

Doç.Dr. ÖMER FARUK URSAVAŞ
ÖZGEÇMİŞ DOSYASI

KİŞİSEL BİLGİLER

Doğum Yılı : 1981
Doğum Yeri : Yomra
Sabit Telefon : T: 4645328454
Faks : F: 4645328612
E-Posta Adresi : omer.ursavas@erdogan.edu.tr ursavas@hotmail.com
Web Adresi :
Posta Adresi : Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 53200 Çayeli/RİZE



EĞİTİM BİLGİLERİ

Doktora, GAZİ ÜNİVERSİTESİ, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi , 2010-2014
Yüksek Lisans, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi , 2008-2010
Lisans, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, Fen Edebiyat Fakültesi, İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü, 2000-2004

YABANCI DİLLER

İngilizce, İyi

AKADEMİK UNVANLAR/GÖREVLER

Yrd.Doç.Dr., RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ, Eğitim Fakültesi, 2014 - Devam Ediyor

MESLEKİ VE İDARİ DENEYİM

Yazılım Uzmanı, Gülnet İnternet ve İletişim Hizmetleri , , 12.10.2004 - 10.08.2005

ARAŞTIRMA ALANLARI

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

SCI,SSCI,AHCI İNDEKLERİNE GİREN DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER

Ursavaş Ö.F. , Yalçın Y., Bakır E., "The effect of subjective norms on preservice and in-service teachers' behavioural intentions to use technology: A multigroup multimodel study", British Journal Of Educational Technology, 2019
Mcilroy D. , Palmer-Conn S. , Lawler B. , Poole K. , Ursavaş Ö.F. , "Secondary Level Achievement: Non-Intellective Factors Implicated in the Process and Product of Performance", JOURNAL OF INDIVIDUAL DIFFERENCES, vol.38, pp.102-112, 2017
Deryakulu D., Mcilroy D., Ursavaş Ö.F., Caliskan E., "Intrapair Similarity of Computer Self-Efficacy in Turkish Adolescent Twins", JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, vol.54, pp.840-862, 2016
Ursavaş Ö.F., Kabakçı Yurdakul I., Türk M., Mcilroy D., "Measurement Invariance of the Digital Natives Assessment Scale Across Gender in a Sample of Turkish University Students", JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, vol.54, pp.513-530, 2016
Ursavas Ö.F., "The Influence of Hedonic and Utilitarian Motivations on Teachers Behavioral Intention to Use Tablet PCs", EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, pp.25-43, 2015

Mcilroy D., Poole K., Ursavas Ö.F., Moriarity A., "Distal and proximal associates of academic performance at secondary level: A mediation model of personality and self-efficacy", *LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*, vol.38, pp.1-9, 2015

Teo T., Kabakçı Yurdakul I., Ursavas Ö.F., "Exploring the digital natives among pre-service teachers in Turkey: a cross-cultural validation of the Digital Native Assessment Scale", *INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS*, vol.-, no.-, pp.---, 2014

Deryakulu D., Ursavas Ö.F., "Genetic and environmental influences on problematic Internet use: A twin study", *COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR*, vol.39, pp.331-338, 2014

Ursavas Ö.F., Sahin S., Mcilroy D., "The Role of Discipline in Determining Turkish Pre-Service Teachers' Behavioral Intentions to Use ICT", *EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE*, vol.39, pp.136-153, 2014

Kabakçı Yurdaku I., Ursavaş Ö.F., Becit İşçitürk G., "An Integrated Approach for Preservice Teachers' Acceptance and Use of Technology: UTAUT-PST Scale", *EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH*, vol.55, pp.21-36, 2014

Ursavas Ö.F., "Reconsidering the role of attitude in the TAM: An answer to Teo (2009) and Nistor and Heymann (2010), and Lopez-Bonilla and Lopez-Bonilla (2011)", *BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY*, vol.44, pp.E22-E25, 2013

Teo T., Ursavas Ö.F., Bahcekapili E., "An Assessment of Pre-Service Teachers' Technology Acceptance in Turkey: A Structural Equation Modeling Approach", *ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER*, vol.21, pp.191-202, 2012

Ursavas Ö.F., Teo T., "A multivariate analysis of the effect of gender on computer anxiety among elementary school teachers", *BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY*, vol.42, pp.E19-E20, 2011

DİĞER DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER

Deryakulu D., Sancar R., Ursavaş Ö.F., "Video Kapılma Ölçeğinin Uyarılma, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması", *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, cilt.9, ss.154-168, 2019

Deryakulu D., Ursavaş Ö.F., "Genetic and Environmental Sources of Nomophobia: A Small-Scale Turkish Twin Study", *Addicta: The Turkish Journal on Addictions*, vol.6, pp.147-162, 2019

Camadan F., Reisoğlu I., Ursavaş Ö.F., Mcilroy D., "How teachers' personality affect on their behavioral intention to use tablet PC", *INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND LEARNING TECHNOLOGY*, vol.35, pp.12-28, 2018

Camadan F., Reisoğlu İ., Ursavaş Ö.F., Mcilroy D., "How teachers' personality affect on their behavioral intention to use tablet PC", *INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND LEARNING TECHNOLOGY*, vol.35, pp.12-28, 2018

Ursavaş Ö.F., Reisoğlu İ., "The effects of cognitive style on Edmodo users' behaviour: A structural equation modeling-based multi-group analysis", *International Journal of Information and Learning Technology*, vol.34, pp.31-50, 2017

İslamoğlu H., Ursavas Ö.F., Reisoğlu İ., "FATİH Projesi Üzerine Yapılan Akademik Çalışmaların İçerik Analizi", *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, cilt.5, ss.161-183, 2015

Ursavas Ö.F., "AN EXAMINATION OF GENDER EFFECT ON PRE-SERVICE TEACHERS' BEHAVIOURAL INTENTIONS TO USE ICT", *Journal of Theory and Practice in Education*, cilt.11, ss.68-88, 2015

Ursavas Ö.F., "Öğretmenler için teknoloji kabul ölçeği: Ö-TKÖ", *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, cilt.10, ss.885-917, 2011

Teo T., Ursavaş Ö.F., "Technology Acceptance of Pre-Service Teachers in Turkey: A Cross-Cultural Model Validation Study", *International Journal of Instructional Media*, vol.39, pp.193-201, 2012

Teo T., Ursavaş Ö.F., Bahcekapili E., "An Assessment of Pre-Service Teachers' Technology Acceptance in Turkey: A Structural Equation Modeling Approach", *Campus-Wide Information Systems*, vol.28, pp.93-101, 2012

İpek C., Tekbiyik A., Ursavaş Ö.F., "Lisansüstü Öğrencilerinin Araştırma Öz-Yeterlik İnançları ve Bilgisayar Tutumları", *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, cilt.9, ss.---, 2010

Karal H., Aydın Y., Ursavas Ö.F., "Struggles for Integration of the Technologies into Learning Environment in Turkey", *International Journal of Social, Education, Economics and Management Engineering*, vol.3, pp.285-294, 2009

KİTAP VEYA KİTAPLARDA BÖLÜMLER

Ursavaş Ö.F., Yalçın Y., "Motivastonel Tasarımı Destekleyen Araçlar", in: *Öğrenme ve Performans İçin Motivasyonel Tasarım*, Türel, Yalın Kılıç, Eds., Asos Yayınları, Ankara, pp.357-392, 2019

Yalçın Y., Ursavaş Ö.F., "Eğitimde Çoklu Ortam Materyallerinin Kullanımı", *Öğretim Teknolojileri*, Türel Yalın Kılıç, Ed., Asos Yayınları, Ankara, ss.317-335, 2019

Ursavaş Ö.F., Bakır E., "Kelime İşlem Programları", *Bilişim Teknolojileri*, Serhat Bahadır Kert, Ed., Nobel Yayın Dağıtım Akademik Yayıncılık, ANKARA, ss.165-185, 2018

Ursavaş Ö.F., İslamoğlu H., "Sunu Programları", *Bilişim Teknolojileri*, Serhat Bahadır Kert, Ed., Nobel Yayın Dağıtım,

ANKARA, ss.257-290, 2018

Ursavaş Ö.F. , Harun S., Odabaşı H.F., "Post-Truth (Hakikat Sonrası): Hakikatin Yalana Karşı Mücadelesi", Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Buket AKKOYUNLU, Aytekin İŞMAN, Hatice Ferhan ODABAŞI, Ed., PEGEM Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.459-470, 2018

Ursavaş Ö.F. , "Video İşleme", Çoklu Ortam Uygulamaları, Yüksel GÖKTAŞ, Ed., Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, ERZURUM, ss.1-23, 2017

Ursavaş Ö.F.F., "Kategori ve Ders Oluşturma", Moodle 2 İle E-Öğrenme Ders Tasarımı, Şimşek, Ö, Ed., Pegem Akademi Akademi Kitabevi Yayınları, ANKARA, ss.112-133, 2015

HAKEMLİ KONGRE/SEMPOZYUM BİLDİRİ KİTAPLARINDA YER ALAN YAYINLAR

Ursavaş Ö.F. , Camadan F. , Reisoğlu İ. , "Öğretmenler için Teknostres Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması", International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018) , İZMİR, TÜRKİYE, 2-4 Mayıs 2018, pp..-

Ursavaş Ö., Bahçekapili T., Camadan F., İslamoğlu H., "Teachers' behavioural intention to use ICT: A structural equation model approach", Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2015, Las Vegas, NV, A.B.D., 2-6 Mart 2015, vol.2015, no.1, pp.2875-2880

Ursavaş Ö.F., Reisoğlu İ., "Eğitsel sosyal bir ağ olan Edmodo kullanımına bilişsel stilin etkisi: bir çoklu grup yapısal eşitlik modeli çalışması", 9. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, AFYON, TÜRKİYE, 20-22 Mayıs 2015, pp.---

Ursavaş Ö.F., Camadan F., Bahçekapili T., "Öğretmenlerin Teknoloji Kullanımına Yönelik Davranışsal Niyetlerinin Beş Faktör Kişilik Özelliklerine Göre İncelenmesi: Bir Çoklu Grup Yapısal Eşitlik Modelleme Çalışması", 9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, AFYON, TÜRKİYE, 20 Mayıs 2016 - 22 Aralık 2015, pp.1-1

Ursavaş Ö., Mc Ilroy D. , Şahin S., İslamoğlu H., Palanci M., "Eğitim Teknolojisi Alanında Yürütülen Açıklayıcı Faktör Analizi Çalışmalarında Yapılan Yaygın Raporlama Hataları", 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, EDİRNE, TÜRKİYE, 18-20 Eylül 2014, pp.227-227

İslamoğlu H., Başeğmez Özcan S., Ursavaş Ö., "Fatih Projesi üzerine yapılan akademik çalışmaların içerik analizi", 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, EDİRNE, TÜRKİYE, 18-20 Eylül 2014, pp.12-12

Ursavaş Ö.F., Bahçekapili T., Camadan F., Şahin S., "Öğretmenler için Teknoloji Kabul Ölçeği: T-Tam", 6rd International Computer & Instructional Technologies Symposium, GAZİANTEP, TÜRKİYE, 4-6 Ekim 2012, pp..-

DESTEKLENEN PROJELER

"Üniversite WEB Tabanlı Yönetim ve Öğretim Sistemlerinin Mobil Yönetim ve Öğrenme Sistemine Dönüştürülmesi, Geliştirilmesi ve Sınanması", BAP Alt Yapı, 2014105.0301, Yönetici, 2015

"E-Kampus Projesi Yaşam Merkezi Modülü", BAP Alt Yapı, 20141050302, Yönetici, 2015

VERDİĞİ DERSLER

Nicel Veri Analizi, Yüksek Lisans, 2014-2015

BİLİMSEL DERNEK, ORGANİZASYON VE KURULUŞLARDAKİ ÜYELİKLER/GÖREVLER

AACE, , Üye, 26.03.2015 - Devam Ediyor

BİLİMSEL HAKEMLİKLER

Computers & Education, Dergide Hakemlik, Ocak 2014

Children and Youth Services Review, Dergide Hakemlik, Ocak 2014

The Asia-Pacific Education Researcher, Dergide Hakemlik, Ocak 2015

Journal of Psychoeducational Assessment, Dergide Hakemlik, Ocak 2015

Internet Research, Dergide Hakemlik, Ocak 2015

Journal of Educational Computing Research, Dergide Hakemlik, Ocak 2015

Interactive Learning Environments, Dergide Hakemlik, Ocak 2015

Eğitim ve Bilim-Education and Science, Dergide Hakemlik, Ocak 2015

AECT, Diğer Hakemlięi, Ocak 2014

ICCE Conference on Technology, Pedagogy and Education, Diğer Hakemlięi, Ocak 2013

JÜRİ ÜYELİKLERİ

Tez Savunma, Doktora Yeterlilik, Anadolu Üniversitesi, Mayıs, 2015

Tez Savunma, Doktora Savunma, Gazi Üniversitesi, Temmuz, 2015

Tez Savunma, Doktora yeterlilik, Atatürk Üniversitesi, Ocak, 2014

ETKİNLİK ORGANİZASYONU

10. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Düzenleme Kurulu Başkanı, , TÜRKİYE, Mayıs 2015

GOOGLE AKADEMİK LINKLERİ VE H İNDEXİ

2015, Google Scholar Linkleri: 123, H Index: 3

ATIFLAR

2015, ISI Web Of Science: 15, Uluslararası Diğer: 0, Ulusal Diğer: 0

ÖDÜLLER VE BURSLAR

Ursavaş Ö, "Yayın Teşvik, TÜBİTAK, Temmuz 2015

Ursavaş Ö, "Yayın Teşvik, TÜBİTAK, Mayıs 2014

Ursavaş Ö, "Yayın Teşvik, TÜBİTAK, Aralık 2014

2214/A Uluslararası araştırma , TÜBİTAK, Ağustos 2013

Ursavaş Ö, "Yayın Teşvik, TÜBİTAK, Mart 2012

Ursavaş Ö, "Yayın Teşvik, TÜBİTAK, Eylül 2011

Ursavaş Ö, "Prof. Dr. Cevat ALKAN Bilim Ödülü, ICITS2009, Eylül 2009