

Doç. Dr. AHMET TEKBIYIK

Kişisel Bilgiler

E-posta: ahmet.tekbiyik@erdogan.edu.tr

Web: <https://avesis.erdogan.edu.tr/ahmet.tekbiyik>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri, Ofma Fizik Eğitimi, Türkiye 2005 - 2010

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri, Fizik, Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat, Fizik, Türkiye 1998 - 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Fizik Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2010 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2003 - 2010

Akademik İdari Deneyim

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, 2014 - 2016

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2015

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Böte, 2012 - 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Etkinlik Temelli Bir Hizmetiçi Eğitim Uygulaması: GEMS Yaklaşımına Dayalı Öğretim Tasarımı Becerilerinin Geliştirilmesi**
TEKBIYIK A., ŞEYİHOĞLU A., BİRİNCİ KONUR K.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, sa.22, ss.67-85, 2017 (SCI-Expanded)
- II. **THE USE OF JIGSAW COLLABORATIVE LEARNING METHOD IN TEACHING SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES: THE CASE OF NUCLEAR ENERGY**
Tekbiyik A.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.14, sa.2, ss.237-253, 2015 (SSCI)
- III. **Fizik Dersi Öğretim programına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**
Arslan A., ERCAN O., TEKBIYIK A.
Milli Eğitim, cilt.201, ss.215-235, 2014 (SCI-Expanded)
- IV. **GEMS Tabanlı Etkinliklerle Desteklenen Proje Yaklaşımının Okul Öncesi Eğitimde Kavramsal Gelişime Etkisi**

YALÇIN F., TEKBIYIK A.

TURKISH STUDIES, cilt.8, sa.9, ss.2375-2399, 2013 (SSCI)

- V. **Fen ve teknoloji dersinde akademik başarının yordayıcısı olarak öz düzenleyici öğrenme stratejileri**
TEKBIYIK A., CAMADAN F., GÜLAY A.
TURKISH STUDIES, cilt.8, sa.3, ss.567-582, 2013 (SSCI)
- VI. **FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNDE AKADEMİK BAŞARININ YORDAYICISI OLARAK ÖZ DÜZENLEYİCİ ÖĞRENME STRATEJİLERİ**
TEKBIYIK A., CAMADAN F., GÜLAY A.
Turkish Studies, 2013 (SSCI)
- VII. **Arkadaş Baskısını Belirleme Ölçeği: Geliştirilmesi, Geçerlik Ve Güvenirliği**
SARI S. V. V., TEKBIYIK A.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.295-318, 2012 (SSCI)
- VIII. **Evaluation of a Science Camp: Enjoyable Discovery of Mysterious World**
Konur K., Seyihoglu A., SEZEN G., Tekbiyik A.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, cilt.11, sa.3, ss.1602-1607, 2011 (SSCI)
- IX. **Lisansüstü öğrencilerin araştırma öz-yeterlik inançları ve bilgisayar tutumları**
İPEK C., tekbiyik A., Ursavaş Ö. F.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.127-145, 2010 (SSCI)
- X. **Bağlam Temelli ve Geleneksel Fizik Problemlerinin Karşılaştırılması Üzerine Bir İnceleme**
TEKBIYIK A., AKDENİZ A. R.
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.4, sa.1, 2010 (SCI-Expanded)
- XI. **Lisansüstü Öğrencilerinin Araştırma Öz-Yeterlik İnançları ve Bilgisayar Tutumları**
İPEK C., TEKBIYIK A., URSAVAŞ Ö. F.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.1, 2010 (SSCI)
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimi yeterliklerinin Belirlenmesi: Rize Üniversitesi Örneği**
TEKBIYIK A., PIRASA N.
Milli Eğitim, cilt.38, sa.183, ss.202-218, 2009 (SCI-Expanded)
- XIII. **İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programını Kabullemeye ve Uygulamaya Yönelik Öğretmen Görüşleri**
TEKBIYIK A., AKDENİZ A. R.
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.2, sa.2, 2008 (SCI-Expanded)
- XIV. **Measurement of K shell fluorescence cross-section of Ca and K compounds**
TIRASOĞLU E., SOĞUT O., Tekbiyik A., APAYDIN G., ERTUGRUL B.
JOURNAL OF QUANTITATIVE SPECTROSCOPY & RADIATIVE TRANSFER, cilt.103, sa.2, ss.275-280, 2007 (SCI-Expanded)
- XV. **Lise Fizik I Ders Kitabının Okunabilirliği ve Hedef Yaş Düzeyine Uygunluğu**
TEKBIYIK A.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.2, 2006 (SCI-Expanded)
- XVI. **Determination of probabilities of vacancy transfer from K to L shell using K X-ray intensity ratios**
ERTUGRUL B., APAYDIN G., Tekbiyik A., TIRASOĞLU E., CEVİK U., KOBYA A., ERTUGRUL M.
EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL D, cilt.37, sa.3, ss.371-375, 2006 (SCI-Expanded)
- XVII. **Influence of chemical effect on the K-beta/K-alpha X-ray intensity ratios for calcium and potassium compounds**
TIRASOĞLU E., Tekbiyik A.
SPECTROCHIMICA ACTA PART B-ATOMIC SPECTROSCOPY, cilt.60, sa.4, ss.549-553, 2005 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **THE DESIGN AND IMPLEMENTATION OF A TEACHER TRAINING PROGRAM FOR IMPROVING TEACHERS' DISASTER LITERACY: INTERDISCIPLINARY DISASTER EDUCATION PROGRAM (IDEP)**
Seyihoglu A., KARTAL A., Tekbiyik A., SEZEN VEKLİ G., Konur K.
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, cilt.79, sa.5, ss.781-803, 2021 (ESCI)
- II. **Education for Sustainable Development in Primary School: Improvement of Students' Ecocriticism Skills**
TEKBIYIK A., ÇELİK M.
Journal of Education in Science, Environment and Health, cilt.5, sa.2, ss.178-191, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **Determining Informal Reasoning of Students for some Local Socioscientific Issues in the Black Sea Region: HEPP, Organic Tea and Green Road Project**
Atasoy S., Tekbiyik A., Yuca O. S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.2, ss.524-540, 2019 (ESCI)
- IV. **Etkinlik Temelli Bir Hizmetiçi Eğitim Uygulaması: Gems Yaklaşımına Dayalı Öğretim Tasarımı Becerilerinin Geliştirilmesi**
TEKBIYIK A., ŞEYİHOĞLU A., BİRİNCİ KONUR K.
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.11, sa.22, ss.67-85, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Ortaokul Öğrencilerinin Özel Etüt Merkezlerine Yönelik Görüşleri**
Birinci Konur K., Tekbiyik A., Dede A.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF SCIENCE, cilt.7, sa.7, ss.611-624, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Ortaokul Öğrencilerinin Özel Etüt Merkezlerine Yönelik Görüşleri**
BİRİNCİ KONUR K., TEKBIYIK A., Dede A.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.7, sa.3, ss.611-624, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Etkinlik Temelli Bir Hizmetiçi Eğitim Uygulaması: Gems Yaklaşımına Dayalı Öğretim Tasarımı Becerilerinin Geliştirilmesi**
TEKBIYIK A., SEYİHOĞLU A., BİRİNCİ KONUR K.
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.11, sa.11, ss.67-85, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **SECOND GRADERS' MENTAL MODELS AND IMAGES CONCERNING THE CONCEPTS OF EARTH AND SPACE**
ÇELİK M., TEKBIYIK A.
International Journal Of Eurasia Social Sciences, cilt.7, sa.25, ss.271-289, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Influence of Activities Based on GEMS with the Theme of Earth Crust on the Fourth Grade Students' Conceptual Understanding and Scientific Process Skills**
Celik M., Tekbiyik A.
PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.6, sa.3, ss.303-332, 2016 (ESCI)
- X. **Pre-Service Teachers' Attitudes Towards Nuclear Energy And The Effect Of Fukushima Nuclear Disaster On Their Attitudes**
ERCAN O., URAL E., TEKBIYIK A.
The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention, cilt.2, sa.11, ss.1669-1678, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **Effects of the Physical Laboratory versus the Virtual Laboratory in Teaching Simple Electric Circuits on Conceptual Achievement and Attitudes towards the Subject**
TEKBIYIK A.
International Journal of Progressive Education, cilt.11, sa.3, ss.77-89, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Isı ve Sıcaklık Konularının Öğretiminde Öz Düzenleyici Öğrenme Yönteminin Kavramsal Başarıya Etkisi**
GÜLAY A., TEKBIYIK A.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi-Journal of Research in Education and Teaching, cilt.4, sa.2, ss.119-132, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Real Life Application of Pulleys in a Competitive Environment**

- TEKBIYIK A.
Teaching Science, cilt.61, sa.1, ss.18-26, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Science Teachers' Expectations from Parents: To What Degree Do Parents Think They Satisfy Such Expectations?**
TEKBIYIK A.
The New Educational Review, cilt.37, sa.1, ss.202-214, 2014 (Scopus)
- XV. **Aktif Öğrenmeye Dayalı Bir Yaz Bilim Kampının Öğrenciler Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi**
TEKBIYIK A., SEYİHOĞLU A., SEZEN G., BİRİNCİ KONUR K.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.1, ss.1343-1406, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Ses Kavramını Anlamaları Üzerine Kavram Karikatürlerinin Etkisi**
ATASOY Ş., TEKBIYIK A., GÜLAY A.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.176-196, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Influence of a Science Camp Based on Active Learning on Students**
TEKBIYIK A., ŞEYİHOĞLU A., SEZEN VEKLİ G., BİRİNCİ KONUR K.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.1, ss.1383-1406, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Fizik Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
ARSLAN A., TEKBIYIK A., ERCAN O.
Turkish Journal of Education (TURJE), cilt.1, sa.2, ss.67-79, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Arkadaş Baskısını Belirleme Ölçeği Geliştirilmesi Geçerlilik ve Güvenirliği**
SARI S. V., TEKBIYIK A.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.2, ss.305-328, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **Ortaöğretim 9. Sınıf Enerji Ünitesine Yönelik Kavramsal Başarı Testi Geliştirilmesi**
TEKBIYIK A.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.118-134, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXI. **A Meta-Analytical Investigation of the Influence of Computer Assisted Instruction on Achievement in Science**
TEKBIYIK A., AKDENİZ A. R.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.11, sa.2, 2010 (Scopus)
- XXII. **Ortaöğretim öğrencilerine yönelik güncel fizik tutum ölçeği: Geliştirilmesi, geçerlik ve güvenirliği**
TEKBIYIK A., AKDENİZ A. R.
Journal of Turkish Science Education, cilt.7, sa.4, 2010 (Scopus)
- XXIII. **Fen ve Teknoloji Derslerinde Yapılandırmacı Yaklaşım Dayalı Etkinliklerde Öğretim Teknolojilerinin Kullanılabilirliğine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
BİRİNCİ KONUR K., SEZEN G., TEKBIYIK A.
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Postgraduate students research self efficacy beliefs and computer attitudes**
CEMALETTİN İ., TEKBIYIK A., URSAVAŞ Ö. F.
Gaziantep University-Journal of Social Sciences, cilt.9, sa.1, ss.127-145, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Sınıf öğretmeni adaylarının fen bilimlerine yönelik tutumları ve mantıksal düşünme becerileri**
TEKBIYIK A., İPEK C.
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.4, sa.1, ss.102-117, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Bilimlerine Yönelik Tutumları Ve Mantıksal Düşünme Becerileri**
TEKBIYIK A., İPEK C.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Elektronik Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.1, 2007 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Ses

TEKBIYIK A., YÜKSEL T.

Fen Öğretiminde Kavram Yanılgıları: Tespiti ve Giderilmesi, Canan Laçın Şimşek, Editör, Pegem Akademi Kitabevi

Yayınları, Ankara, ss.295-328, 2019

II. Dalgalar

TEKBIYIK A.

Fizik 3, Orhan Karamustafaoğlu, Mustafa Yılmazlar, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.101-133, 2019

III. Fen Bilimleri Öğretiminin Temelleri ve Öğretim Programları

TEKBIYIK A.

Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri, Tekbiyık, A ve Çakmakçı, G., Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.1-16, 2018

IV. Fen Bilimleri Eğitiminde Bilimsel Okuryazarlığın Değerlendirilmesi: PISA Ve TIMSSUygulamaları

TEKBIYIK A.

Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri, Tekbiyık, A ve Çakmakçı, G., Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.395-414, 2018

V. Ortaokul 5. Sınıf Fen Bilimleri

TEKBIYIK A.

Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2017

VI. İlkokul Fen Bilimleri 3. Sınıf Ders Kitabı

TEKBIYIK A.

Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2017

VII. FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNE DEĞERLER EĞİTİMİNİN ENTEGRASYONU ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME

TEKBIYIK A., Akdeniz A. R.

Küreselleşen Dünyada Eğitim, Demirel, A., Dinçer, S., Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.129-138, 2017

VIII. GEMS TABANLI ETKİNLİKLERLE ÖĞRENME-ÖĞRETME YAKLAŞIMI

TEKBIYIK A.

Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları-III, Ekici, G., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.178-208, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Effects of Computer Assisted Instruction on Students' Attitudes Towards Science Courses in Turkey: A Meta-Analysis

TEKBIYIK A., BİRİNCİ KONUR K., PIRASA N.

8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye

II. Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri Ve Matematik Öğretmenlerinin Disiplinlerarası Öğretim Tasarımlarının Değerlendirilmesi

Beldağ A., Tekbiyık A., Şeyihoğlu A., Birinci Konur K.

8TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON SOCIAL STUDIES EDUCATION, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019, ss.115-116

III. Öğretmenlerin Disiplinlerarası Öğretim Tasarımı Becerilerinin Değerlendirilmesi

TEKBIYIK A., BELDAĞ A., SEYİHOĞLU A., BİRİNCİ KONUR K.

Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019

IV. Öğretmenlerin Sosyobilimsel Konulardaki Kavram Karikatürleri İle Argümantasyon Temelli Yürüttükleri Diyalojik Tartışmaların Değerlendirilmesi

ATASOY Ş., TEKBIYIK A., ATASOY E., ÇALIK M., YILMAZ TÜZÜN Ö., CAMCI ERDOĞAN S.

II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.126

V. ÖĞRETMENLERİN SOSYOBİLİMSEL KONULARDAKİ KAVRAM KARİKATÜRLERİ İLE ARGÜMANTASYON TEMELLİ YÜRÜTTÜKLERİ DİYALOJİK TARTIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

ATASOY Ş., TEKBIYIK A., ATASOY E., ÇALIK M., YILMAZ TÜZÜN Ö., CAMCI ERDOĞAN S.

II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.126

VI. ÖĞRETMENLERİN SOSYOBİLİMSEL KONULARDAKİ KAVRAM KARİKATÜRLERİ İLE ARGÜMANTASYON TEMELLİ YÜRÜTTÜKLERİ DİYALOJİK TARTIŞMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

ATASOY Ş., TEKBIYIK A., ATASOY E., ÇALIK M., YILMAZ TÜZÜN Ö., CAMCI ERDOĞAN S.

II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.126

VII. **Doğa Lab: Doğada Sorgulama Temelli Bilim**

SEZEN G., Çilsalar SAĞNAK H., SEYİHOĞLU A., BİRİNCİ KONUR K., TEKBIYIK A., YAMAN F.

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018

VIII. **An Iplementation of STEM Education in the Context Of Astronomy: Reflections from a Project On Modelling With Robots**

SANDALCI Y., TEKBIYIK A., İPEK A. S., OKUMUŞ S.

International Conference on Mathematics and Mathematics Educations, 27 - 29 Haziran 2018

IX. **YÜKSEKÖĞRETİMDE TERS-YÜZ SINIF ÖĞRETİM MODELİYLE ÖĞRETİMİN KAVRAMSAL GELİŞİME ETKİSİ**

TEKBIYIK A.

International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2017

X. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli İle Gerçekleştirilen Uygulamalarla İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Kuvvet Kavramını Anlamlandırmaları**

ÇELİK M., TEKBIYIK A.

IV nd International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

XI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ARGÜMANTASYON BECERİLERİNİN FARKLI OYUNLARI OYNAMALARIYLA İLİŞKİSİ**

TEKBIYIK A., ALPEREN N. F.

IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

XII. **Ortaokul Öğrencilerinin Özel Etüt Merkezlerine Yönelik Tutumları ve Etkili Değişkenler**

Dede A., TEKBIYIK A., BİRİNCİ KONUR K.

VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Özel Etüt Merkezlerine Yönelik Tutumları ve Etkili Değişkenler**

Dede A., TEKBIYIK A., BİRİNCİ KONUR K.

VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

XIV. **Perceptions Of Students About Some Local Socio-scientific Issues(Öğrencilerin Bazı Yerel Sosyobilimsel Konular Hakkındaki Algıları)**

ATASOY Ş., TEKBIYIK A., Yüca O. Ş.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017

XV. **Öğrencilerin Bazı Yerel Sosyobilimsel Konular Hakkındaki Algıları**

ATASOY Ş., TEKBIYIK A., Yüca O. Ş.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1

XVI. **Öğrencilerin Bazı Yerel Sosyobilimsel Konular Hakkındaki Algıları**

ATASOY Ş., TEKBIYIK A., Yüca O. Ş.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1

XVII. **FEN BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMLARININ DİSİPLİNLERARASI İLİŞKİLER BAKIMINDAN İNCELENMESİ**

TEKBIYIK A., ATASOY Ş., Yüca O. Ş.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.183

XVIII. **FEN BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMLARININ DİSİPLİNLERARASI İLİŞKİLER BAKIMINDAN İNCELENMESİ**

TEKBIYIK A., ATASOY Ş., Yüca O. Ş.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.183

XIX. **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Uygulanan Disiplinlerarası Etkinliklerin İlkokul Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**

ÇELİK M., TEKBIYIK A.

3. International Conference on Primary Education, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015

XX. **Ortaokul Öğrencilerinin Sürtünme ve Sürtünme Kuvveti Konusundaki Kavramsal Anlamalarının ve Zihinsel Modellerinin İncelenmesi**

TEKBIYIK A.

2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015, ss.203

- XXI. **İlkokul ikinci sınıf öğrencilerinin dünya ve uzay kavramlarına yönelik zihinsel modelleri ve imajları**
ÇELİK M., TEKBIYIK A.

XIV. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 7 - 10 Mayıs 2015

- XXII. **Gems Tabanlı Yenilikçi Öğretim Uygulamaları” Projesinden Yansımalar**

TEKBIYIK A., BİRİNCİ KONUR K., SEYİHOĞLU A.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.50-51

- XXIII. **İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Bir Bilim Kampından Yansımalar: Gizemli Dünyanın Eğlenceli Keşfi Yaz Bilim Kampı**

TEKBIYIK A., BİRİNCİ KONUR K., ŞEYİHOĞLU A., SEZEN VEKLİ G.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011

- XXIV. **İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Bir Bilim Kampından Yansımalar: Gizemli Dünyanın Eğlenceli Keşfi Yaz Bilim Kampı-II**

TEKBIYIK A., BİRİNCİ KONUR K., SEYİHOĞLU A., SEZEN G.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.50-51

- XXV. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Sahip Oldukları Kişisel ve Mesleki Nitelikler Konusundaki Algılarının İncelenmesi**

YARAR KAPTAN S., TEKBIYIK A.

I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009

- XXVI. **The Effect Of Learning Environment Suitable For 5E Model With Dynamic Geometry Software Cabri on Learning Levels**

PIRASA N., TİRGİL A., TEKBIYIK A.

8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Mayıs 2008, cilt.1, sa.1, ss.829-834

- XXVII. **Effects of Computer Assisted Instruction on Students’ Attitudes Towards Science Courses in Turkey: A Meta-Analysis**

TEKBIYIK A., Birinci Konur K., PIRASA N.

8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Mayıs 2008, cilt.1, sa.1, ss.98-102

- XXVIII. **Effects of Computer Assisted Instruction on Students’ Attitudes Towards Science Courses in Turkey: A Meta-Analysis**

Tekbiyik A., Birinci Konur K., Pırasa N.

8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Ocak 2008

- XXIX. **Fen ve Teknoloji Derslerinde Yapılandırmacı Yaklaşım Dayalı Etkinliklerde Öğretim Teknolojilerinin Kullanılabilirliğine Yönelik Öğretmen Görüşleri**

Birinci Konur K., Sezen G., Tekbiyik A.

8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Ocak 2008

- XXX. **Matematik Öğretimi Dersinde Kazandırılan Bazı Davranışların Değerlendirilmesi**

PIRASA N., TEKBIYIK A.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, cilt.3, sa.1, ss.1330-1335

Desteklenen Projeler

TEKBIYIK A., TÜBİTAK Projesi, Doğa_Lab:Doğada Sorgulama Temelli Bilim (4004), 2018 - Devam Ediyor

TEKBIYIK A., TÜBİTAK Projesi, Robotlarla Modelleme-2: Mars Görevi (4004), 2018 - Devam Ediyor

Tekbiyik A., Birinci Konur K., Yarar Kaptan S., Beldağ A., Deniz Ü., Yüksel T., Uzun N., Altun E., TÜBİTAK Projesi, Fen-Sosyal-Matematik Entegrasyonu ile Disiplinlerarası Tematik Öğretim Uygulamaları, 2018 - 2019

TEKBIYIK A., TÜBİTAK Projesi, Robotlarla Modelleme (4004), 2017 - 2018

ATASOY Ş., KÜÇÜK A., ERGİN S., TEKBIYIK A., ATASOY E., BAŞ Ş., KÜÇÜK M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kavram Karikatürlerinin Farklı Öğrenim Seviyesindeki Öğrencilerin Fizik Farkındalığını Geliştirmek için Kullanılması, 2012 - 2016

ALTUN E., TEKBIYIK A., TÜBİTAK Projesi, GEMS Tabanlı Yenilikçi Öğretim Uygulamaları (4005), 2014 - 2014
TEKBIYIK A., TÜBİTAK Projesi, Gizemli Dünyanın Eğlenceli Keşfi II, 2010 - 2010

Metrikler

Yayın: 84

Atıf (WoS): 49

Atıf (Scopus): 39

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4