**
Göz H., KÜÇÜK M., YILDIRIM N.
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- LXX. Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Değerlerinin Değerlendirilmesi Üzerine Bir Çalışma**
KÜÇÜK M., KARABACAK N.
4. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, ss.1162-1164
- LXXI. İlkokullarda Öncelikli Değerler Ölçeği 1- (İÖDÖ-1)'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KÜÇÜK M., korkmaz i., KARABACAK N., TAŞDEMİR F.
4.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1310-1311
- LXXII. Yüksek Öğretimde 2016 Yılı Akademik Teşvik Uygulaması Üzerine Bir Değerlendirme.**
KÜÇÜK M., KARABACAK N., korkmaz i., TAŞDEMİR F.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.12
- LXXIII. İlkokullarda Öncelikli Değerler Ölçeği 1- (İÖDÖ-1)'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
TAŞDEMİR F., KÜÇÜK M., KARABACAK N., korkmaz i.
4.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1310-1311
- LXXIV. Yüksek Öğretimde 2016 Yılı Akademik Teşvik Uygulaması Üzerine Bir Değerlendirme.**
KÜÇÜK M., KARABACAK N., korkmaz i., TAŞDEMİR F.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.12
- LXXV. Yüksek Öğretimde 2016 Yılı Akademik Teşvik Uygulaması Üzerine Bir Değerlendirme.**
KÜÇÜK M., KARABACAK N., korkmaz i., TAŞDEMİR F.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.12
- LXXVI. İlkokullarda Öncelikli Değerler Ölçeği 1- (İÖDÖ-1)'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KÜÇÜK M., korkmaz i., KARABACAK N., TAŞDEMİR F.
4. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1310-1311
- LXXVII. Tübitak 4006- Bilim Fuarı Proje Yürütücülerinin Proje Özyeterlikleri Üzerine Bir Çalışma**
KÜÇÜK M., KÜÇÜK A.
4. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, ss.777-778
- LXXVIII. Sivil Toplum Kuruluşlarının Bilime ve Bilimsel Çalışmalara Bakış Açısı Üzerine Bir Çalışma: Rize Örneği**
KÜÇÜK M., KARABACAK N.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, ss.988-989
- LXXIX. Sınıf Öğretmenliği Lisans Programlarının Mesleki Değerler Açısından İncelenmesi**
Korkmaz İ., Küçük M., Karabacak N.
VII. International Congress on Research in Education (ICRE) , Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
- LXXX. Sınıf Öğretmenliği Lisans Programlarının Mesleki Değerler Açısından İncelenmesi -I**
KÜÇÜK M., KORKMAZ İ., KARABACAK N.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, cilt.1, ss.416
- LXXXI. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Mesleki Değerlerinin İncelenmesi**
KÜÇÜK M., KARABACAK N.
VII. International Congress on Research in Education (ICRE), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, cilt.1, ss.415
- LXXXII. Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi**
KÜÇÜK A., KÜÇÜK M.
VII. International Congress on Research in Education (ICRE), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, cilt.1, ss.180

- LXXXIII. **Sınıf Öğretmenliği Lisans Programlarının Mesleki Değerler Açısından İncelenmesi - II**
KÜÇÜK M., KORKMAZ İ., KARABACAK N.
VII. International Congress on Research in Education (ICRE), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, cilt.1, ss.417
- LXXXIV. **Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerileri**
KÜÇÜK M., ZENGİN Ö.
VII. International Congress on Research in Education (ICRE), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, cilt.1, ss.298
- LXXXV. **Examination of the Process of Classroom Teachers' Possesing Professional Values from the Views of Experts**
KARABACAK N., KÜÇÜK M., KORMAZ İ.
4th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, cilt.1, sa.1, ss.463-465
- LXXXVI. **Examination of the Process of Classroom Teachers Possesing Professional Values from the Views of Expe**
KARABACAK N., KÜÇÜK M., KORKMAZ İ.
4th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, cilt.1, ss.463-465
- LXXXVII. **Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı Lisansüstü Adaylarının Değer Yansımalarının İncelenmesi**
KÜÇÜK M., KARABACAK N.
VI. International Cangress on Research in Education (ICRE), Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, cilt.1, sa.1, ss.56
- LXXXVIII. **Yükseköğretimde Akademik Teşvik Uygulaması Üzerine Bir Değerlendirme**
KÜÇÜK M., KARABACAK N.
VI. International Cangress on Research in Education (ICRE), Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, cilt.1, sa.1, ss.257
- LXXXIX. **İŞIKLA İLGİLİ KAVRAM KARİKATÜRLERİNİN İLKÖĞRETİM 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YANILGILARI ÜZERİNE ETKİSİ**
KÜÇÜK A., KÜÇÜK M.
VI. International Cangress on Research in Education (ICRE), Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, cilt.1, sa.1, ss.145
- XC. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETME STİLLERİNİN İNCELENMESİNE YÖNELİK BİR ÇALIŞMA**
KÜÇÜK M., BEDİR A.
VI. International Cangress on Research in Education (ICRE), Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.167
- XCİ. **BİLİM TARİHİ İLLÜSTRASYONLARININ 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SINIF İÇİ ÖĞRENME SÜRECİNE YANSIMALARI**
Deve F., KÜÇÜK M.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, cilt.1, sa.1, ss.287
- XCII. **Bilimin Doğasının Bağlam İçinde veya Dışında Öğretilmesinin 5. Sınıf Öğrencilerinin Bilimin Doğasıyla İlgili Görüşlerine Etkisi**
KÜÇÜK A., KÜÇÜK M.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, cilt.1, sa.1, ss.288
- XCIII. **RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ İDARİ PERSONELİNİN BİLİM İNSANI İMAJLARI**
KÜÇÜK M., Zengin Ö.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, cilt.1, sa.1, ss.288
- XCIV. **Fatih Projesi Kapsamında Pilot Uygulamanın Yapıldığı Bir Okulda Uygulama Sürecinin ve Çıktılarının Analizi**
Karabacak N., Küçük M.
International Conference on New Horizons in Education, Vienna, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016, cilt.1, sa.1, ss.5
- XCV. **SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEĞER YANSIMALARININ İNCELENMESİ**
KARABACAK N., KÜÇÜK M.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.65
- XCVI. **SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ DEĞER YANSIMALARININ İNCELENMESİ**
KARABACAK N., KÜÇÜK M.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.65
- XCVII. **BİLİM İNSANLARININ ÇOCUKLUK HİKÂYELERİNİN KARIYER SEÇİMLERİNE ETKİSİ**

KÜÇÜK M., Zengin Ö.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.166-167

XCVIII. RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ DEĞER YANSIMALAR

KÜÇÜK M., KARABACAK N.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.65

XCIX. BİLİMİN DOĞASININ ÖĞRETİMİNE YÖNELİK TÜRKİYE'DE YAPILAN ÇALIŞMALARIN META-SENTEZ YOLUYLA İNCELENMESİ

KÜÇÜK M., BAĞ H.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.168

C. RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ DEĞER YANSIMALARI

KÜÇÜK M., KARABACAK N.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

CI. Sınıf Öğretmen Adaylarının Değer Yansımalarının İncelenmesi

KARABACAK N., KÜÇÜK M.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 15 Mayıs 2016

CII. Bilimin Doğasının Öğretimine Yönelik Türkiye'de Yapılan Çalışmaların Meta Sentez Yoluyla İncelenmesi

KÜÇÜK M., BAĞ H.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016

CIII. Primary School Teachers Professional Values from the Perspective of Teaching Experts

KARABACAK N., KÜÇÜK M., KORKMAZ İ.

The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Adana, 22 - 24 Ekim 2015

CIV. An Analysis on Primary School Teachers' Values by Metaphors

KARABACAK N., KÜÇÜK M., KORMAZ İ.

The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.48

CV. Bir Bilim Kampı Uygulamasının Değerlendirmesi: YBO Öğrencileri Bilimin Doğasını Öğreniyor

KÜÇÜK M., KÜÇÜK A.

5th International Conference on Research in Education -ICRE, Edirne, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015, ss.112

CVI. Sınıf Öğretmenlerinin Değer Algıları: Rize İli Örneği

KÜÇÜK M., KARABACAK N., KÜÇÜK A.

5th International Conference on Research in Education -ICRE, Edirne, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015, ss.111

CVII. Tübitak bilim çocuk dergisinde yer alan bilim insanı imajları

KÜÇÜK M., BAĞ H.

14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 21 - 23 Mayıs 2015

CVIII. Sınıf öğretmeni adaylarının çoklu zekâ alanları ve akademik başarıları ile KPSS başarıları arasındaki ilişki

YANGIN S., KAYA D. R., KÜÇÜK M.

14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.3

CIX. 4-5 yaş grubu çocukların okul hakkındaki görüşleri

KÜÇÜK M., BEYAZ Ö.

14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015

CX. TÜBİTAK BİLİM ÇOCUK DERGİLERİNDE YER ALAN BİLİM İNSANI İMAJLARI

BAĞ H., KÜÇÜK M.

14. ULUSLARARASI KATILIMLI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.141

CXI. Çizgi filmlerin 5. Sınıf öğrencilerinin bilim insanı imajlarına etkisi

KÜÇÜK M., EFİLOĞLU Y.

14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015

- CXII. Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Neden Araştırılabilir Soru Soramıyor?**
BAĞ H., KÜÇÜK M.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1129
- CXIII. Bilimsel sorgulamayı başarabilmek fen bilgisi öğretmen adayları için bir hayal mi?**
KÜÇÜK M., KÜÇÜK A.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 11 - 14 Eylül 2014
- CXIV. Bilimin doğasının öğretimi için etkinlik örneği: Minik dedektifler**
KÜÇÜK M., BEYAZ Ö.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 11 - 14 Eylül 2014
- CXV. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Eğitimle İlgili Temel Kavramlar Hakkındaki Anlayışları**
KÜÇÜK M., KUÇUOĞLU İ. H.
International Conference on Education Leadership in the Light of Science, Siirt, Türkiye, 22 - 24 Mayıs 2014, cilt.1, sa.1, ss.89-90
- CXVI. RTE Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Eğitimle İlgili Felsefi Tercihlerinin İncelenmesi**
KÜÇÜK M., BAĞ H.
ULEAD 2013 Annual Congress: ICRE, 31 Mayıs 2013
- CXVII. Sınıf Öğretmeni Adayların İdeal Öğretim Elemanında Bulunması Gereken Özelliklerle İlgili İmajlarının Değişimi**
KÜÇÜK M., KUÇUOĞLU İ. H., BAĞ H.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 12 - 14 Eylül 2012
- CXVIII. Bilim Tarihi Üzerine Yapılan İncelemelerin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasıyla İlgili Görüşlerine Etkisi**
KÜÇÜK M., KÜÇÜK A.
X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27 - 30 Haziran 2012
- CXIX. Doğrudan-Yansıtıcı Bilim Öğretiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasıyla İlgili Görüşlerine Etkisi**
KÜÇÜK M., KÜÇÜK A.
X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27 Haziran 2012
- CXX. İlköğretim Öğrencilerinin Bilim İnsanı İmajları**
BAĞ H., KÜÇÜK M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27 Haziran 2012
- CXXI. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Demokrasi Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi**
ALTAŞ S., KÜÇÜK M.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 24 Mayıs 2012
- CXXII. 10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu Bildirilerinin İncelenmesi**
BAĞ H., KÜÇÜK M., BEDİR A.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.193-194
- CXXIII. Öğretim Elemanı Bakış Açısıyla İdeal Bir Öğretim Elemanının Özellikleri**
KÜÇÜK M., ALBAYRAK O., KUÇUOĞLU İ. H.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 24 Mayıs 2012
- CXXIV. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Elektrik Devrelerine Yönelik Anlama Düzeylerinin İncelenmesi**
Küçük M., İyibil Ü., PALIÇ ŞADOĞLU G.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- CXXV. İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Bilgiye Yönelik Görüşlerine Etki Eden Faktörler**
KÜÇÜK M.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 24 Mayıs 2012
- CXXVI. Fen ve Teknoloji Ders Kitaplarında Yer Alan Bilim İnsanı İmajlarının Tanımlanması**
DEVE F., KÜÇÜK M.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 24 - 26 Mayıs 2012

- CXXVII. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimine Yönelik Tutumlarına Etki Eden Faktörler**
UZUN S., KÜÇÜK M.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 24 Mayıs 2012
- CXXVIII. **. Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Yer Alan Bilim İnsanı İmajlarının Tanımlanması**
TURAN İ., DEVE F., KÜÇÜK M.
11. Ulusal sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.383
- CXXIX. **Zihinsel alanda üstün yetenekli öğrencilere yönelik purduemodeline dayalı fen alanında örnek etkinlik geliştirme**
ÇEPNİ S., GÖKDERE M., KÜÇÜK M.
Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 10 Ocak 2012, ss.69-73
- CXXX. **Primary School Student Teachers' Attitudes Towards Environmental Education In Turkey.**
TURAN İ., KÜÇÜK M., YANGIN S.
European Association of Geographers – EUROGEO Seminar and Annual Meeting: Geography, Atina, Yunanistan, 2 - 05 Haziran 2011, ss.1-30
- CXXXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sera Etkisiyle İlgili Yanılgıları. 10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu**
KÜÇÜK M., TURAN İ., BAKI PALA Ç.
. 10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011
- CXXXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sera Etkisiyle İlgili Yanılgıları**
KÜÇÜK M., TURAN İ., BAKI Ç.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.1
- CXXXIII. **4 ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Bilim İnsanı İmajlarının Karşılaştırılması**
BAĞ H., KÜÇÜK M.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.104
- CXXXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının KPSS' ye İlişkin Kaygı Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KÜÇÜK M., ALBAYRAK O., DEMİREL İ. N.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011
- CXXXV. **İlköğretim Öğrencilerinin Bilimsel Bilgiye Yönelik Görüşlerinin Karşılaştırılması**
KÜÇÜK A., KÜÇÜK M.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.1
- CXXXVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eğitim Felsefesi Akımlarıyla İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
KÜÇÜK M., YANGIN S., BAĞ H.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 03 Mayıs 2011
- CXXXVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğinin Genel Alan Yeterliklerine Sahip Olma Konusundaki İnançları**
AKDENİZ A. R., KÜÇÜK M., BAHÇEKAPILI ÖZDEMİR T.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 03 Mayıs 2011
- CXXXVIII. **İlköğretim Okulu Müdürlerinin Liderlik Sitillerinin Sınıf Öğretmenleri Tarafından Değerlendirilmesi**
KUÇUOĞLU İ. H., KÜÇÜK M.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 03 Mayıs 2011
- CXXXIX. **Sınıf Öğretmenlerinin Fen Öğretimi Öz- Yeterlik İnançlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KÜÇÜK M., ALTUN E., PALIÇ ŞADOĞLU G.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 03 Mayıs 2011
- CXL. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Teknoloji Kavramıyla İlgili Metaforları**
KÜÇÜK M., YALÇIN Y.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 03 Mayıs 2011
- CXLI. **Is New Teaching Programs Successful to Develop Turkish Elementary Students' Attitudes Towards Environment?, European Association of Geographers**
TURAN İ., KÜÇÜK M., YANGIN S.
EUROGEO Seminar and Annual Meeting: Sustainable Geographies, Prag, Çek Cumhuriyeti, 08 Mayıs 2010

- CXLII. **Is New Teaching Programs Successful to Develop Turkish Elementary Students' Attitudes Towards Environment?,**
TURAN İ., KÜÇÜK M., YANGIN S.
European Association of Geographers – EUROGEO Seminar and Annual Meeting, Prague, Çek Cumhuriyeti, 08 Mayıs 2010, ss.1-19
- CXLIII. **The Importance of Environment Education in Turkish Primary Schools**
TURAN İ., KÜÇÜK M.
International Conference, Global Changes: Vulnerability, Mitigation and Adaptation, 06 Haziran 2008
- CXLIV. **Öğretmenlerin ve Yöneticilerin Öğretmenlik Mesleğinin Kariyer Basamaklarına Göre Düzenlenmesine Yönelik Görüşlerinin Karşılaştırılması**
KÜÇÜK M., AKSAKAL T.
III. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 21 - 26 Haziran 2007
- CXLV. **İlköğretim Sınıf Öğretmenlerinin Bilimsel Bilgiyle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
KÜÇÜK M., AKSAKAL T.
1. Ulusal İlköğretim Kongresi, 14 - 20 Haziran 2007
- CXLVI. **İlköğretim Birinci Kademe Öğrencilerinin Bilimsel Bilgiye Yönelik Görüşleri**
BÜLBÜL K., KÜÇÜK M.
1. Ulusal İlköğretim Kongresi, 06 Haziran 2007
- CXLVII. **İlköğretim 4. sınıf öğrencilerinin fen bilgisi dersine karşı ilgilerinin belirlenmesi**
ÇEPNİ S., KÜÇÜK M., AYVACI H. Ş.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 1 Haziran - 31 Mayıs 2006
- CXLVIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının eğitimle ilgili bazı kavramları anlama seviyeleri**
KÜÇÜK M., ÇEPNİ S., ALBAYRAK O.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004, cilt.1
- CXLIX. **Bütünleştirici öğrenme yaklaşımına uygun bir öğretmen rehbermateryali geliştirme çalışması hareket ve kuvvet**
ÇEPNİ S., KÜÇÜK M., BACANAK A.
XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 15 Kasım 2014 - 18 Kasım 2004
- CL. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Bazı Temel Kimya Kavramlarındaki Yanlış Anlamalarının İncelenmesi**
GENÇ H., KÜÇÜK M.
XVIII. Ulusal Kimya Kongresi, Kars, Türkiye, 5 - 09 Temmuz 2004, cilt.1, ss.44
- CLI. **Öğrenci merkezli öğretim programının uygulanması üzerine bir durum tespit çalışması**
GENÇ H., KÜÇÜK M.
XII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Kars, Türkiye, 5 - 09 Temmuz 2004, cilt.1, ss.1
- CLII. **İlköğretim 4. sınıf öğrencilerinin fen bilgisi dersine karşı ilgilerinin belirlenmesi**
ÇEPNİ S., KÜÇÜK M., AYVACI H. Ş.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2004, cilt.1, ss.258-265
- CLIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yapısalcı Öğrenme Yaklaşımını Kavrama Ve Uygulama Seviyeleri Üzerine Bir Çalışma**
GÖKDERE M., KÜÇÜK M., ÇEPNİ S.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 21 Haziran 2004
- CLIV. **Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları Dersinin Hedefleri Açısından İncelenmesi**
KÜÇÜK M., GÖKDERE M., AYVACI H. Ş.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 08 Haziran 2004
- CLV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Eğitimle İlgili Bazı Kavramları Anlama Seviyeleri**
KÜÇÜK M., ÇEPNİ S., ALBAYRAK O.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Türkiye, 01 Haziran 2004
- CLVI. **Öğrenci merkezli fen bilgisi öğretim programının uygulanması üzerine bir durum tespiti çalışması**
GENÇ H., KÜÇÜK M.
XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 09 Haziran 2004, cilt.3, ss.1555-1572
- CLVII. **Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı Kararlarının Eğitim Ve Öğretim Uygulamaları Üzerindeki**

Yansımaları

KÜÇÜK M., AYVACI H. Ş., ALTINTAŞ A.

XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Türkiye, 01 Haziran 2004

- CLVIII. **Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantı Kararlarının Eğitim Ve Öğretim Uygulamaları Üzerindeki Yansımaları**

KÜÇÜK M., AYVACI H. Ş., ALTINTAŞ A.

XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2005

- CLIX. **Science teachers learning in a collaborative actionresearch group**

ÇEPNİ S., KÜÇÜK M.

First International Conference on Education: Changing Times, Changing Needs, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 8 - 10 Mayıs 2002, cilt.1, ss.1

- CLX. **Hizmet öncesi öğretmen eğitimi programlarındaki araştırmalara yönelik derslerin incelenmesi**

ÇEPNİ S., KÜÇÜK M., GÖKDERE M.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 Ağustos - 08 Eylül 2002, ss.283-284

- CLXI. **Fen bilgisi öğretmenlerinin eğitim araştırmaları hakkındaki düşünceleri**

ÇEPNİ S., KÜÇÜK M.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002

- CLXII. **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi Programlarındaki Araştırmalara Yönelik Derslerin İncelenmesi**

ÇEPNİ S., KÜÇÜK M., GÖKDERE M.

5. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 31 Mayıs 2002

- CLXIII. **Zihinsel alanda üstün yetenekli öğrencilere yönelik Purdue modeline dayalı fen alanında örnek etkinlik geliştirme**

ÇEPNİ S., GÖKDERE M., KÜÇÜK M.

5. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 21 Haziran - 31 Mayıs 2002

- CLXIV. **Fen bilgisi öğretiminde zihinde yapılanmakuramına uygun 7E modeline göre örnek etkinlik geliştirme**

ÇEPNİ S., GÖKDERE M., KÜÇÜK M., ŞAN H. M.

Yeni Binyılın Başlangıcında Türkiye’de Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 7 - 08 Eylül 2001, ss.83-92

- CLXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Branşlarına Karşı Tutumlarının ve Temel Fen Kavramlarını Anlama Düzeylerinin Yıllara Göre Değişimi**

ÇEPNİ S., KÜÇÜK M., AYVACI H. Ş.

10. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 21 Haziran 2001

- CLXVI. **Fen bilimleri eğitiminde araştırmacı öğretmen modelinin yeri**

ÇEPNİ S., KÜÇÜK M., BACANAK A.

Yeni Binyılın Başında Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, 31 Mayıs 2001

- CLXVII. **Fen Bilgisi Uygulama Laboratuvarı Derslerinin Değerlendirilmesi**

ÇEPNİ S., KÜÇÜK M., AYVACI H. Ş.

Uluslararası Katılımlı 2000’li Yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, 21 Haziran 2000

- CLXVIII. **Öğretmenlerin Değerlendirilmesi İle İlgili Yansımalar**

ÇEPNİ S., KÜÇÜK M.

Uluslararası Katılımlı 2000’li Yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, 27 Nisan 2000

Desteklenen Projeler

KÜÇÜK M., BAĞ H., ÇALIK M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Argümantasyon Odaklı Eğitsel Bir Bilgisayar Oyununun Tasarlanması, 2018 - 2020

KARABACAK N., TAŞDEMİR F., KÜÇÜK M., KORKMAZ İ., EKŞİ H., YAPICI A., ERGÜN M., AKAR VURAL R., CERAN D., AKTEPE V., et al, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bir Değerin Materyal Setinin Geliştirilmesi, 2018 - 2020

KÜÇÜK M., Patan A., Patan A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMİN HAYAL

GÜCÜ VE YARATICI DOĞASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ", 2018 - 2020

KÜÇÜK M., Göz H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN FEN-TEKNOLOJİ-TOPLUM HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ", 2018 - 2020

YILDIRIM N., MAŞEROĞLU P., KÜÇÜK M., BALAYDIN H. T., BİRİNCİ KONUR K., KURT S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kimyanın Eğlenceli Dünyası, 2015 - 2019

KARABACAK N., KÜÇÜK M., KORKMAZ İ., TAŞDEMİR F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yükseköğretimde 2016 Yılı Akademik Teşvik Uygulaması Üzerine Bir Değerlendirme Çalışması, 2017 - 2017

URSAVAŞ N., YAŞAR N., CAMADAN F., KÜÇÜK M., AYTAZ A., OĞUZ A., NAMDAR B., URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H., KÜÇÜK A., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okulöncesi Öğrencilerinin Su Farkındalığı Eğitimi, 2015 - 2017

ÇINAR S., ERENLER S., PIRASA N., UZUN N., ALTUN E., KÜÇÜK M., AKGÜL G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmen Adayları STEM İle Buluşuyor, 2015 - 2017

KÜÇÜK M., BAĞ H., DEMİREL İ. N., YILDIRIM N., ATASOY Ş., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Karikatürlerin Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasıyla İlgili Anlayışlarına Etkisi, 2013 - 2017

KÜÇÜK M., YANGIN S., URSAVAŞ Ö. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilimleri Öğretim Elemanlarının Bilimin Doğasına Ve Öğretimine Yönelik Düşüncelerinin İncelenmesi, 2010 - 2017

YANGIN S., KÜÇÜK M., CAMADAN F., YANIKLAR C., KARABACAK N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin Şiddet Eğilimleri Ve Sebepleri Üzerine Bir Özel Durum Çalışması: Rize İli Örneği, 2014 - 2016

ATASOY Ş., KÜÇÜK A., ERGİN S., TEKBIYIK A., ATASOY E., BAŞ Ş., KÜÇÜK M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kavram Karikatürlerinin Farklı Öğrenim Seviyesindeki Öğrencilerin Fizik Farkındalığını Geliştirmek için Kullanılması, 2012 - 2016

Küçük M., Yıldırım N., Camadan F., Türkmen L., Aytar A., Bağ H., TÜBİTAK Projesi, Yatılı Bölge Ortaokulu Öğrencileri Bilimin Doğasını Öğreniyor, 2014 - 2014

Küçük M., Yıldırım N., Camadan F., Tekbiyık A., TÜBİTAK Projesi, Bilimsel İnceleme Yaparak Bilimin Doğasını Öğreniyorum, 2013 - 2013

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Turkish Journal of Teacher Education, Baş Editör, 2012 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği, Üye, 2016 - Devam Ediyor

TÜBİTAK Bilim ve Toplum Programları Müdürlüğü, Üye, 2016 - 2019

Bilimsel Danışmanlıklar

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye, 2018 - 2018

Metrikler

Yayın: 264

Atıf (WoS): 59

Atıf (Scopus): 65

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

1. International Congress on Informal Learning (ICIL), Katılımcı, Nevşehir, Türkiye, 2019
- The Twelfth International Congress of Educational Research, Katılımcı, Rize, Türkiye, 2019
- 2nd International Conference On Education, Technology And Science, Katılımcı, Girne, Kıbrıs (Kktc), 2019
- Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi', Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2019
10. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2019
- VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Katılımcı, Rize, Türkiye, 2016
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2016