

Dr.Öğr.Üyesi AYŞE AY TAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Dahili: 3664
E-posta: ayse.aytar@erdogan.edu.tr
Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/ayse.aytar>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3351-9082
Yoksis Araştırmacı ID: 34256



Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi/Eğitim Bilimleri, İlköğretim/Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2011 - 2016
Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi/Eğitim Bilimleri, İlköğretim/Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2009 - 2011
Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2021
Eğitim Yönetimi ve Planlama, 4005-Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Proje Eğitim Programı Toplantısı, TÜBİTAK, 2017
Eğitim Yönetimi ve Planlama, 4. Yaratıcı Drama Günleri, Çağdaş Drama Derneği, Trabzon, 2014
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Doğa Eğitimi Sertifikası, Karadeniz Teknik Üniversitesi (Tubitak desteği ile), 2014
Eğitim Yönetimi ve Planlama, 8. Araştırma Yöntemleri Semineri, Detay Yayıncılık, 2010
Diğer, Etkili İletişim Seminerleri, ODTÜ Münazara Topluluğu, 2008
Diğer, European Voluntary Service, Europejskie Forum Młodzieży, 2008
Yabancı Dil, Yabancı Dil Kursu Sertifikası, Fethiye Halk Eğitim Merkezi, 2007
Bilişim, Bilgisayar İşletmenliği Kursu, Fethiye Halk Eğitim Merkezi, 2005

Yaptığı Tezler

Doktora, Disiplinlerarası Fen Öğretiminin 7. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Konusundaki Gelişimlerine Etkisi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi, 2016
Yüksek Lisans, Sınıf Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Sürecinde İnsanın Çevreye Etkisi Konusuyla İlgili Pedagojik Alan Bilgilerinin Araştırılması, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Fen Öğretiminde Materyal Tasarımı, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi , Lisans, 2023 - 2024

Uzmanlık Alan Dersi-II (Fen Bilgisi Eğitimi(YL)(Tezli)), Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Seminer (Fen Bilgisi Eğitimi(YL)(Tezli)), Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Yüksek Lisans Tezi (Fen Bilgisi Eğitimi(YL)(Tezli)), Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Yer Bilimi , Lisans, 2022 - 2023

Uzmanlık Alan Dersi-I (Fen Bilgisi Eğitimi(YL)(Tezli)), Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Fen Eğitiminde Disiplinler Arası Öğrenme , Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Karşılaştırmalı Fen Öğretimi Programları (Fen Bilgisi Eğitimi(YL)(Tezli)), Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Çevre Eğitimi, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Biyoloji-I , Lisans, 2022 - 2023

Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitimi, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Çevre Bilimi, Lisans, 2019 - 2020

Fen Teknoloji Programı ve Planlama, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019

Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Biyolojik Çeşitlilik, Lisans, 2017 - 2018

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2018 - 2019

Çevre Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A cross-age study of science student teachers' chemistry attitudes**
Calik M., Ultay N., Kolomuc A., Aytar A.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.16, sa.2, ss.228-236, 2015 (SCI-Expanded)
- II. **Öğretmen Adaylarının Kamusal Entelektüellik Düzeylerinin Belirlenmesi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması ve Ölçeğin Uygulanması**
Özsevgeç T., AY TAR A.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, ss.642-663, 2014 (SSCI)
- III. **Investigating Prospective Primary Teachers' Pedagogical Content Knowledge of "Effect of Human on Environment" Subject in the Process of Teaching Practice**
Calik M., Aytar A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.3, ss.1599-1605, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ENHANCING TEACHERS' WATER LITERACY LEVELS THROUGH ACTION-BASED TRAINING**
Aytar A., Ursavaş N.
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.7, sa.16, ss.86-110, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Gözünden Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları- I Dersi**
Aytar A., Yazar Kaptan S.
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (REFAD), cilt.1, sa.2, ss.88-101, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğretmen Adaylarının Disiplinler Arası Eğitime İlişkin Görüşleri**
Aytar A., Yazar Kaptan S.
Sosyal Bilimler ve Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.24-50, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **FARKLI ÖĞRETİM PROGRAMLARININ SU İLE İLİŞKİLİ KAZANIMLAR AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Ursavaş N., Aytar A., Alpay E.
Anadolu Öğretmen Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.98-113, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **The Effect of Interdisciplinary Science Education on Sustainable Development of 7th Grade Students**
Aytar A., Özsevgeç T.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.2, ss.324-357, 2019 (ESCI)
- VI. **Ortaokul Öğrencilerinin Gök Cisimleri ve Uzayda Yaşam Konusuna Yönelik Görüş ve İnanışları**
Özsevgeç T., Aytar A., Çelik F., Topak N.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.247-264, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Okul Öncesi Öğrencilerinin Su Farkındalığı ve Su Okuryazarlıklarındaki Gelişimin İncelenmesi: Proje Tabanlı Bir Araştırma**
Ursavaş N., Aytar A.
journal of research in informal environments, cilt.3, sa.1, ss.19-45, 2018 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Entrepreneurship Education in Science Education and 5th, 6th, 7th and 8th grade Integrated sampleactivities**
Aytar A., Ursavaş N.
Fen Bilimlerinde Girişimcilik Eğitimi ve 5. - 6. - 7. - 8. sınıf Bütünleştirilmiş Örnek Etkinlikler, Arzu KIRMAN BİLGİN, Editör, EFEAKADEMİ, İstanbul, ss.305-334, 2022
- II. **Determining the Changes in Water Literacy Understanding of Teachers Brought by Action-Oriented Water Training**
URSAVAŞ N., AYTAR A.
Current Researches in Environmental Education, Ali Gül, Nurcan Uzel, Editör, SRA Academic Publishing, ss.15-38, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen Adaylarının Disiplinler Arası Eğitim Yolunda 21. Yüzyıl Becerilerinin Belirlenmesi**
Akyıldız S., Aytar A.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,, Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023, ss.1
- II. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİ RESİMLERLE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNİ ANLATIYOR!**
Şahin S., Aytar A.
Disiplinlerarası İklim Değişikliği ve Enerji Çalışmaları Öğrenci Kongresi, Bolu, Türkiye, 28 - 30 Temmuz 2023, ss.1
- III. **İlköğretim Öğrencilerinin Teknolojiye Ve Teknolojinin Hayatlarındaki Yerlerine İlişkin Fikirleri Ve Deneyimleri**

KURT S., BAHÇEKAPILI T., AYTAR A., AKDENİZ A. R.

Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Türkiye, ss.149

IV. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Klasik ve Modern Eğitim Teknolojileri ile İlgili Görüşleri**

KURT S., AYTAR A.

International Educational Technology Conference (IETC), İstanbul, Türkiye, ss.1615

V. **Öğretmen Adaylarının KPSS ve Alan Sınavına Yönelik Görüş ve Düşünceleri**

ÖZSEVGİ T., AYTAR A., NOKSAN F., GÜNAY H.

Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019

VI. **Gerçek Dünya ve Sanal Dünya Arasında Sıkışık Kalan Sosyal Olma Nedir?**

AYTAR A., ÖZSEVGİ T., DEMİRKAN M., KURNAZ Z.

Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019

VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilgisayar Oyunlarından Fen Bilimleri Dersi Bağlamında Yararlanma Durumları**

AYTAR A., ÖZSEVGİ T.

2. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi (EPDAD), Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018

VIII. **Farklı Programlardaki Öğretmen Adaylarının Isı-Sıcaklık Konusundaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi**

ÖZSEVGİ T., AYTAR A., ÜNSAL H., SARIKAYA R.

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018

IX. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Gen, DNA ve Kromozom Kavramlarına İlişkin Bilişsel Yapılarının İncelenmesi**

ÖZSEVGİ T., AYTAR A., EREN S., KONUK E.

II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK), Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018

X. **Farklı Seviyelerdeki Öğrencilerin Bakteri ve Virüs Kavramına Yönelik Algılarının Belirlenmesi**

AYTAR A., ÖZSEVGİ T., ALKAN S., MURADOĞLU B.

II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK), Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018

XI. **Ortaokul Öğrencilerinin Gözünden SU**

Aytar A., Ursavaş N.

10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018

XII. **"SU"ya Yönelik Gerçekleştirilen Bir Doğa Eğitimi Projesinin Ortaokul Öğrencilerindeki Yansımaları**

Ursavaş N., Ayta A.

10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018

XIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖZÜNDEN "SU"**

AYTAR A., URSAVAŞ N.

10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018

XIV. **"SU"ya Yönelik Gerçekleştirilen Bir Doğa Eğitimi Projesinin Ortaokul Öğrencilerindeki Yansımaları**

URSAVAŞ N., AYTAR A.

10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018

XV. **Farklı Seviyelerdeki Öğrencilerin Gözünden Mikrop Nedir?**

AYTAR A., ÖZSEVGİ T.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018

XVI. **Farklı Seviyelerdeki Öğrencilerin İzledikleri Çizgi Filmlere Yönelik Analizleri**

ÖZSEVGİ T., AYTAR A.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1113-1121

XVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Uzay Kavramı ve Uzaydaki Yaşam Konusuna Yönelik Değerlendirmeleri**

ÖZSEVGİ T., AYTAR A., ÇELİK F., TOPAK N.

3. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi (UF EK), Ankara, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017

XVIII. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Tercih Ettikleri Yaşam Becerileri**

Aytar A., Ursavaş N.

8. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.97

XIX. **Hangi deney türü, hangi laboratuvar yaklaşımı, nasıl bir laboratuvar? Fen bilimleri öğretmen**

adaylarının tercihleri

AYTAR A.

9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Ordu, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017, ss.180

- XX. **Sınıf öğretmen adaylarının gözünden fen ve teknoloji laboratuvar uygulamaları-I Dersi**

AYTAR A., YARAR KAPTAN S.

9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.180

- XXI. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Su Kavramına Bakış Açılarının Değerlendirilmesi**

Ursavaş N., Aytar A.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.173

- XXII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı ve Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**

AYTAR A.

6. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.139

- XXIII. **Öğretmen Adaylarının Disiplinler Arası Eğitime Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**

AYTAR A., YARAR KAPTAN S.

6. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016, ss.162

- XXIV. **Ortaokul 7. ve 8. Sınıf Düzeyindeki Farklı Öğretim Programlarındaki Kazanımların Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim Açısından İlişkilendirilmesi**

AYTAR A.

XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.273

- XXV. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Kapsamındaki Bazı Konulara İlişkin Kavramsal Anlamaları**

ÖZSEVGİ T., AYTAR A.

XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.274

- XXVI. **Developing Lesson Plans and Educational Materials on Education for Sustainable Development**

AYTAR A., Özsevgeç T.

14.th International JTEFS/BBCC Conference Sustainable Development, Culture Education: Innovations and Challenges of Teacher Education for Sustainable Development, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016

- XXVII. **Can We Use a True/False Test to Determine Students' Level of Knowledge on Sustainable Development?**

ÖZSEVGİ T., AYTAR A.

14.th International JTEFS/BBCC Conference Sustainable Development, Culture Education: Innovations and Challenges of Teacher Education for Sustainable Development, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016

- XXVIII. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Kavramına Yönelik Tanımlamaları**

ÖZSEVGİ T., AYTAR A.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

- XXIX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Kimyası Kavramlarıyla İlgili Görüşleri**

ÇALIK M., AYTAR A., KOLAYLI T.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

- XXX. **Öğretmen Adaylarının Teknoloji Destekli Bilimsel Araştırmaya Yönelik Görüşleri**

ÇALIK M., AYTAR A., KOLAYLI T.

3. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.121

- XXXI. **İlköğretim Öğrencilerinin Ekolojik Okuryazarlıklarının Belirlenmesi**

ÖZSEVGİ T., AYTAR A.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.164

- XXXII. **Teknoloji Destekli Bilimsel Araştırma (TEDBA) Modeli: 'İçilebilir Su' Örneği**

AYTAR A., ÇALIK M.

9. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, Sabancı Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 31 Mart 2012

- XXXIII. **Analyzing senior science student teachers' environmental research projects of scientific inquiry: a preliminary study**

Calik M., Ozsevgec T., Kucuk Z., AYTAR A., Artun H., Kolayli T., Kiryak Z., Ultay N., Turan B., Ebenezer J., et al.

XXXIV. A Thematic Review Of Technology Embedded Science Inquiry

ÇALIK M., COŞTU B., ÜLTAY N., AYTAR A., ARTUN H., ÖZSEVGEÇ T., EBENEZER J., KÜÇÜK Z.

World Conference On New Trends In Science Education (WCNTSE), İzmir, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011

XXXV. Determining Senior Preservice Primary School Teachers' Subject Matter Knowledge of Environmental Pollution

AYTAR A., ÇALIK M.

World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), İzmir, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011

XXXVI. The Prospective Primary Teachers' Laboratory Images and Integration of Technology to the Laboratories

URSAVAŞ N., AYTAR A.

World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), İzmir, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011

Desteklenen Projeler

Ursavaş N., Çalık M., Ergül C., Er Nas S., Aytar A., Baki Pala Ç., TÜBİTAK Projesi, Normal Gelişim Gösteren ve Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Su Okuryazarlıklarının Geliştirilmesine Yönelik Aktif Öğrenme Tabanlı Öğretim Uygulamasının Kavramsal Anlama, Sorumluluk, Karar Verme ve Kariyer Bilincine Etkisi, 2023 - 2025

Aytar A., Demirel İ. N., Yüksel T., Baki Pala Ç., İslamoğlu H., Şenel Çoruhlu T., Ursavaş N., Yılmaz Tüzün Ö., Köseoğlu P., Er Nas S., TÜBİTAK Projesi, Lisansüstü Öğrenimlerine Devam Eden Öğretmenler Araştırma Projelerine Danışmanlık Yapıyor', 2023 - 2023

Aytar A., Yılmaz Tüzün Ö., Köseoğlu P., Er Nas S., Şenel Çoruhlu T., Ursavaş N., Demirel İ. N., Yüksel T., İslamoğlu H., Baki Pala Ç., TÜBİTAK Projesi, Lise Öğretmenleri Danışmanları İle Birlikte Araştırma Projesi Yazıyor, 2022 - 2022

Baran Bulut D., Yüksel T., Avşar Erümit B., Aytar A., Camadan F., Turgut Y. E., Baytaşoğlu H., Kaya C., TÜBİTAK Projesi, Hayatı Modelleyen Öğretmenler: Matematiksel Modelleme Eğitimi-II, 2021 - 2022

YARAR KAPTAN S., DEMİREL İ. N., AYTAR A., BELDAĞ A., BULUÇ B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Eğitimi Öğretmen Adayları Hoşgörü Değeri İle İlgili Materyal Tasarlıyor, 2018 - 2020

AYTAR A., KAYA C., BAYÇELEBİ E., KARSLI B., ONAY H., TÜBİTAK Projesi, Denizde Bilim Karadeniz'ide Bilin, 2018 - 2019

URSAVAŞ N., AYTAR A., NAMDAR B., KURT S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrencilerde Su Farkındalığı ve Su Okuryazarlığının Geliştirilmesi, 2017 - 2019

Aytar A., Namdar B., Camadan F., Kaya Ö. S., Avşar Erümit B., TÜBİTAK Projesi, Doğu Karadeniz'de Sosyobilimsel Konuların Argümantasyonu, 2018 - 2018

Baran Bulut D., Aytar A., Camadan F., Yıldırım N., Baytaşoğlu H., Aygün B., Kaya C., TÜBİTAK Projesi, Hayatı Modelleyen Öğretmenler: Matematiksel Modelleme Eğitimi, 2018 - 2018

Ursavaş N., Aytar A., TÜBİTAK Projesi, ProjectWET Etkinlikleri ile Öğretmenlere Su Okuryazarlığı Eğitimi, 2018 - 2018

OĞUZ NAMDAR A., VEREP B., URSAVAŞ N., AYTAR A., TÜBİTAK Projesi, Suyu Boşa Akıtma, Geleceğini Karartma: Ortaokul Öğrencilerinin Su Farkındalığı Eğitimi Araştırması, 2017 - 2017

DEMİREL İ. N., AYTAR A., İSLAMOĞLU H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 9-12 yaş çocukların estetik değer algılarının çok boyutlu incelenmesi, 2016 - 2017

ERYILMAZ TOKSOY S., ERENLER S., AYTAR A., YARAR KAPTAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "Kuvvet ve Hareket" ünitesine yönelik ipucu destekli problem çözme aracı hakkında öğretmenlerin düşüncelerinin belirlenmesi, 2015 - 2017

URSAVAŞ N., YAŞAR N., CAMADAN F., KÜÇÜK M., AYTAR A., OĞUZ A., NAMDAR B., URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H., KÜÇÜK A., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okulöncesi Öğrencilerinin Su Farkındalığı Eğitimi, 2015 - 2017

Öğrenci Projeleri

Sosyal Proje, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının İklim Değişikliği Farkındalıklarının Geliştirilmesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

Sosyal Proje, Öğretmen Adaylarının Meslek Farkındalıklarının Belirlenmesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

Sosyal Proje, Vatandaşlar Sıfır Atık Hakkında ne Düşünüyor? Rize İli Örneği, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

Diğer, Destek Eğitim Odalarından Sınıf Ortamına: Fen Bilimleri Öğretmenleri Su Okuryazarlığının Geliştirilmesi için Neler yapıyor?, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği, Üye, 2014 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 54
Atıf (WoS): 23
Atıf (Scopus): 22
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Uygulamalı Eğitim Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2012