

Arş.Gör.Dr. ELANUR YILMAZ NA

Kişisel Bilgiler

E-posta: elanur.yilmaz@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/elanur.yilmaz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: fY3izcAAAAJ

ORCID: 0000-0002-9758-2638

Yoksis Araştırmacı ID: 180769

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Lakehead University, Faculty of Education, Graduate Program, Kanada 2023 - Devam Ediyor

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2014 - 2021

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2011 - 2014

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, School-based disaster education through curricular and extra-curricular activities: A comparative case study, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı, 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2021

Verdiği Dersler

Environmental Education, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Instructional Strategies and Methods, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Reflective practice for professional development: a guide for teachers**
YILMAZ E.
EDUCATIONAL REVIEW, cilt.75, sa.5, ss.1029, 2023 (SSCI)
- II. **Having Qualified Arguments: Promoting Pre-service Teachers' Critical Thinking Through Deliberate Computer-Assisted Argument Mapping Practices**
Yılmaz Na E., Sönmez E.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, cilt.47, sa.2023, ss.1-22, 2023 (SSCI)
- III. **Unfolding the potential of computer-assisted argument mapping practices for promoting self-regulation of learning and problem-solving skills of pre-service teachers and their relationship**
Yılmaz Na E., Sonmez E.
Computers and Education, cilt.193, sa.2023, ss.1-18, 2023 (SSCI)
- IV. **Too little, Too late: Addressing the Roles of A School Safety Programme in Earthquake Preparedness of Elementary Students in Turkey**
Yılmaz E., Yildirim A.
ASIA PACIFIC JOURNAL OF EDUCATION, cilt.43, sa.4, ss.1049-1070, 2023 (SSCI)
- V. **Rethinking the assessment of the quality of teacher reflection by validating an innovative vignette-based instrument and an analytic coding scheme**
Yılmaz E., Akar H.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, 2022 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Unravelling early childhood pre-service teachers' implicit stereotypes of scientists by using the repertory grid technique**
Yılmaz Na E., Sönmez E.
DISCIPLINARY AND INTERDISCIPLINARY SCIENCE EDUCATION RESEARCH, cilt.5, sa.10, ss.1-18, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Digitizing Borderless Higher Education Landscapes Through Curriculum Policy Change to Educate Global Citizens**
Akar H., Yılmaz-Na E., Ayan-Civak R., Kandemir A.
Journal of Educational Technology Development and Exchange, cilt.15, sa.2, ss.1-14, 2022 (Scopus)
- III. **A Qualitative Evaluation of a Non-Thesis Graduate Program of Human Resources Development in Education**
Yıldırım Taştı Ö. F., Yılmaz E., Engin Demir C., Aksu M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.13-24, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **The objectives of disaster education from teachers perspectives**
ERDUR BAKER Ö., YILMAZ E., KASAPOĞLU K.
International Journal of Human Sciences, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Kum Saati Tersine Dönüyor: Sürdürülebilir Bir Geleceğe Doğru İklim Değişikliği Eğitimi Uygulamalarına Yönelik Eleştirel Bir Bakış ve Çözüm Önerileri**
Yılmaz Na E.
İklim Değişikliği, Çevre Adaleti Gıda Güvencesi ve Sağlık, Emine Özmete, Alev Keser, Melahat Demirbilek, İrem Şengül, Editör, Nobel Tıp Kitapevi, Ankara, ss.223-238, 2023
- II. **Etkili Fen Öğretimi için Yansıtıcı Düşünme: Öğretmen Mesleki Gelişimi, Amaçlar ve Süreçler**
Yılmaz E.
21. Yüzyıl Becerileri için Fen Eğitimi: Öğrenmeyi Derinleştirme, esra kabataş memiş, Editör, Pegem Eğitim ve

Öğretim Dergisi, Ankara, ss.177-190, 2021

III. **Okul Tabanlı Afet Eğitimi Etkinlik Kitabı**

YILMAZ E.

Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Becoming a teacher: Encouraging the development of teacher identity of English language pre-service teachers through online reflections**
Yılmaz E., Çakır N.
ECER 2021, Geneve, İsviçre, 6 - 10 Eylül 2021, ss.1-2
- II. **Moving from the shadows – Shedding light on views of early childhood pre-service teachers on scientific literacy: A repertory grid analysis**
Yılmaz E., Sönmez E.
ECER 2021, Geneve, İsviçre, 6 - 10 Eylül 2021, ss.1-2
- III. **"I wasn't aware, until I was aware": Reflective practices for teacher empowerment.**
Yılmaz E., Sönmez E.
NARST 2021, Wisconsin, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 10 Nisan 2021
- IV. **Science Teachers' Reflections with the Use of Critical Incidents**
YILMAZ E., AKAR H.
International Eurasian Educational Research, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- V. **What Difference Do Extra-Curricular Activities Make in Earthquake Preparedness Education? A Comparative Case Study of Two Schools**
YILMAZ E., YILDIRIM A.
5th International Curriculum and Instruction Congress, Marmaris, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017
- VI. **A Case Study on Stakeholders' Definitions, Experiences, and Expectations of Internationalization of Higher Education**
AKAR H., YILMAZ E., GÜLMEZ DAĞ G.
IHEC-2017, Antalya, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017
- VII. **A survey on how faculty perceive and quest for modes of internationalization in a private higher education institution**
AKAR H., ÇALIK B., GÜLMEZ DAĞ G., YILMAZ E.
Waset 2017, Berlin, Almanya, 21 - 22 Mayıs 2017
- VIII. **Faculty Visions of Internationalization in Higher Education and Realities**
AKAR H., YILMAZ E., GÜLMEZ DAĞ G.
AERA-2017, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
- IX. **Beneath the Promise of Equalized Internationalization: The Institutionalization of Internationalization from the Faculty Perspective**
AKAR H., GÜLMEZ DAĞ G., YILMAZ E.
AERA-2017, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
- X. **Perceptions of students graduates and instructors on a graduate program**
YILDIRIM TAŞTI Ö. F., YILMAZ E., ENGİN DEMİR C., AKSU M.
4th International Conference on Curriculum and Instruction, ICCI-EPOK 2016, 27 - 30 Ekim 2016
- XI. **School Based Disaster Education through Curricular and Extra Curricular Activities A Comparative Case Study**
YILMAZ E.
ESER Summer School I Doctoral studies in environmental and sustainability education: contextualizing the process, 2 - 05 Ağustos 2016
- XII. **The Relationship between Pre Service Teachers Epistemological Beliefs and Their Views on Critical Pedagogy**

YILMAZ E., AKSU M.

XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAERTeaching and Training Today for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

XIII. Evaluating of Human Resource Development Education Graduate Program The METU Case

AKSU M., ENGİN DEMİR C., YILMAZ E., YILDIRIM Ö. F.

London International Conference on Education, 9 - 11 Kasım 2015

XIV. Evaluation of 6th grade mathematics curriculum

YILMAZ E., AY Y.

The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015

XV. Designing of a geometry and spatial sense curriculum

AY Y., YILMAZ E.

The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction Adana, 22 Ekim 2015 - 24 Ocak 2016

XVI. Disaster risk reduction in the primary and elementary curricula in Turkey

YILMAZ E.

European conference on Educational Research, 8 - 11 Eylül 2015

XVII. The objectives of disaster education from teachers perspectives

ERDUR BAKER Ö., YILMAZ E., KASAPOĞLU K.

European Conference on Educational Research, 9 Eylül - 13 Ekim 2013

XVIII. Evaluation of Educational Science Courses at METU A case study

YILDIRIM Ö. F., YILMAZ E., ÇİLSALAR H., Öden Acar a.

Applied Education Congress, 13 - 15 Eylül 2012

Desteklenen Projeler

Yılmaz E., Akar H., TÜBİTAK Projesi, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Yansıtıcı Öğretim Uygulamalarının Kritik Olaylar Analizi Aracılığıyla İncelenmesi Üzerine Bir Durum Çalışması, 2018 - 2019

Metrikler

Yayın: 30

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Burslar

2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı , TÜBİTAK, 2023 - 2024

Ödüller

Yılmaz E., Metu Dissertation Award, Middle East Technical University, Haziran 2022