

Doç.Dr. BAHADIR NAMDAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Dahili: 2382

E-posta: bahadir.namdar@erdogan.edu.tr

Web: <https://bahadir.yolasite.com>

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Georgia, Mathematics And Science Education, Science Education, Amerika Birleşik Devletleri 2010 - 2014

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Mat Ve Fen Eğitimi/ Biyoloji Öğretmenliği, Türkiye 2004 - 2009

Yüksek Lisans-Tezsiz, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Mat Ve Fen Eğitimi/ Biyoloji Öğretmenliği, Türkiye 2004 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Erasmus Staff Teaching Mobility, Instituto Politecnico de Castelo Branco, Castelo Branco, Portugal, 2019

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Erasmus Staff Training Mobility, University of Oslo, Oslo, Norway, 2018

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Erasmus Staff Teaching Mobility, Instituto Politecnico de Castelo Branco, Castelo Branco, Portugal, 2017

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Erasmus Staff Training Mobility, University of Limerick, Limerick, Ireland, 2016

Yaptığı Tezler

Doktora, Knowledge organization with multiple external representations in a computer supported collaborative learning environment for arguing on a socioscientific issue. , University of Georgia, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Eğitimi/ Fen Eğitimi, 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam

Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2018 - 2018

Yrd.Doç.Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2015 - 2018

Araştırma Görevlisi Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2014 - 2015

Araştırma Görevlisi, University of Georgia, Gökçeada Uygulamalı Bilimler Y.O., Matematik Ve Fen Bilgisi Eğitimi , 2011 - 2014

Araştırma Görevlisi, University of California, Berkeley, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Ve Matematik Eğitimi, 2013 - 2013

Akademik İdari Deneyim

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - 2019

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 2016 - 2017

Verdiği Dersler

Eğitim Araştırmalarını İngilizce Raporlaştırma, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2019 - 2020

Nitel Veri Analizi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Fen Eğitiminde Teknoloji Destekli Öğrenme Ortamları Tasarımı, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Teknolojik Proje Tasarımı, Lisans, 2016 - 2017

Fen Eğitiminde Bilimsel Açıklamalar ve Argümanlar, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Uygulamaları, Doktora, 2016 - 2017

Eğitim Teknolojilerinde Güncel Uygulamalar, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

Eğitim Araştırmalarını İngilizce Raporlaştırma, Doktora, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

NAMDAR B., Ortaokul Öğrencilerinin Farklı Sosyobilimsel Konulardaki Yazılı Argümanlarında Gösterim Kullanımları, Yüksek Lisans, İ.Bariş(Öğrenci), Devam Ediyor

NAMDAR B., Argüman Tabanlı Sorgulayıcı Araştırma Yönteminde İşbirlikli Yazma Süreçlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, D.Çak(Öğrenci), Devam Ediyor

NAMDAR B., Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Teknoloji ile Zenginleştirilmiş Bir Öğrenme Ortamındaki Sosyobilimsel Argümanlarının ve İnfomal Muhakemelerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, E.Salih(Öğrenci), Devam Ediyor

NAMDAR B., Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Argümana Dayalı Mühendislik Uygulamaları Sürecinde Tasarım Çözümlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.Harun(Öğrenci), Devam Ediyor

NAMDAR B., 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MÜHENDİSLİK TASARIM SÜREÇLERİNDEKİ MÜZAKERE DAVETLERİNİN ARGÜMANTASYON EĞİTİMİ ALMA DURUMLARINA GÖRE İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, S.Tuğ(Öğrenci), 2020

NAMDAR B., Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının İnfomal Muhakemeleri ve Bilimsel Düşünme Alışkanlıkları: Hidroelektrik Santraller Örneği, Yüksek Lisans, B.Kalın(Öğrenci), 2019

NAMDAR B., Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlıkları ve Yerel, Ulusal ve Küresel Sosyobilimsel Konular Hakkındaki İnfomal Muhakemeleri, Yüksek Lisans, S.Pehlivanlar(Öğrenci), 2019

NAMDAR B., Model tabanlı etkinliklerin beşinci sınıf öğrencilerin heyelan konusundaki infomal muhakemelerine ve argümanlarının gelişimine etkisi, Yüksek Lisans, A.Demir(Öğrenci), 2017

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma, Mersin Üniversitesi , Ağustos, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Temmuz, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma, Trabzon Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma, Trabzon Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Mart, 2019
Tez Savunma (Doktora), Doktora Tez Savunması, Atatürk Üniversitesi, Şubat, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlilik Sınavı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Ocak, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi , Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Haziran, 2017
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Savunma, Boğaziçi Üniversitesi, Haziran, 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of Modeling Activities on Grade 5 Students' Informal Reasoning About a Real-Life Issue**
DEMİR A., Namdar B.
Research in Science Education, 2019 (SSCI)
- II. **Fen eğitiminde teknoloji entegrasyonu çalışmalarının betimsel içerik analizi [A descriptive content analysis of research on technology integration in science education: The case of Turkey]**
NAMDAR B., KÜÇÜK A.
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), cilt.48, sa.4, ss.355-383, 2018 (SCI-Expanded)
- III. **Teaching global climate change to pre-service middle school teachers through inquiry activities**
Namdar B.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.36, sa.4, ss.440-462, 2018 (SSCI)
- IV. **Knowledge organization through multiple representations in a computer-supported collaborative learning environment**
Namdar B., Shen J.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.26, sa.5, ss.638-653, 2018 (SSCI)
- V. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının teknoloji destekli argümantasyona yönelik görüşleri [Preservice science teachers' views of technology-supported argumentation]**
NAMDAR B., SALİH E.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.1384-1410, 2017 (SCI-Expanded)
- VI. **Enhancing Student Explanations of Evolution: Comparing Elaborating and Competing Theory Prompts**
DONNELLY D. F., Namdar B., VITALE J. M., LAI K., LINN M. C.
JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING, cilt.53, sa.9, ss.1341-1363, 2016 (SSCI)
- VII. **Intersection of argumentation and the use of multiple representations in the context of socioscientific issues**
Namdar B., Shen J.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.38, sa.7, ss.1100-1132, 2016 (SSCI)
- VIII. **Modeling-Oriented Assessment in K-12 Science Education: A synthesis of research from 1980 to 2013 and new directions**
Namdar B., Shen J.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.37, sa.7, ss.993-1023, 2015 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An argumentation activity for third-grade students: objects in the plates**
Akbayrak K., Namdar B.
SCIENCE ACTIVITIES, cilt.56, sa.1, ss.1-10, 2019 (ESCI)
- II. **Defining friction force: A proposed solution to a textbook problem**

DEVELİ F., NAMDAR B.

Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.5, sa.1, ss.91-101, 2019 (Hakemli Dergi)

III. Science Teachers' Views of Scientific Argumentation

Namdar B., Tuskan I. B.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.1, ss.1-22, 2018 (ESCI)

IV. Preservice Science Teachers' Practices of Critiquing and Revising 5E Lesson Plans

Namdar B., Kucuk M.

JOURNAL OF SCIENCE TEACHER EDUCATION, cilt.29, sa.6, ss.468-484, 2018 (ESCI)

V. A case study of preservice science teachers with different argumentation understandings: Their views and practices of using representations in argumentation

NAMDAR B.

International Journal of Progressive Education, cilt.13, sa.3, ss.95-111, 2017 (Hakemli Dergi)

VI. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Ders Materyallerini Değerlendirmede Belirledikleri ve Kullandıkları Ölçütlerin İncelenmesi

NAMDAR B., OĞUZ NAMDAR A., URSAVAŞ N.

EGE EĞİTİM DERGİSİ, cilt.18, sa.1, ss.174-212, 2017 (Hakemli Dergi)

VII. Preservice science teachers' collaborative knowledge building through argumentation on healthy eating in a computer supported collaborative learning environment

NAMDAR B.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.16, sa.3, ss.131-145, 2017 (Hakemli Dergi)

VIII. Fen bilgisi öğretmen adaylarının ders materyallerini değerlendirmede belirledikleri ve kullandıkları ölçütlerin incelenmesi [Investigation of the criteria preservice science teachers establish and use to evaluate curriculum materials]

NAMDAR B., OĞUZ NAMDAR A., URSAVAŞ N.

EGE EĞİTİM DERGİSİ, cilt.18, sa.1, ss.174-212, 2017 (Hakemli Dergi)

IX. Örümcek mi Böcek mi? 5.Sınıf Öğrencileri İçin Argümantasyon Tabanlı Sınıflandırma Etkinliği [A spider or an insect? Argumentation-based classification activity for fifth graders]

NAMDAR B., Demir A.

ARAŞTIRMA TEMELLİ ETKİNLİK DERGİSİ, cilt.6, sa.1, ss.1-9, 2016 (Hakemli Dergi)

X. Making critical friends. Using socioscientific issues to teach argumentation and evidence-based reasoning

Raven S., Klein V., NAMDAR B.

The Science Teacher, cilt.83, sa.3, ss.23-28, 2016 (Hakemli Dergi)

XI. Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilgisayar destekli bilgi düzenleme sürecindeki gösterim türü tercihlerinin incelenmesi [An examination of preservice science teachers' representational modality preferences during computer-supported knowledge organization]

NAMDAR B.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.3, ss.949-970, 2015 (Hakemli Dergi)

XII. 9. sınıf biyoloji ders kitaplarında hücre konusundaki kavramsal anlama güçlüklerinin tespiti [Investigation of the conceptual understanding difficulties in ninth grade biology books about cell unit]

Kete R., Horosan Y., NAMDAR B.

İlköğretim Online, cilt.11, sa.1, ss.95-106, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Localizing Socioscientific Issues and Globalizing Citizen Science Through Computer-Supported Collaborative Learning

NAMDAR B.

The Roles of Technology and Globalization in Educational Transformation, Adeoye B.F, Arome G., Editör, Igi-Global, Hershey, Pa, ss.110-126, 2020

II. Fen eğitiminde animasyon ve simülasyonlar

NAMDAR B.

Fen ve Matematik Eğitiminde Teknolojik Yaklaşımlar, Akgündüz D., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.265-286, 2019

III. Ters-yüz edilmiş fen öğrenme ortamları (flipped classrooms)

NAMDAR B.

Fen Öğretiminde Yenilikçi Yaklaşımlar, Balım A G, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.247-274, 2019

IV. Fen eğitiminde argümantasyon

NAMDAR B.

Çağdaş yaklaşımlarla destekli fen öğretimi: Teoriden uygulamaya etkinlik örnekleri, Artun H., Günbatar Aydın S., Editör, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.88-106, 2019

V. Fen öğretiminde model tabanlı öğretim

NAMDAR B.

Fen bilimleri öğretiminde yeni yaklaşımlar, Ergün M, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.291-313, 2017

VI. Fen öğretiminde argümantasyon

NAMDAR B.

Fen bilimleri öğretiminde yeni yaklaşımlar, Ergün M, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.81-110, 2017

VII. Technology-enhanced, modeling-based instruction (TMBI) in science education

Shen J., Lei J., Chang H., NAMDAR B.

Handbook of research on educational communication and technology, J.M. Spector, M.D., Merrill, J. Elen, & M.J., Bishop, Editör, Springer, New York, ss.529-540, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Çevre Eğitimi Derslerindeki STEM Uygulamaları Hakkında Görüşleri

Keçeli H. H., NAMDAR B.

Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Rize, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2019, ss.1

II. Türkiye'de Yapılan STEM Araştırmaları

Keçeli H. H., NAMDAR B.

Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019, ss.53

III. Türkiye'de yapılan STEM araştırmaları

KEÇELİ H. H., NAMDAR B.

Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019, ss.1

IV. Fen bilimleri öğretmen adaylarının argümantasyon becerileri ve argümantasyon özyeterlilik algıları

NAMDAR B., Keçeli H. H.

Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.1

V. Modeling in teacher education: A review of relevant research from 1999-2016.

NAMDAR B., Raven S., Mansen N., Burks C.

NARST 2019 Annual International Conference, Baltimore, Md, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 03 Nisan 2019, ss.1

VI. Kim yer kimi? 8. Sınıf öğrencileri için argümantasyon tabanlı besin zinciri etkinliği

MUŞ F., NAMDAR B.

II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.1

VII. Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Uygulamalı Bir Etkinlik Örneği

Tekin N., NAMDAR B., Güneş M.

Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018, ss.101

VIII. Yedinci sınıf öğrencilerinin elektriksel direnç etkileyen faktörlere yönelik modelleme pratikleri

NAMDAR B., PEHLİVANLAR S.

International Conference on Educational Sciences-Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1-3

- IX. **Bir hizmet öncesi eğitiminin fen bilgisi öğretmen adaylarının teknoloji destekli argümantasyon kullanılan sınıf imajlarına etkisinin incelenmesi**
KALIN B., NAMDAR B.
International Conference on Educational Sciences-Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1-3
- X. **The effect of attitudes and media literacy on pre-serviceteachers' informal reasoning about hydroelectric power**
NAMDAR B., AYDIN B., RAVEN S.
Narst 2018 Annual International Conference, Atlanta, Ga, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 13 Mart 2018, ss.1
- XI. **Middle school science teachers' experiences in implementing scientific practices-based argumentation lessons**
NAMDAR B., OĞUZ NAMDAR A.
Narst 2018 Annual International Conference, Atlanta, Ga, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 13 Mart 2018, ss.1
- XII. **The effect of attitudes and media literacy on pre-serviceteachers' informal reasoning about hydroelectric power**
NAMDAR B., AYDIN B., RAVEN S.
Narst 2018 Annual International Conference, Atlanta, Ga, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 13 Mart 2018, ss.1
- XIII. **Science teachers' views about using technology in argumentation**
Sarsar F., NAMDAR B.
Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 11 - 14 Ağustos 2017, ss.18
- XIV. **Science Teachers Learning to Teach through Creative Drama: An Evaluation of a Project**
OĞUZ NAMDAR A., NAMDAR B.
Academic Conference on Education, Teaching and E-learning in Prague 2017, (AC-ETeL), Prag, Çek Cumhuriyeti, 11 - 14 Ağustos 2017, ss.17
- XV. **Preservice science teachers' understanding of Turkish science education instructional program**
NAMDAR B.
Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 11 - 14 Ağustos 2017, ss.17
- XVI. **The effect of technology-enhanced modeling unit on middle school science teachers' explanations of global climate change**
NAMDAR B.
International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1
- XVII. **Investigating preservice teachers' modeling protein synthesis in a technology enhanced modeling environment**
SALİH E., GÜLDEMİR S., PATAN A., NAMDAR B.
International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1
- XVIII. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının canlı ve cansız kavramlarına yönelik görüşleri**
NAMDAR B., TUSKAN İ. B.
Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
- XIX. **"Mother nature does not allow for a comfortable death": Argumentation, Critical Friends, and Socioscientific Issues**
Klein V., Mooney E., Raven S., NAMDAR B.
American Educational Research Association Conference, San Antonio, Tx, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017, ss.1-5
- XX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının sosyobilimsel konulardaki informal muhakemeleri: Yerel ve küresel Sorunlar**
Ceylan S., Tuskan İ. B., Muş F., NAMDAR B.
Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.1
- XXI. **Preservice science teachers on animal encroachment: Critical friend pairs and socioscientific argumentation**

NAMDAR B., Raven S., Klein V.

Association for Science Teacher Education Conference, Des Moines, Ia, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 14 Ocak 2017, ss.1-4

XXII. Turkish middle school science teachers' perceptions of argumentation

NAMDAR B.

International Congress on Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.1

XXIII. Turkish preservice science teachers' strategies of evaluating inquiry-based lesson plans

NAMDAR B.

International Congress on Research in Education, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.1

XXIV. Learners' epistemic discourse about food future in an asynchronous online discussion environment
NAMDAR B.

International Computer & Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.1

XXV. Utilizing mixed methods to better understand knowledge organization for socioscientific argumentation

NAMDAR B.

NARST: A Worldwide Organization for Improving Science Teaching and Learning Through Research Conference, Baltimore, Md, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 17 Nisan 2016, ss.1-5

XXVI. Teaching preservice mathematics teachers about climate change through mathematics-rich inquiry activities

NAMDAR B.

World Conference on Learning Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Paris, Fransa, 29 - 31 Ekim 2015, ss.1

XXVII. Knowledge organization with multiple external representations: A mixed methods study

NAMDAR B., Shen J.

American Educational Research Association (AERA), Chicago, Il, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 20 Nisan 2015, ss.1-10

XXVIII. A design framework on assessing modeling practices.

Shen J., Xie C., NAMDAR B.

NARST: A Worldwide Organization for Improving Science Teaching and Learning Through Research Conference, Chicago, Il, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015, ss.1-5

XXIX. Supporting argumentation practices with knowledge organization via student generated multiple external representations.

NAMDAR B., Shen J.

NARST: A Worldwide Organization for Improving Science Teaching and Learning Through Research Annual Conference, Chicago, Il, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015, ss.1-5

XXX. Assessing argumentation of socioscientific issues in critical friend pair case studies

Raven S., Klein V., NAMDAR B.

Association for Science Teacher Education Conference (ASTE) conference, Portland, Or, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 10 Ocak 2015, ss.1-4

XXXI. Critical friends as a tool for evidence evaluation and argumentation on socioscientific issues

Raven S., NAMDAR B., Klein V.

American Educational Studies Association Conference (AESAs), Toronto, On, Kanada, 29 Ekim - 02 Kasım 2014, ss.1

XXXII. Designing the innovative knowledge organization system (iKOS) for science learning.

Shen J., Jiang S., NAMDAR B.

American Educational Communication Technologies (AECT) Conference, Jacksonville, Fl, Amerika Birleşik Devletleri, 4 - 08 Ekim 2014, ss.1-5

XXXIII. Knowledge organization with multiple external representations for socioscientific argumentation: A case on nuclear energy

NAMDAR B., Shen J.

International Conference of the Learning Sciences (ICLS), Boulder, Co, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 27 Haziran 2014, ss.254-261

- XXXIV. **Technology enhanced, modeling-oriented assessment (TMOA) in science education: A conceptual framework**
Kim Y. A., NAMDAR B., Shen J.
NARST: A Worldwide Organization for Improving Science Teaching and Learning Through Research., Pittsburgh, Pa, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2014, ss.1-5
- XXXV. **Knowledge organization with multiple external representations in computer supported collaborative learning environment for arguing on socio-scientific issues**
NAMDAR B., Shen J.
NARST: A Worldwide Organization for Improving Science Teaching and Learning Through Research Conference, Pittsburgh, Pa, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2014, ss.1-5
- XXXVI. **Designing a technology-enhanced learning unit for knowledge organization to foster collaborative argumentation**
NAMDAR B., Shen J.
Southeastern Association for Science Teacher Education (SASTE) Conference, Macon, Ga, Amerika Birleşik Devletleri, 13 Ekim 2013, ss.1
- XXXVII. **Creating a social network of knowledge through a computer supported collaborative learning environment**
NAMDAR B., Shen J.
Southeastern Association for Science Teacher Education (SASTE) Conference, Statesboro, Ga, Amerika Birleşik Devletleri, 12 Ekim 2013, ss.1
- XXXVIII. **Functions and benefits of technology in technology-enhanced modeling-oriented assessment.**
Kim Y. A., NAMDAR B., Shen J.
Southeastern Association for Science Teacher Education (SASTE) Conference, Statesboro, Ga, Amerika Birleşik Devletleri, 12 Ekim 2013, ss.1
- XXXIX. **Knowledge organization with multiple external representations in an argumentation based computer supported collaborative learning environment.**
NAMDAR B., Shen J.
10th International Conference on the Computer Supported Collaborative Learning (CSCL), Madison, WI, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 19 Haziran 2013, cilt.1, ss.344-351
- XL. **Modeling-oriented assessment in science education: A synthesis and a new framework**
NAMDAR B., Shen J.
American Educational Research Association (AERA), San Francisco, Ca, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Nisan - 01 Mayıs 2013, ss.1-13
- XLI. **Knowledge organization and collaborative argumentation: A new online platform and two illustrative cases**
NAMDAR B., Shen J.
NARST: A Worldwide Organization for Improving Science Teaching and Learning Through Research Conference, Rio Grande, Porto Riko, 6 - 09 Nisan 2013, ss.1-5
- XLII. **Synthesizing modeling-based instruction in science education from 1980-2010**
Shen J., Lei J., NAMDAR B., Chen Y.
NARST: A Worldwide Organization for Improving Science Teaching and Learning Through Research Conference, Rio Grande, Porto Riko, 6 - 09 Nisan 2013, ss.1-5
- XLIII. **Designing assessments of collaborative learning in science education. In M.C. Linn and K. Ryoo (Eds). Technology-Enhanced Assessment: Implications for Science Education Policy**
NAMDAR B., Shen J.
NARST: A Worldwide Organization for Improving Science Teaching and Learning Through Research Conference, Rio Grande, Porto Riko, 6 - 09 Nisan 2013, ss.1-10
- XLIV. **International early career secondary science teacher education Part II: Canada, Taiwan, Turkey, and South Africa.**
Dubois S. L., Jurkiewicz M., Fazio X. E., NAMDAR B., Sung S., Luft J., Hewson P.
Association for Science Teacher Education Conference (ASTE) conference, Charleston, SC, Amerika Birleşik

Devletleri, 9 - 12 Ocak 2013, ss.1-4

XLV. Collaborative, technology-enhanced & modeling-based instruction environments in science education

Shen J., NAMDAR B., Enriquez R.

International Conference of the Computer Supported Collaborative Learning (CSCL), Hongkong, Hong Kong, 6 - 08 Temmuz 2012, ss.1

XLVI. Fukushima disaster: Online debate and its implication in socioscientific argumentation

NAMDAR B., Shen J.

NARST: A Worldwide Organization for Improving Science Teaching and Learning Through Research Conference, Indianapolis, In, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Mart 2012, ss.1-5

XLVII. Are We Failing to Prepare 21st Century Teachers for Diversity Lost? : Climate's Influence on Evolution.

Thomson N., Tippins D., Bobe R., Scott A., Bloch L., NAMDAR B., Hakala S.

NARST: A Worldwide Organization for Improving Science Teaching and Learning Through Research Conference, Indianapolis, In, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Mart 2012, ss.1-5

XLVIII. Fizik, kimya, biyoloji öğretmen adaylarının alternatif ölçme ve değerlendirme konusundaki bilgi düzeylerinin incelenmesi

Kete R., Horosan Y., NAMDAR B.

Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 Eylül - 25 Ekim 2010, ss.1

Desteklenen Projeler

OĞUZ NAMDAR A., NAMDAR B., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilgisi Eğitimi Lisans Öğrencilerine Teknoloji Destekli Argümantasyon Eğitimi 5, 2019 - 2020

URSAVAŞ N., AYTAR A., NAMDAR B., KURT S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrencilerde Su Farkındalığı ve Su Okuryazarlığının Geliştirilmesi, 2017 - 2019

Aytar A., Namdar B., Camadan F., Kaya Ö. S., Avşar Erümit B., TÜBİTAK Projesi, Doğu Karadeniz'de Sosyobilimsel Konuların Argümantasyonu, 2018 - 2018

Oğuz Namdar A., Namdar B., Camadan F., Topçu M. S., Küçük M., TÜBİTAK Projesi, Fen bilimleri öğretmenlerine yönelik bilimsel pratikler temelli argümantasyon uygulamaları, 2017 - 2017

OĞUZ NAMDAR A., SARIKAYA M., NAMDAR B., URSAVAŞ N., İSLAMOĞLU H., YANGIN S., URSAVAŞ Ö. F., AKTAŞ E., KAYA Ö. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenler Derslerini Yaratıcı Drama Yöntemiyle İşlemeyi Öğreniyor, 2015 - 2017

URSAVAŞ N., YAŞAR N., CAMADAN F., KÜÇÜK M., AYTAR A., OĞUZ A., NAMDAR B., URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H., KÜÇÜK A., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okulöncesi Öğrencilerinin Su Farkındalığı Eğitimi, 2015 - 2017

Diğer Uluslararası Fon Programları, Achievements and Challenges in Modeling-based Instruction (ACMBI) in Science Education, 2010 - 2013

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Turkish Journal of Teacher Education, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2016 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

National Association of Research in Science Teaching, Üye, 2019 - Devam Ediyor

National Association of Research in Science Teaching, Üye, 2015 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

International Journal of Science Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2020
Studies in Educational Research and Development, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019
Canadian Journal of Mathematics, Science & Technology Education , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2019
International Journal of Science Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2019
Education & Science , SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2019
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2019
Education & Science , SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2019
Anadolu Öğretmen Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2019
Eğitim ve Bilim, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2019
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2019
Canadian Journal of Science, Mathematics, and Technology Education, SCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2018
Research in Science & Technological Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2018
Eurasian Journal of Educational Research, Diğer Dergiler, Temmuz 2018
Journal of Inquiry Based Activities, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018
EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2018
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2018
Science Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2018
İlköğretim Online, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2018
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2018
İnformel Ortamlarda Araştırmalar Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2018
International Journal of Science Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2017
Eurasian Journal of Educational Research, SCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2017
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2017
Science Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2017
NARST 2018 International Conference Proposal Review , Diğer Dergiler, Eylül 2017
International Journal of Progressive Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2017
Ege Eğitim Dergisi , Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2017
Education & Science , SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2017
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2017
Ege Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2017
Education & Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2017
Ege Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2017
Education & Science , SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2016
Education & Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2016
Education & Science , SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2016
Education & Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2016
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2016
EURASIA Journal of Mathematics, Science, and Technology Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2016
International Journal of Science Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2016
Turkish Journal of Teacher Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2015
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2015
SAGE Open, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2015
Education & Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2015

Metrikler

Yayın: 75

Atıf (WoS): 47

Atıf (Scopus): 63

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4

Burslar

Yurtdışında Lisansüstü Eğitim Bursu, Milli Eğitim Bakanlığı, 2010 - Devam Ediyor

Turkish Student Teacher Internship, Fulbright Programı, 2009 - Devam Ediyor

Ödüller

NAMDAR B., Yayın Teşvik, TÜBİTAK, Mayıs 2017

URSAVAŞ Ö. F., NAMDAR B., Yayın Teşvik, TÜBİTAK, Temmuz 2015

NAMDAR B., En iyi karma yöntem tez, University of Georgia, Nisan 2014

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Tübitak