

Asst. Prof. AYŞE AY TAR

Personal Information

Office Phone: +90 464 532 8454 Extension: 3664

Email: ayse.aytar@erdogan.edu.tr

Web: https://avesis.erdogan.edu.tr/ayse.aytar

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-3351-9082

Yoksis Researcher ID: 34256



Education Information

Doctorate, Karadeniz Technical University, Eğitim Fakültesi/Eğitim Bilimleri, İlköğretim/Fen Bilgisi Eğitimi, Turkey 2011 - 2016

Postgraduate, Karadeniz Technical University, Eğitim Fakültesi/Eğitim Bilimleri, İlköğretim/Fen Bilgisi Eğitimi, Turkey 2009 - 2011

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Turkey 2004 - 2008

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2021

Education Management and Planning, 4005-Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Proje Eğitim Programı Toplantısı, TÜBİTAK, 2017

Education Management and Planning, 4. Yaratıcı Drama Günleri, Çağdaş Drama Derneği, Trabzon, 2014

Education Management and Planning, Doğa Eğitimi Sertifikası, Karadeniz Teknik Üniversitesi (Tubitak desteği ile), 2014

Education Management and Planning, 8. Araştırma Yöntemleri Semineri, Detay Yayıncılık, 2010

Other, Etkili İletişim Seminerleri, ODTÜ Münazara Topluluğu, 2008

Other, European Voluntary Service, Europejskie Forum Młodzieży, 2008

Foreign Language, Yabancı Dil Kursu Sertifikası, Fethiye Halk Eğitim Merkezi, 2007

IT, Bilgisayar İşletmenliği Kursu, Fethiye Halk Eğitim Merkezi, 2005

Dissertations

Doctorate, Disiplinlerarası Fen Öğretiminin 7. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Konusundaki Gelişimlerine Etkisi, Karadeniz Technical University, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi, 2016

Postgraduate, Sınıf Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Sürecinde İnsanın Çevreye Etkisi Konusuyla İlgili Pedagojik Alan Bilgilerinin Araştırılması, Karadeniz Technical University, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi, 2011

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Continues

Research Assistant PhD, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - Continues

Courses

Developing educational materials in science education , Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Human Anatomy and Physiology, Undergraduate, 2023 - 2024

Uzmanlık Alan Dersi-II (Fen Bilgisi Eğitimi(YL)(Tezli)), Postgraduate, 2022 - 2023

Seminer (Fen Bilgisi Eğitimi(YL)(Tezli)), Postgraduate, 2022 - 2023

Yüksek Lisans Tezi (Fen Bilgisi Eğitimi(YL)(Tezli)), Postgraduate, 2022 - 2023

Yer Bilimi , Undergraduate, 2022 - 2023

Uzmanlık Alan Dersi-I (Fen Bilgisi Eğitimi(YL)(Tezli)), Postgraduate, 2022 - 2023

Interdisciplinary learning in science education, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Karşılaştırmalı Fen Öğretimi Programları (Fen Bilgisi Eğitimi(YL)(Tezli)), Postgraduate, 2022 - 2023

Environmental Education, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Biyoloji-I , Undergraduate, 2022 - 2023

Sustainable Development and Education for Sustainable Development, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Çevre Bilimi, Undergraduate, 2019 - 2020

Fen Teknoloji Programı ve Planlama, Undergraduate, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması 2, Undergraduate, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2018 - 2019

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Biyodiversity, Undergraduate, 2017 - 2018

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2018 - 2019

Environmental Education , Undergraduate, 2017 - 2018

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A cross-age study of science student teachers' chemistry attitudes**
Calik M., Ultay N., Kolomuc A., Aytar A.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.16, no.2, pp.228-236, 2015 (SCI-Expanded)
- II. **Öğretmen Adaylarının Kamusal Entelektüellik Düzeylerinin Belirlenmesi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması ve Ölçeğin Uygulanması**
Özsevgeç T., AY TAR A.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, pp.642-663, 2014 (SSCI)
- III. **Investigating Prospective Primary Teachers' Pedagogical Content Knowledge of "Effect of Human on Environment" Subject in the Process of Teaching Practice**
Calik M., Aytar A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.3, pp.1599-1605, 2013 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **ENHANCING TEACHERS' WATER LITERACY LEVELS THROUGH ACTION-BASED TRAINING**
Aytar A., Ursavaş N.
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.7, no.16, pp.86-110, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Science and Technology Laboratory Practices-I Course from Prospective Classroom Teachers' Points of Views**
Aytar A., Yazar Kaptan S.
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (REFAD), vol.1, no.2, pp.88-101, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Pre-service teachers' Views on Interdisciplinary Education**
Aytar A., Yazar Kaptan S.
Sosyal Bilimler ve Değerler Eğitimi Dergisi, vol.2, no.1, pp.24-50, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **FARKLI ÖĞRETİM PROGRAMLARININ SU İLE İLİŞKİLİ KAZANIMLAR AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Ursavaş N., Aytar A., Alpay E.
Anadolu Öğretmen Dergisi, vol.4, no.1, pp.98-113, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Effect of Interdisciplinary Science Education on Sustainable Development of 7th Grade Students**
Aytar A., Özsevgeç T.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.34, no.2, pp.324-357, 2019 (ESCI)
- VI. **Ortaokul Öğrencilerinin Gök Cisimleri ve Uzayda Yaşam Konusuna Yönelik Görüş ve İnanışları**
Özsevgeç T., Aytar A., Çelik F., Topak N.
Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.1, pp.247-264, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Okul Öncesi Öğrencilerinin Su Farkındalığı ve Su Okuryazarlıklarındaki Gelişimin İncelenmesi: Proje Tabanlı Bir Araştırma**
Ursavaş N., Aytar A.
journal of research in informal environments, vol.3, no.1, pp.19-45, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Entrepreneurship Education in Science Education and 5th, 6th, 7th and 8th grade Integrated sampleactivities**
Aytar A., Ursavaş N.
in: Fen Bilimlerinde Girişimcilik Eğitimi ve 5. - 6. - 7. - 8. sınıf Bütünleştirilmiş Örnek Etkinlikler, Arzu KIRMAN BİLGİN, Editor, EFEAKADEMİ, İstanbul, pp.305-334, 2022
- II. **Determining the Changes in Water Literacy Understanding of Teachers Brought by Action-Oriented Water Training**
URSAVAŞ N., AYTAR A.
in: Current Researches in Environmental Education, Ali Gül, Nurcan Uzel, Editor, SRA Academic Publishing, pp.15-38, 2019

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Determining Teacher Candidates' 21st Century Skills on the Path to Interdisciplinary Education**
Akyıldız S., Aytar A.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,, Kars, Turkey, 27 - 30 September 2023, pp.1
- II. **PRESCHOOL STUDENTS TELL THE CLIMATE CHANGE WITH PICTURES**
Şahin S., Aytar A.
Disiplinlerarası İklim Değişikliği ve Enerji Çalışmaları Öğrenci Kongresi, Bolu, Turkey, 28 - 30 July 2023, pp.1

- III. **İlköğretim Öğrencilerinin Teknolojiye Ve Teknolojinin Hayatlarındaki Yerlerine İlişkin Fikirleri Ve Deneyimleri**
KURT S., BAHÇEKAPILI T., AYTAR A., AKDENİZ A. R.
Fen, Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Turkey, pp.149
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Klasik ve Modern Eğitim Teknolojileri ile İlgili Görüşleri**
KURT S., AYTAR A.
International Educational Technology Conference (IETC), İstanbul, Turkey, pp.1615
- V. **Öğretmen Adaylarının KPSS ve Alan Sınavına Yönelik Görüş ve Düşünceleri**
ÖZSEVGECİ T., AYTAR A., NOKSAN F., GÜNEY H.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019
- VI. **Gerçek Dünya ve Sanal Dünya Arasında Sıkışıp Kalan Sosyal Olma Nedir?**
AYTAR A., ÖZSEVGECİ T., DEMİRKAN M., KURNAZ Z.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019
- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilgisayar Oyunlarından Fen Bilimleri Dersi Bağlamında Yararlanma Durumları**
AYTAR A., ÖZSEVGECİ T.
2. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi (EPDAD), Rize, Turkey, 27 - 29 October 2018
- VIII. **Farklı Programlardaki Öğretmen Adaylarının Isı-Sıcaklık Konusundaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi**
ÖZSEVGECİ T., AYTAR A., ÜNSAL H., SARIKAYA R.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018
- IX. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Gen, DNA ve Kromozom Kavramlarına İlişkin Bilişsel Yapılarının İncelenmesi**
ÖZSEVGECİ T., AYTAR A., EREN S., KONUK E.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK), Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018
- X. **Farklı Seviyelerdeki Öğrencilerin Bakteri ve Virüs Kavramına Yönelik Algılarının Belirlenmesi**
AYTAR A., ÖZSEVGECİ T., ALKAN S., MURADOĞLU B.
II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi (UBEK), Aksaray, Turkey, 3 - 05 July 2018
- XI. **Ortaokul Öğrencilerinin Gözünden SU**
Aytar A., Ursavaş N.
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- XII. **"SU"ya Yönelik Gerçekleştirilen Bir Doğa Eğitimi Projesinin Ortaokul Öğrencilerindeki Yansımaları**
Ursavaş N., Aytar A.
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- XIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖZÜNDEN "SU"**
AYTAR A., URSAVAŞ N.
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- XIV. **"SU"ya Yönelik Gerçekleştirilen Bir Doğa Eğitimi Projesinin Ortaokul Öğrencilerindeki Yansımaları**
URSAVAŞ N., AYTAR A.
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- XV. **Farklı Seviyelerdeki Öğrencilerin Gözünden Mikrop Nedir?**
AYTAR A., ÖZSEVGECİ T.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XVI. **Farklı Seviyelerdeki Öğrencilerin İzledikleri Çizgi Filmlere Yönelik Analizleri**
ÖZSEVGECİ T., AYTAR A.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.1113-1121
- XVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Uzay Kavramı ve Uzaydaki Yaşam Konusuna Yönelik Değerlendirmeleri**
ÖZSEVGECİ T., AYTAR A., ÇELİK F., TOPAK N.
3. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi (UF EK), Ankara, Turkey, 14 - 16 September 2017
- XVIII. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Tercih Ettikleri Yaşam Becerileri**
Aytar A., Ursavaş N.

8. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.97
- XIX. **Hangi deney türü, hangi laboratuvar yaklaşımı, nasıl bir laboratuvar? Fen bilimleri öğretmen adaylarının tercihleri**
AYTAR A.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Ordu, Turkey, 12 - 14 May 2017, pp.180
- XX. **Sınıf öğretmen adaylarının gözünden fen ve teknoloji laboratuvar uygulamaları-I Dersi**
AYTAR A., YARAR KAPTAN S.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.180
- XXI. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Su Kavramına Bakış Açılarının Değerlendirilmesi**
Ursavaş N., Aytar A.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.173
- XXII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı ve Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
AYTAR A.
6. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.139
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının Disiplinler Arası Eğitime Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
AYTAR A., YARAR KAPTAN S.
6. International Congress on Research in Education (ICRE), Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016, pp.162
- XXIV. **Ortaokul 7. ve 8. Sınıf Düzeyindeki Farklı Öğretim Programlarındaki Kazanımların Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim Açısından İlişkilendirilmesi**
AYTAR A.
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.273
- XXV. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Kapsamındaki Bazı Konulara İlişkin Kavramsal Anlamaları**
ÖZSEVGİ T., AYTAR A.
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.274
- XXVI. **Developing Lesson Plans and Educational Materials on Education for Sustainable Development**
AYTAR A., Özsevgeç T.
14.th International JTEFS/BBCC Conference Sustainable Development, Culture Education: Innovations and Challenges of Teacher Education for Sustainable Development, Konya, Turkey, 12 - 14 May 2016
- XXVII. **Can We Use a True/False Test to Determine Students' Level of Knowledge on Sustainable Development?**
ÖZSEVGİ T., AYTAR A.
14.th International JTEFS/BBCC Conference Sustainable Development, Culture Education: Innovations and Challenges of Teacher Education for Sustainable Development, Konya, Turkey, 12 - 14 May 2016
- XXVIII. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Kavramına Yönelik Tanımlamaları**
ÖZSEVGİ T., AYTAR A.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXIX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Kimyası Kavramlarıyla İlgili Görüşleri**
ÇALIK M., AYTAR A., KOLAYLI T.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXX. **Öğretmen Adaylarının Teknoloji Destekli Bilimsel Araştırmaya Yönelik Görüşleri**
ÇALIK M., AYTAR A., KOLAYLI T.
3. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013, pp.121
- XXXI. **İlköğretim Öğrencilerinin Ekolojik Okuryazarlıklarının Belirlenmesi**
ÖZSEVGİ T., AYTAR A.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.164
- XXXII. **Teknoloji Destekli Bilimsel Araştırma (TEDBA) Modeli: 'İçilebilir Su' Örneği**
AYTAR A., ÇALIK M.

9. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, Sabancı Üniversitesi, İstanbul, Turkey, 31 March 2012

XXXIII. Analyzing senior science student teachers' environmental research projects of scientific inquiry: a preliminary study

Calik M., Ozsevgec T., Kucuk Z., AYTAR A., Artun H., Kolayli T., Kiryak Z., Ultay N., Turan B., Ebenezer J., et al.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.379-383

XXXIV. A Thematic Review Of Technology Embedded Science Inquiry

ÇALIK M., COŞTU B., ÜLTAY N., AYTAR A., ARTUN H., ÖZSEVGEC T., EBENEZER J., KÜÇÜK Z.

World Conference On New Trends In Science Education (WCNTSE), İzmir, Turkey, 19 - 23 September 2011

XXXV. Determining Senior Preservice Primary School Teachers' Subject Matter Knowledge of Environmental Pollution

AYTAR A., ÇALIK M.

World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), İzmir, Turkey, 19 - 23 September 2011

XXXVI. The Prospective Primary Teachers' Laboratory Images and Integration of Technology to the Laboratories

URSAVAŞ N., AYTAR A.

World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), İzmir, Turkey, 19 - 23 September 2011

Supported Projects

Ursavaş N., Çalık M., Ergül C., Er Nas S., Aytar A., Baki Pala Ç., TUBITAK Project, Normal Gelişim Gösteren ve Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Su Okuryazarlıklarının Geliştirilmesine Yönelik Aktif Öğrenme Tabanlı Öğretim Uygulamasının Kavramsal Anlama, Sorumluluk, Karar Verme ve Kariyer Bilincine Etkisi, 2023 - 2025

Aytar A., Demirel İ. N., Yüksel T., Baki Pala Ç., İslamoğlu H., Şenel Çoruhlu T., Ursavaş N., Yılmaz Tüzün Ö., Köseoğlu P., Er Nas S., TUBITAK Project, Lisansüstü Öğrenimlerine Devam Eden Öğretmenler Araştırma Projelerine Danışmanlık Yapıyor', 2023 - 2023

Aytar A., Yılmaz Tüzün Ö., Köseoğlu P., Er Nas S., Şenel Çoruhlu T., Ursavaş N., Demirel İ. N., Yüksel T., İslamoğlu H., Baki Pala Ç., TUBITAK Project, Lise Öğretmenleri Danışmanları İle Birlikte Araştırma Projesi Yazıyor, 2022 - 2022

Baran Bulut D., Yüksel T., Avşar Erümit B., Aytar A., Camadan F., Turgut Y. E., Baytaşoğlu H., Kaya C., TUBITAK Project, Hayatı Modelleyen Öğretmenler: Matematiksel Modelleme Eğitimi-II, 2021 - 2022

YARAR KAPTAN S., DEMİREL İ. N., AYTAR A., BELDAĞ A., BULUÇ B., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf Eğitimi Öğretmen Adayları Hoşgörü Değeri İle İlgili Materyal Tasarlıyor, 2018 - 2020

AYTAR A., KAYA C., BAYÇELEBİ E., KARSLI B., ONAY H., TUBITAK Project, Denizde Bilim Karadeniz'de Bilin, 2018 - 2019
URSAVAŞ N., AYTAR A., NAMDAR B., KURT S., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğrencilerde Su Farkındalığı ve Su Okuryazarlığının Geliştirilmesi, 2017 - 2019

Aytar A., Namdar B., Camadan F., Kaya Ö. S., Avşar Erümit B., TUBITAK Project, Doğu Karadeniz'de Sosyobilimsel Konuların Argümantasyonu, 2018 - 2018

Baran Bulut D., Aytar A., Camadan F., Yıldırım N., Baytaşoğlu H., Aygün B., Kaya C., TUBITAK Project, Hayatı Modelleyen Öğretmenler: Matematiksel Modelleme Eğitimi, 2018 - 2018

Ursavaş N., Aytar A., TUBITAK Project, ProjectWET Etkinlikleri ile Öğretmenlere Su Okuryazarlığı Eğitimi, 2018 - 2018

OĞUZ NAMDAR A., VEREP B., URSAVAŞ N., AYTAR A., TUBITAK Project, Suyu Boşa Akıtma, Geleceğini Karartma: Ortaokul Öğrencilerinin Su Farkındalığı Eğitimi Araştırması, 2017 - 2017

DEMİREL İ. N., AYTAR A., İSLAMOĞLU H., Project Supported by Higher Education Institutions, 9-12 yaş çocukların estetik değer algılarının çok boyutlu incelenmesi, 2016 - 2017

ERYILMAZ TOKSOY S., ERENLER S., AYTAR A., YARAR KAPTAN S., Project Supported by Higher Education Institutions, "Kuvvet ve Hareket" ünitesine yönelik ipucu destekli problem çözme aracı hakkında öğretmenlerin düşüncelerinin belirlenmesi, 2015 - 2017

URSAVAŞ N., YAŞAR N., CAMADAN F., KÜÇÜK M., AYTAR A., OĞUZ A., NAMDAR B., URSAVAŞ Ö. F., İSLAMOĞLU H., KÜÇÜK A., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Okulöncesi Öğrencilerinin Su Farkındalığı Eğitimi, 2015 - 2017

Student Project

Social Project, Improving Climate Change Awareness of Science Teacher Candidates, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey, 2023 - Continues

Social Project, Determining the Professional Awareness of Teacher Candidates, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey, 2023 - Continues

Social Project, What Citizens Think about Zero Waste? The Case of Rize Province, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey, 2023 - Continues

Other, From Resource Rooms to Classroom Environment: What Do Science Teachers Do to Develop Water Literacy?, Recep Tayyip Erdogan University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey, 2023 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği, Member, 2014 - Continues

Metrics

Publication: 54

Citation (WoS): 23

Citation (Scopus): 22

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2

Congress and Symposium Activities

Uygulamalı Eğitim Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 2012