



BANU AVŞAR ERÜMİT

DR.ÖĞR.ÜYESİ

E-posta : banu.avsar@erdogan.edu.tr

İş Telefonu : +90 464 532 8454 Dahili: 3611

Adres : Yenipazar Mahallesi Eğitim Fakültesi A Blok No: Z06

53200 Çayeli RİZE

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: G-kYnyAAAAAJ

ORCID: 0000-0002-9048-6467

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-8284-2019

Yoksis Araştırmacı ID: 274810



Öğrenim Bilgisi

Doktora 2011 - 2017	Indiana University Bloomington, School of Education , Curriculum and Instruction, Amerika Birleşik Devletleri
Yüksek Lisans 2009 - 2011	Indiana University Bloomington, School of Education, Curriculum and Instruction, Amerika Birleşik Devletleri
Yüksek Lisans 2002 - 2007	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye
Lisans 2002 - 2007	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Hizmetçi Eğitim, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Ankara, 2017

Eğitim Yönetimi ve Planlama, NVivo Software Program, Indiana University, Bloomington, Eğitim Fakültesi, A.B.D., 2016

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Öğrenci İntiharlarını Engelleme Eğitimi, Indiana University, Bloomington, Eğitim Fakültesi, A.B.D., 2015

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Öğrenci İntiharlarını Engelleme Eğitimi, Indiana University, Bloomington, Eğitim Fakültesi, A.B.D., 2014

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Öğrenci İntiharlarını Engelleme Eğitimi, Indiana University, Bloomington, Eğitim Fakültesi, A.B.D., 2013

İş Sağlığı ve Güvenliği, Laboratuvar Güvenliği Eğitimi, Indiana University, Bloomington, Eğitim Fakültesi, A.B.D., 2013
Yabancı Dil, Yoğunlaştırılmış Dil Programı Okulu, ELS Language Center, Southern Polytechnic State University, Marietta / GA A.B.D., 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, How Does a High School Biology Teacher Interact with his 10th Grade Students?: Examining Science Talk in Evolution and Human Genetics Instruction from a Sociolinguistics Perspective , Indiana University Bloomington, Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Eğitimi, 2017

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi 2021 - Devam Ediyor	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Araştırma Görevlisi Dr. 2017 - 2021	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi
Araştırma Görevlisi 2011 - 2017	Indiana University Bloomington, Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O., Fen Bilgisi Eğitimi

Desteklenen Projeler

1. Taneri P. O., Avşar Erümit B., OĞUZ NAMDAR A., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Güçlendirme Aracı Olarak Eylem Araştırması, 2023 - 2023
2. Birinci Konur K., Şeyihoğlu A., Tekbıyık A., Sezen Vekli G., Yüksel T., Avşar Erümit B., TÜBİTAK Projesi, Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı TUBİTAK 4005-122B297-Afet Eğitiminde Yenilikçi Bir Yaklaşım: Disiplinlerarası Afet Eğitimi (DAFET)-II , 2022 - 2023
3. Yerlikaya Z., Avşar Erümit B., TÜBİTAK Projesi, "QR KOD TEKNOLOJİSİ İLE TASARLANMIŞ GÜNEŞ SİSTEMİ ve BİLİMİN DOĞASI ETKİNLİKLERİ, 2022 - 2023
4. Avşar Erümit B., Namdar B., Oğuz Namdar A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Küresel düşün yerel hareket et: Okul dışı öğrenme ortamlarında rol oynama tekniği ile öğretmen adaylarının iklim değişikliğine yönelik sosyobilimsel sorumluluklarının ve bilimin doğası görüşlerinin geliştirilmesi, 2021 - 2023
5. Baran Bulut D., Yüksel T., Avşar Erümit B., Aytar A., Camadan F., Turgut Y. E., Baytaşoğlu H., Kaya C., TÜBİTAK Projesi, Hayatı Modelleyen Öğretmenler: Matematiksel Modelleme Eğitimi-II, 2021 - 2022
6. YÜKSEL T., AVŞAR ERÜMİT B., AYDIN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Beklentinin İhlali Teorisi Kullanılarak Klinik Danışmanlık Modeline Göre Yürütülen Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Başarısının Değerlendirilmesi İçin Yeni Bir Ölçek Geliştirilmesi, 2019 - 2022
7. Baran Bulut D., Turgut Y. E., Şengil Akar Ş., Aygün B., Avşar Erümit B., Camadan F., Kaya C., Yüksel T., Şentürk M. L., Aytar A., et al., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4004-121B463 Hayatı Modelleyen Öğretmenler: Matematiksel Modelleme Eğitimi-II, 2021 - 2021
8. Avşar Erümit B., Bilican K., Sevim S., Oğuz Namdar A., Kurt S., İslamoğlu H., Seyis F., Dalgıç G., Turan İ., Tanış Özçelik A., TÜBİTAK Projesi, İmam Hatip Ortaokul Öğrencileri Bilimsel Süreci Öğreniyor, 2018 - 2019
9. Aytar A., Namdar B., Camadan F., Kaya Ö. S., Avşar Erümit B., TÜBİTAK Projesi, Doğu Karadeniz'de Sosyobilimsel Konuların Argümantasyonu, 2018 - 2018
10. AVŞAR ERÜMİT B., Diğer Uluslararası Fon Programları, P-16 Araştırma ve Çalışma Merkezi, Indiana University, Bloomington (Proje adı: LIFE), 2016 - 2017

11. Birinci Konur K., Kurt S., Yıldırım N., Namdar B., Uzun N., Baş Ş., Avşar Erümit B., Furtun S., Camadan F., TÜBİTAK Projesi, Rize Bilimle Renkleniyor-3, 2016 - 2016
12. AVŞAR ERÜMİT B., Diğer Uluslararası Fon Programları, Matematik ve Fen Bilgisi Eğitimi Öğretiminde Ortak Çalışma= PIMSII Indiana Üniversitesi, P-16 Araştırma ve Çalışma Merkezi, Indiana Bloomington, A.B.D., 2013 - 2014

Ödüller

1. Avşar Erümit B., TÜBİTAK YAYIN TEŞVİK, Tübitak, Aralık 2023
2. Avşar Erümit B., TÜBİTAK YAYIN TEŞVİK, Tübitak, Haziran 2022
3. Avşar Erümit B., TÜBİTAK YAYIN TEŞVİK, Tübitak, Ekim 2021
4. Avşar Erümit B., Elcan Kaynak N., TÜBİTAK YAYIN TEŞVİK, Tübitak, Aralık 2020
5. Avşar Erümit B., YÖK Akademik Teşvik, Yök, Şubat 2020
6. Avşar Erümit B., Conference Scholarship, Esera, Ağustos 2019
7. AVŞAR ERÜMİT B., Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı, TÜBİTAK, Ağustos 2019
8. AVŞAR ERÜMİT B., NARST International Committee Konferans Katılım Bursu, NARST, Mart 2017
9. AVŞAR ERÜMİT B., Curriculum and Instruction Konferans Katılım Bursu, Indiana University, Nisan 2016
10. Avşar Erümit B., Certificate Of Appreciation, Turkish Educational Consulate, Mayıs 2011

Burslar

Doktora Destek Bursu, Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2011 - 2017
Yurtdışı Lisansüstü Öğrenim Bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 2008 - 2017

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eylül, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Mayıs, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Ocak, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eylül, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Haziran, 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Promoting preservice teachers' global citizenship and contextualised NOS views through role-play activities integrated into place-based SSI instruction on climate issues**
Avşar Erümit B., Namdar B., Oğuz Namdar A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.1, sa.1, ss.1-30, 2023 (SSCI)
2. **Developing and Using Physical Dynamic Models On Socioscientific Issues to Present Nature Of Science Ideas**
Avşar Erümit B., Yüksel T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.21, ss.1031-1056, 2023 (SSCI)
3. **Using Children's Literature in the Middle School Science Class to Teach Nature of Science Preservice Teachers' Development of Sources**
AVŞAR ERÜMİT B., Akerson V. L.
SCIENCE & EDUCATION, cilt.31, sa.3, ss.713-737, 2022 (SCI-Expanded)
4. **Multiculturalism in higher education: experiences of international teaching assistants and their students in science and math classrooms**
Avşar Erümit B., Akerson V. L., Buck G. A.

CULTURAL STUDIES OF SCIENCE EDUCATION, cilt.16, sa.1, ss.251-278, 2021 (AHCI)

5. **Teaching Nature of Science through children's literature: an early childhood preservice teacher study**

Akerson V. L., Avşar Erümit B., Elcan Kaynak N.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.41, ss.2765-2787, 2019 (SSCI)

6. **What Third-Grade Students of Differing Ability Levels Learn about Nature of Science after a Year of Instruction**

Akerson V., Nargund-Joshi V., Weiland I., Pongsanon K., Avsar B.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.36, sa.2, ss.244-276, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Classroom Discourse and Teacher-Student Interactions during the Enactment of Evolution and Human Genetics Units in a Rural High School: A Case Study of a Biology Teacher**

Avşar Erümit B., Akerson V.

IJRES : INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATION AND SCIENCE, cilt.9, sa.4, ss.850-877, 2023
(Hakemli Dergi)

2. **Examining the Views of Preservice Teachers about Online Science Education during the Covid-19 Lockdown: Expectations, Opportunities, Threats, Motivations, and Beliefs**

Avşar Erümit B., Tanış Özçelik A., Yüksel T., Tekbiyık A.

Journal of Turkish Science Education, cilt.18, ss.1-25, 2021 (Scopus)

3. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Üç Paydaşının Beklentilerinin Beklentinin İhlali Teorisine Göre Tespiti**

Yüksel T., Avşar Erümit B.

Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.3, ss.712-741, 2021 (ESCI)

4. **Exploring continuity equation via a modeling activity: in the context of crowd science**

Yüksel T., Tekbiyık A., Avsar Erumit B.

SCIENCE ACTIVITIES-PROJECTS AND CURRICULUM IDEAS IN STEM CLASSROOMS, cilt.57, sa.2, ss.67-76, 2020
(ESCI)

5. **How Do Learner-Directed Scientific Investigations Influence Students' Questioning and Their Nature of Science Conceptions?**

AVŞAR ERÜMİT B., Fouad K. E., Akerson V. L.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.7, sa.1, ss.20-31, 2019 (ESCI)

6. **Development of Third Graders' Identities as "Persons Who Understand Nature of Science" through a Gravity Unit.**

Akerson V., Elcan Kaynak N., Avşar Erümit B.

International Journal of Research in Education and Science (IJRES), cilt.5, sa.2, ss.44-52, 2019 (Hakemli Dergi)

7. **Preparing Preservice Early Childhood Teachers to Teach Nature of Science: Writing Children's Books**

Akerson V., Elcan Kaynak N., AVŞAR ERÜMİT B.

Innovations in Science Teacher Education, 2019 (Hakemli Dergi)

8. **How Do Learner-Directed Scientific Investigations Influence Students' Questioning and Their Nature of Science Conceptions?**

AVŞAR ERÜMİT B., FOUAD K. E., AKERSON V.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.7, sa.1, ss.20-31, 2019 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- 1. Contemporary Efforts Involving Globalization and Science Teacher Education**
Avşar Erümit B., Akerson V.
Internationalizing Rural Science Teacher Preparation: Action Research for Global Competency, Gayle A. Buck, Vesna Dimitrieska, Valarie L. Akerson, Editör, Springer Nature, Zürich, ss.29-45, 2023
- 2. STEM'in Doğası**
Tanış Özçelik A., Avşar Erümit B.
STEM EĞİTİMİNE YOLCULUK - STEM Eğitiminde Öğrenme Yolları, Esin Kaya, Bekir Yıldırım, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.135-166, 2023
- 3. Teaching Science in Another Culture: Multicultural Influences on International Teaching Assistants in Science Programs**
Avşar Erümit B., Akerson V., Buck G.
International Handbook of Research on Multicultural Science Education, Mary M. Atwater, Editör, Springer Nature, Georgia, ss.1-22, 2022
- 4. Sosyobilimsel Konular ve Model Temelli Öğretim**
Yüksel T., Avşar Erümit B.
Çağdaş Yaklaşımlarla Etkinlik Destekli Sosyobilimsel Konuların Öğretimi, Doç. Dr. Bahadır NAMDAR, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.119-139, 2022
- 5. Çevrimiçi Araçlarla Uzaktan STEM Eğitimi**
Yüksel T., Avşar Erümit B.
Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri (Güncel Öğretim Programlarıyla Uyumlu, PISA-TIMSS Soru Örnekleriyle İlişkilendirilmiş), Ahmet Tekbiyik, Gültekin Çakmakçı, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.283-312, 2021
- 6. Bilimin Doğası**
Avşar Erümit B., Bilican K.
İLKOKULDA FEN ÖĞRETİMİ, Kader Bilican Burcu Şenler, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.23-40, 2021
- 7. Adaptation to online science teaching: Experiences of Turkish middle school science teachers.**
Avşar Erümit B., Yüksel T., Tanış Özçelik A., Tekbiyik A.
Science Education during the COVID-19 Pandemic: Tales from the Front Lines, Valarie L. Akerson, Ingrid S. Carter, Editör, The International Society for Technology, Education and Science (ISTES), Colorado, ss.35-62, 2021
- 8. Adaptation to online science teaching: Experiences of Turkish middle school science teachers.**
AVŞAR ERÜMİT B., YÜKSEL T., TANIŞ ÖZÇELİK A., TEKBIYIK A.
Science Education during the COVID-19 Pandemic: Tales from the Front Lines, Valarie L. Akerson, Ingrid S. Carter, Editör, ISTES Organization, Monument, CO, ss.35-62, 2021
- 9. Bilimin Doğası**
Avşar Erümit B., Bilican K.
Erken Çocukluk Fen Eğitiminde Temel Konular ve Güncel Yaklaşımlar, Dr. Şenil Ünlü Çetin, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.177-191, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- 1. Qr Kod Teknolojisi ile Tasarlanmış Güneş Sistemi ve Bilimin Doğası Etkinlikleri**
Yerlikaya Z., Avşar Erümit B.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023, ss.1
- 2. Middle school female students' perceptions of scientists (vs. fashion models) as described in their stories and drawings**
Avşar Erümit B., Topçu F., Koç R., Gül Ö., Erdem B., Kaya F., Açıkgöz T.
European Science Education Research Association (ESERA) , Nevşehir, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023, ss.1-3
- 3. Emergency Science Teaching During the Covid-19 Pandemic: Tales from the Front Lines**
Avşar Erümit B., Asim S., Akerson V., Ceslajarev C.

European Science Education Research Association (ESERA) , Nevşehir, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023, ss.1-3

4. **Using Place-Based SSI Instruction that Utilizes Role-Playing to Promote Preservice Teachers' Socioscientific Accountability and NOS**
AVŞAR ERÜMİT B., NAMDAR B., OĞUZ NAMDAR A.
96th NARST International Conference, Amerika Birleşik Devletleri, Chicago., Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 18 Nisan 2023
5. **Using Expectation Violation Theory to Determine the Three Stakeholders' Expectations from the Teaching Experience Course based on Clinical Supervision Model**
Yüksel T., Avşar Erümit B.
National Association for Research in Science Teaching, Oregon, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Mart 2020, ss.1
6. **Öğretmen Adaylarının Biyoloji Tabanlı Sosyo-Bilimsel Konularla İlgili Görüşlerini Bilimin Doğası Boyutlarıyla Birleştirerek Modellemesi**
AVŞAR ERÜMİT B., YÜKSEL T.
3. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi UBEK, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2019
7. **Using Children's literature in the Middle School Science Class to Teach Nature of Science: Pre-service Teachers's Development of Sources**
Avşar Erümit B., Akerson V.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Oregon, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Mart 2020, ss.1
8. **Using Expectation Violation Theory to Determine the Three Stakeholders's Expectations from the Teaching Experience Course based on Clinical Supervision Model**
YÜKSEL T., AVŞAR ERÜMİT B.
NARST, 15 - 18 Mart 2021
9. **Öğretmen Adaylarının Biyoloji Tabanlı Sosyo-Bilimsel Konularla İlgili Görüşlerini Bilimin Doğası Boyutlarıyla Birleştirerek Modellemesi**
AVŞAR ERÜMİT B., YÜKSEL T.
3. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi UBEK, Rize, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2019, ss.1
10. **Are We Afraid of International Instructors?: Examining Experiences of International Instructors and their Students' Perceptions about them**
AVŞAR ERÜMİT B., AKERSON V., Buck G.
ESERA, 26 - 30 Ağustos 2019
11. **YENİDEN YAPILANDIRILAN ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSLERİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARI TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
YÜKSEL T., AVŞAR ERÜMİT B.
The Twelfth International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.275
12. **Culture or Language?: Examining Perceptions, Challenges and Live Experiences of International Associate Instructors in a US University**
AKERSON V., AVŞAR ERÜMİT B., Buck G.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), 31 Mart - 03 Nisan 2019
13. **Bilimin Doğasını Masal Kitaplarıyla Anlatma**
AVŞAR ERÜMİT B., Akerson V.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
14. **Bilimsel Süreç Becerilerini ve Bilimin Doğasını Etkinliklerle Anlama: Proje Sonuç Değerlendirmesi**
AVŞAR ERÜMİT B.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
15. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ AÇIKLAMALARININ DOĞASI**
TANIŞ ÖZÇELİK A., AVŞAR ERÜMİT B.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.1
16. **Teaching Nature of Science through Literacy: An Early Childhood Preservice Study**
Akerson V., AVŞAR ERÜMİT B., Elcan Kaynak N.
University of Warsaw, Indiana University Partnership Event, 1 - 02 Mayıs 2018

17. **Exploring Using Literacy to Teach about Nature of Science—Case Studies of Preservice Early Childhood Teachers**
Akerson V., AVŞAR ERÜMİT B.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Atlanta/Ga, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 13 Mart 2018, ss.1-5
18. **Examining Teacher-Student Exchange Occurring within Evolution and Human Genetics Units in a Rural High School**
AVŞAR ERÜMİT B., AKERSON V.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), 10 - 13 Mart 2018
19. **Using Children’s Literature as a Basis for Teaching Nature of Science in an Early Childhood Preservice Methods Course**
Akerson V., AVŞAR ERÜMİT B., Elcan N.
Association for Science Teacher Education (ASTE), Baltimore, Md, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 06 Ocak 2018, ss.1-5
20. **Association for Science Teacher Education (ASTE)**
AKERSON V., AVŞAR ERÜMİT B., ELCAN KAYNAK N.
Association for Science Teacher Education (ASTE), 3 - 06 Ocak 2018
21. **Ways of talk in a biology classroom: Examining spoken classroom discourse and questioning-based teacher-student exchanges in evolution and human genetics units**
AVŞAR ERÜMİT B., AKERSON V.
European Science Education Research Association (ESERA), 21 - 25 Ağustos 2017
22. **Teaching nature of science through literacy: An early childhood preservice teacher study.**
Akerson V., AVŞAR ERÜMİT B., Elcan N.
European Science Education Research Association (ESERA), Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017, ss.1-3
23. **Developing third graders’ conceptions of nature of science and scientific identities through a gravity unit.**
Akerson V., Elcan N., AVŞAR ERÜMİT B.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), San Antonio, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017, ss.1-5
24. **How Can We Help Students to Ask Investigable Questions?**
AVŞAR ERÜMİT B.
Hoosier Association of Science Teachers (HASTI), Indianapolis, In, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 16 Şubat 2017, ss.1
25. **Do Teachers’ Interactions with Students Differ in Evolution Unit?**
AVŞAR ERÜMİT B.
Women’s Research Poster Competition / Achievements of Women in STIM (Science, technology, Informatics, and Mathematics) Poster Competition, Bloomington, In, Amerika Birleşik Devletleri, 10 Nisan 2016, ss.1
26. **The effect of learner-directed scientific investigations on students’ questioning and their nature of science views.**
AVŞAR ERÜMİT B.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2015, ss.1
27. **How to teach Nature of Science in a Mysterious Way.**
Erumit S., AVŞAR ERÜMİT B.
Hoosier Association of Science Teachers (HASTI), Indianapolis, In, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 12 Şubat 2015, ss.1
28. **Teaching Nature of Science to Elementary Students by Using a Scientific Inquiry Method of Archeology.**
Erumit S., AVŞAR ERÜMİT B.
Hoosier Association of Science Teachers (HASTI), Indianapolis, In, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 12 Şubat 2015, ss.1
29. **Applying Inquiry to Science Lesson Design: An Inquiry Workshop**

AVŞAR ERÜMİT B., Khadija F.

15th Annual ISNA- CISNA Education Forum,, Rosemont, Il, Amerika Birleşik Devletleri, 15 Nisan 2014 - 17 Nisan 1017, ss.1-4

30. **The effect of learner-directed scientific investigations on students' questionings and their nature of science views.**

AVŞAR ERÜMİT B., Fouad K., Akerson V.

National Association for Research in Science Teaching (NARST), Pittsburgh, Pa, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2014, ss.1-5

31. **Examining Preservice Elementary Teachers' Abilities to Attend to Students' Scientific Thinking.**

McCormack S., Hawkins S., Park Rogers M., Zoretic-Goodwin M., AVŞAR ERÜMİT B., Melki C., Wiebke H., Lee M. Y.

National Association for Research in Science Teaching (NARST), Pittsburgh, Pa, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2014, ss.1-5

32. **The effect of learner-directed scientific investigations on students' questionings and their nature of science views.**

AVŞAR ERÜMİT B., Fouad K., Akerson V.

Hoosier Association of Science Teachers (HASTI), Indianapolis, In, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 12 Şubat 2014, ss.1

33. **Identifying Preservice Elementary Teachers' Abilities to Attend to Students' Scientific Thinking.**

Park Rogers M., Hawkins S., McCormack S., Zoretic-Goodwin M., AVŞAR ERÜMİT B., Melki C., Wiebke H., Lee M. Y.

Association for Science Teacher Education (ASTE), San Antonio, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Ocak 2014, ss.1-5

34. **Is There an App for That? Scientific Inquiry Enhanced by Smartphones and Electronic Tablets.**

AVŞAR ERÜMİT B., Harris T., Erumit S., Buck G., Fouad K., Mills M.

National Science Teacher Association (NSTA), STEM Forum & Expo, St. Louis, Missouri., Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 23 Mayıs 2013, ss.1-5

35. **Is There an App for That? Scientific Inquiry Enhanced by Smartphones and Electronic Tablets.**

AVŞAR ERÜMİT B., Buck G., Harris T., Erumit S., Fouad K., Mills M.

Hoosier Association of Science Teachers (HASTI), Indianapolis, In, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 12 Şubat 2013, ss.1

36. **Examining Preservice Elementary Teachers' Abilities to Attend to Students' Scientific Thinking.**

Park Rogers M., AVŞAR ERÜMİT B., Hawkins S., Lee M. Y., McCormack S., Melki C., Wiebke H., Zoretic-Goodwin M.

Curriculum & Instruction Research and Creative Activity Symposium (CIRCAS), Bloomington, In, Amerika Birleşik Devletleri, 10 Şubat 2013, ss.1

Verdiği Dersler

Seminer, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Fen Eğitiminde İngilizce Akademik Makale Yazma Ve İnceleme, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Bilimin Doğası Ve Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022

Bilim Teknoloji Ve Toplum, Lisans, 2021 - 2022

Disiplinlerarası Fen Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022

Uzmanlık Alan Dersi-II, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Bilimsel Bilginin Doğası ve Öğretimi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Bilimin Teknolojideki Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022

Uzmanlık Alan Dersi-I, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020

Teknoloji ve Toplum, Lisans, 2019 - 2020

Fen Teknolojisi ve Toplum, Lisans, 2019 - 2020

Bilim,Teknoloji ve Sosyal Değişme, Lisans, 2019 - 2020

Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020, 2017 - 2018

Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018
Biyoloji Laboratuvarı II, Lisans, 2017 - 2018
Çevre Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018
Science in the Elementary School (Science Method Course), Lisans, 2014 - 2015
Introduction to Scientific Inquiry, Lisans, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Science in the Elementary School (Science Method Course), Lisans, 2013 - 2014

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

National Association of Research in Science Teaching (NARST) Araştırma Komitesi, Research Committee, Üye, 2017 - Devam Ediyor
European Conference on Research in Science Education (ESERA), Üye, 2016 - Devam Ediyor
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Üye, 2011 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2024
SCIENCE & EDUCATION CONTRIBUTIONS FROM HISTORY, PHILOSOPHY & SOCIOLOGY OF SCIENCE AND MATHEMATICS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2023
SCIENCE & EDUCATION CONTRIBUTIONS FROM HISTORY, PHILOSOPHY & SOCIOLOGY OF SCIENCE AND MATHEMATICS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2023
TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye, Ağustos 2023
IJRES : INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATION AND SCIENCE, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2023
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2023
TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2023
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2023
SCIENCE & EDUCATION CONTRIBUTIONS FROM HISTORY, PHILOSOPHY & SOCIOLOGY OF SCIENCE AND MATHEMATICS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2023
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2022
SCIENCE & EDUCATION CONTRIBUTIONS FROM HISTORY, PHILOSOPHY & SOCIOLOGY OF SCIENCE AND MATHEMATICS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2022
TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye, Ağustos 2022
SCIENCE & EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2022
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2022
TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2022
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye, Mart 2022
Osmangazi Journal of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2022
SCIENCE & EDUCATION, SCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2021

EGE EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2021
ERCIYES JOURNAL OF EDUCATION (EJE) , Diğer Dergiler, Kasım 2021
EGE EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2021
SCIENCE & EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2021
TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2021
TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye, Ağustos 2021
SCIENCE & EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2021
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2021
Baskent University Journal of Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2019
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2019

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Avşar Erümit B., 10. Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Rize, Türkiye, Temmuz 2022
Avşar Erümit B., III. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Rize, Türkiye, Kasım 2019
Avşar Erümit B., Konferans Düzenleme Kurulu Üyesi, II. International Teacher Education and Accreditation Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Rize, Türkiye, Ekim 2018

Metrikler

Yayın: 59
Atıf (WoS): 43
Atıf (Scopus): 55
H-İndeks (WoS): 4
H-İndeks (Scopus): 5

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

IX. International Eurasian research Congress (EJER), Oturum Başkanı, İzmir, Türkiye, 2022
European Science Education Research Assaciation (ESERA), Oturum Başkanı, Bologna, İtalya, 2019
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Oturum Başkanı, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 2017